



英華小學
常識科科報
下學期
2016/2017

「**期**常**識**」在有



本期焦點

瞬間看英華-黃錦星局長到訪

跳出課室-環遊香港學建築

校長專訪-芬蘭學習之旅

科學焦點-慢煮·保「養」?

英華小學2016/2017年度多元學習主題

研 究 學 習 WARCHILAB

環境局局長和英華小學師生 交流環保教育



小學生午膳時懂得身體力行、珍惜食物？

學校怎樣推行環保教育？

老師和學生們怎樣看政府提出的環保政策？

環境局局長黃錦星（GBS,JP）和大咗鬼懷着以上問題，在五月十五日一起前來英華小學參觀，並和校監、校長、老師和學生進行交流。



▲ 英華學生一看見大咗鬼，就立即帶黃錦星局長和大咗鬼到課室交流。



▲ 大咗鬼大受同學歡迎！同學們爭相和它握手打招呼、摸它的眼睛……大家似乎對大咗鬼的造型很感興趣！



▲ 大咗鬼很忙碌！它正在向同學們宣揚惜食，減少浪費。



這頓午膳真有意思！

▲ 參觀綠化天台後，當然就是品嚐園區種植的有機蔬菜。你看這份菜單！食材雖然簡單，但是很「豐富」。席間，我們還交流了有關環保時事的看法：

- ▶ 老師和校長是怎樣看垃圾徵費？
- ▶ 學生吃剩飯菜的情況普遍嗎？



▲ 了解過同學們的午膳情況，綠色大使領著黃局長和大咗鬼參觀綠化天台。這裡是家長種植區、那邊是老師種植區和中藥園……



▲ 實地參觀完英華小學的環保設施，當然就是和校監、校長和老師作進一步的交流，了解英華小學如何在校內推動環保教育。

相片所見，老師正在向局長介紹 FDA（Food Detective Academy 英華良食研究院）。原來「識食」、「惜食」和「良食」是可以這樣「玩」的！



▲ 午膳後，局長和大咗鬼參觀常識室、圖書館，以及地下走廊的魚菜共生魚池等。



英華小學 校本環保教育

英華小學的環保教育，內容十分豐富多元，主要圍繞四大範疇進行：

1. 從校園硬件設施配合；
2. 從學科課程配合；
3. 從全校性公民教育活動配合；
4. 從社區合作配合。

各個範疇會於每學年安排不同的活動，不知各位同學還記得自己曾參與過哪些活動嗎？

校園硬件設施

- ▶ 設置節能監測試驗系統
- ▶ 設置回收箱
- ▶ 魚菜共生園
- ▶ 綠化天台：
 1. 學生種植區
 2. 家長教師會種植區
 3. 教師種植區
 4. 中藥園區
 5. 親子種植區

在2A和2B課室設置節能監測試驗系統

綠化天台上不同的種植園區

塑膠回收箱

魚菜共生園

公民教育

- ▶ 綠色大使培訓計劃
- ▶ 推廣珍惜資源與環保：

1. 節能減排
2. 廢紙回收
3. 珍惜食物
4. 愛惜資源

- ◆ 好書交換
- ◆ 「膠」換易
- ◆ 廚餘回收
- ◆ 綠色餐盒餐具

- ▶ 認識社區與環保：

1. 參加環保活動/工作坊
2. 參觀環保設施
3. 參加環保主題競賽



綠色大使參加不同的培訓活動

廚餘回收



參觀零碳天地、濕地公園、T-Park……等社區環保設施



廢紙回收



水果日



好書交換

學科

常識科

- ▶ 配合學科課程，發展生態教育：
 1. 校園種植計劃
 2. 魚菜共生科學探究
 3. 3R3C 塑膠資源教育



配合課堂有關植物的課題，同學正進行校園種植活動

社區合作

英華小學和社區不同團體緊密合作，參加了不同的環保計劃：

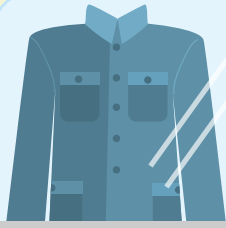
- ▶ 港燈：「綠得開心學校」標誌計劃
- ▶ 中電：「環保節能機構」嘉許計劃
- ▶ 惜食堂：「齊惜福」惜食計劃
- ▶ 百佳：綠色學校計劃
- ▶ 環境局：4T 約章計劃
- ▶ 環境保護署：申請基金設置太陽能板並與現有電網聯網。

▲ 離開前，局長和大囍鬼細閱今年多元學習經歷「拼砌築覺」的展板，了解環保也可以「拼砌」出來！

最後，我們來一張大合照，拜訪就完滿結束了。



二年級參觀 孫中山紀念館



在導賞員的講解下，他們認識了不少孫中山先生的生平事蹟，包括在辛亥革命中，他如何推翻滿清政府，結束中國二千年封建帝制的歷程；還有他當年在香港革命運動中所扮演的角色。

最令同學感到興趣的是孫中山的生活軼事，例如：他為了革命逃亡要用假姓名；至於「孫中山」這個名字，只是其他人給他改的，他本人卻從未使用過。

還有，孫中山先生在香港完成醫學課程（香港大學醫學院的前身），由於他曾在檀香山留學，英文了得，加上他天資聰敏，最後以全級第一名的成績畢業，館內還存放著他當年的解剖學考試答題卷。只可惜館內展覽品不可拍攝，我們無法與其他同學分享。



孫中山紀念館位於一座名為甘棠第的法定古蹟內。
這座建築物有甚麼特色？我們一起來看看吧！



甘棠第建於 1914 年。

「第」是府第的意思，即是貴族官吏的住宅；而甘棠是以屋主的名字命名——他就是何甘棠。



◀ 甘棠第樓高三層，佔地 550 坪，屬於英皇愛德華時期的綜合古典主義建築風格。這種建築特色是精緻漂亮，而又沒有花巧及多餘的玩意和雕飾。

它亦是本港最先以鋼架興建，並鋪設入牆電線的建築物之一。



▲ 建築物內部富麗堂皇，糅合了巴洛克及洛可可風格的建築特色。

地庫至二樓以柚木樓梯連接，有前後樓梯；前梯供何氏家族上落，後梯則予傭人使用，稱為「妹仔樓梯」。木樓梯精雕細刻，盡顯優雅和溫暖的感覺。



▲ 房間的天花都以金箔點綴。



◀ 主樓梯及其他當眼位置，裝設了色彩斑斕的玻璃窗，並以當時流行的新藝術風格圖案作為裝飾。





三年級參觀 濕地公園

香港濕地公園位於香港新界元朗區天水圍北部。其所處的土地原本擬用作生態緩解區，以彌補天水圍因都市發展而失去的濕地。所以，香港濕地公園的發展可說是把生態緩解區提昇為一個集自然護理、教育及旅遊用途於一身的世界級景點。

同學在貝貝之家前的立體瀑布畫上來一張驚險合照。



無論在濕地教室內，還是戶外實地考察，同學們都認真學習。

濕地對本地雀鳥以及遷徙過冬的候鳥極為重要，為牠們提供了短暫休息和覓食的地方，甚至是棲息的居所。



在濕地保育區內有三間觀鳥屋，分別是河畔觀鳥屋、魚塘觀鳥屋和泥灘觀鳥屋，讓訪客近距離觀察多種生態環境和野生動物。每間觀鳥屋均裝設單筒望遠鏡及觀鳥圖鑑，方便觀察。每間觀鳥屋的用材都是棕色的原木，與四周的大自然環境互相配合，而且都被林木包圍和襯托著，大大減少對雀鳥的滋擾，好讓牠們安心在此處棲息。

遊人可於最高的第三層，眺望整個濕地公園及附近環境的優雅景致。當退潮時，在地下和一樓的樓層，較易觀賞河道上的多種鴨、鷺鳥和琵鷺。



河畔觀鳥屋



魚塘觀鳥屋

兩層高的觀鳥屋外，有多個基圍和魚塘。觀鳥屋內亦放有一些展板，讓遊客認識傳統漁業，以及后海灣濕地環境的變化。

單層的觀鳥屋外是人工泥灘，輕易找到多種不同的野生雀鳥，例如黑臉琵鷺。



黑臉琵鷺

泥灘觀鳥屋

在觀鳥屋內，同學們亦不忘有秩序地輪候使用望遠鏡，果然有教養素質。





四年級參觀 T-PARK



位於屯門稔灣的 T·PARK【源·區】是一所獨一無二、自給自足的綜合設施，結合了先進科技於休閒、教育和自然生態的項目中。裏面的焚化爐利用先進的技術焚化污泥，產生的電力及熱能，除了可令源區自給自足，還可供應給附近的家庭使用，達至轉廢為能。

◀ 源區內設有教育中心，希望宣揚轉廢為能的概念。



▲ 導賞員仔細講解各種有關 T·PARK 的設計及理念，同學們亦細心聆聽。



▲ 部分場地可供同學自由參觀。



◀ 同學可以寫上對 T·PARK 的感受。





五年級參觀 零碳天地

零碳天地位於九龍灣，是一個嶄新及富啟發性的零碳建築。



何謂零碳建築？

零碳建築是指建築物每年運作所需的能源，完全由可再生能源提供或補償，達至每年零碳排放的目標。它所生產的可再生能源甚至多於營運所需，可以把剩餘的能源回饋公共電網，供市民使用。那麼，零碳天地的建築特色是甚麼？它又如何實踐低碳生活環境？

被動式設計

它是指設計手法利用天然元素，如運用陽光和風力來加熱或降溫，或作建築物的照明。這種設計多見於建築結構，包括大廈座向、窗戶設置等……



導光管

基本上是高性能反射管道，反射從天台收集的光線到室內作照明用途。



主動式系統

指電力和機械系統，如 HVAC（加熱、通風及空調）系統及照明系統，可節省近 25% 的能源。



高溫空調系統

冷空氣由地下送出，收集使用者的熱量再向上升。每個使用者附近產生垂直上升流動的空氣，創造一個健康的環境，減少細菌蔓延，而污濁的空氣於天花板附近已被抽走。



高風量低轉速風扇

在低轉速下仍能產生強大氣流，而且扇葉轉動產生的噪聲較小。



可再生能源

指可用完再用、而且不會資源枯竭的天然能源，如：水力發電、地熱發電等……

生物燃料

一種由有機物質（直接從植物或間接從農業、商業、家居及 / 或工業廢物而製成）的燃料。此系統使用的生物燃油，是由廢棄食油煉製而成，是轉廢為能的好例子。

想知更多有關零碳天地的東西，請看以下連結：
<https://goo.gl/V6dw2G>





六年級探訪 獨居長者

石硤尾邨是香港第一批公營房屋。第二次世界大戰結束後，大量難民從內地湧入，香港人口急劇增加，各處山坡滿佈僑建的寮屋。1953年的聖誕夜，石硤尾寮屋區發生大火，約58,000人痛失家園，大量災民無處棲身。於是，香港政府在1954年建成八幢六層高的徙置大廈，是香港第一代的公營房屋。這些徙置大廈單位狹窄，設備簡陋，沒有獨立洗手間和廚房。故此，房委會於1990年決定重建石硤尾邨，除了保留第41座作保育活化外（美荷樓），其餘皆拆卸並重建成多幢新型公屋大廈，設計成很多小單位供獨居長者居住。六年級同學於1月13日探訪獨居於此處的長者。



同學正式探訪長者前，社工先作講解提示



出發前，林校長分發禮物包





五六年級 參觀ICC

環球貿易廣場 (ICC) 高聳入雲的外觀、美輪美奐的內部裝潢、加上各種先進的設備，令同學印象深刻。

比賽 (一)
順序排列全球排名最高的八幢建築



ICC 高度排名第七呢!



同學有幸在 ICC 上了寶貴的一課

比賽 (二)
設計一幢充滿綠色構思的建築



ICC 的環保節能設計在香港具有領先地位!



比賽 (三)
畫出同學心目中升降機的運作原理

ICC 的升降機系統非常先進和特別



嘩! 景觀很開揚!



環球貿易廣場 (International Commerce Centre) 小檔案

- ▶ 建築團隊為 KPF 建築師事務所及王歐陽 (香港) 有限公司。
- ▶ 全港最高及最多樓層建築：118 層，高 490 米。
- ▶ 建築高度世界排名第七。
- ▶ 位於機場快線九龍站上蓋，3 分鐘到中環，20 分鐘直達香港國際機場，30 分鐘可以到深圳。
- ▶ 匯聚了尖端的商業區域、豪華住宅、零售商店和兩間六星級酒店。
- ▶ 標準樓層加高地台 150 毫米，並有雙層玻璃幕牆。
- ▶ 42 部智能雙層升降機、18 部高速升降機及兩部貴賓升降機，大廈中層更設 6 個轉乘大堂。
- ▶ 獲香港品質保證局 (HKQAA) 頒發 ISO 50001 「能源管理系統證書」，擁有全面性的能源管理系統，能有效地使用能源、節省能源耗支及減碳。
- ▶ 2011 年獲香港環保建築協會的「環境評估標準」評為白金級 (最高級別)。

ICC 的升降機：迅達雙層升降機 (Schindler 7000 Multi-Deck)

ICC 的層數多，客流量大，如何能令每位乘客能迅速到達適當樓層，整個升降機系統的設計非常重要。ICC 擁有 42 部每秒可升降 9 米的智能雙層升降機，只需 60 秒可直達 100 樓。此外，為增加每次載客的效能，雙層升降機的上層和下

層機廂可同時乘載乘客，例如上層停雙數層，下層停單數層。此外，ICC 的升降機具備智能分配系統。當大廈的租戶進入大廈時，要用智能卡確認身分，智能系統會把前往相同樓層的人組合起來，即時指示租戶乘搭哪部升

降機。這不單減少乘客的等候時間，亦減少各層大堂的等候人數，能比一般升降機節省 12% 的能源。



「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

今年小四同學在「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃」進行了甚麼活動？看看以下相片就知道：

3Rs: 避免產生、重用及回收
3Cs: 清潔、分類及壓縮



塑膠回收箱

1. 在學校設置八格塑膠回收箱，讓學生認識塑膠分類及 3Cs 的重要性；
2. 鼓勵同學收集家中及學校的塑膠垃圾，並把完成 3Cs 步驟的塑膠放進回收箱內，養成塑膠回收的良好生活習慣。

膠換易

同學間互相交換有價值的塑膠產品，如玩具、文具、飾物、DVDs、CDs 等。



「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs 計劃」是由香港教育大學可持續發展教育中心 (CEES) 主辦，是一個橫跨全年的塑膠資源教育學習活動。英華小學本年參與了這一計劃，並在 16-17 年度的四年級和 17-18 年度的四、五年級實行有關計劃。期望計劃能達到以下的成效：

目的：

1. 提升學生對塑膠廢料問題及塑膠回收的認識與關注；
2. 讓學生明白 3Rs & 3Cs 的重要性，並在日常生活中實踐；
3. 培訓學生成為環保大使，並把學得的知識分享給身邊的人；
4. 提升各界對環境可持續發展的關注及明白塑膠處理的重要性，從而改善香港塑膠廢料的回收。



惜膠星期五

1. 老師和綠色大使會量度塑膠重量及檢查回收狀況，並作紀錄；
2. 安排回收商到學校收集塑膠回收再造。

聯校八合一回收箱設計及宣傳短片設計比賽

讓學生發揮創意

1. 設計一個全新具多功能及教育性的回收箱
2. 拍攝一段約五分鐘的短片，宣傳 3Rs&3Cs





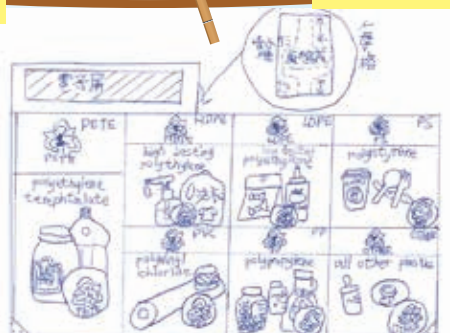
塑膠分類回收箱 設計比賽

本年度四年級的常識科，除了在課程上加插了塑膠回收的課題之外，綠色大使亦參與了兩項相關的比賽。其中一個是「塑膠分類回收箱設計比賽」，以下是同學們的得獎作品！

高年級冠軍作品
4B 梁弘翰



高年級亞軍作品
5E 林崇裕



高低兩組的校內冠軍作品，更會代表學校出戰第二輪的聯校比賽，祝願同學能夠錦上添花，再為學校爭光。

低年級冠軍作品
3A 曾賈藍



低年級亞軍作品
2B 羅禮添



低年級季軍作品
2A 陳樹楠



而另一個比賽是「塑膠分類回收宣傳短片製作比賽」，由一眾四年級綠色大使擔演，短片名為《惜膠減碳救地球（未來）》。故事講述男主角的兩名孩子，由未來回到爸爸現今的世代，溫馨提示爸爸處理塑膠瓶子的正確做法。



如果同學對塑膠分類回收及 3Rs (Reduce、Reuse、Recycle) 與 3Cs (Cleaning、Classification、Compression) 概念想有更深入的認識和了解，可以在香港教育大學可持續發展教育中心網頁，或 Facebook 專頁「惜膠同學會 3R 3C Club」瀏覽，都可以找到更多參考資料。



深水埗遊蹤



英華於 2003 年遷到深水埗英華街後，一直根植西九龍。但英華仔來自全港 18 區，未必每一個都了解深水埗的歷史。為了配合「拼砌築覺」，我們很榮幸繼續與國民教育學會主席梁炳華博士合作，邀請他先在 11 月在高年級周會分享「深水埗的故事」，然後同學在 Google Classroom 寫下對講座感受，老師選出寫得最好的 20 位同學。由梁博士帶領他們走出課室，到深水埗實地考察一些歷史建築。



「深水埗的故事」周會



北九龍裁判法院
(現活化為薩凡納藝術設計大學)



李鄭屋漢墓





二次大戰紀念遺址



天后廟



關帝廟



認識戰前唐樓騎樓設計



是次遊蹤包含了香港上下二千年的歷史，由最早期被發現的李鄭屋漢墓，到清朝興建的關帝廟，再到殖民地時代的北九龍裁判署和二次大戰時期的軍營遺址。都讓英華仔大開眼界，獲益良多。同學們都認識到，原來我們學校身處的社區，歷史是如此的豐富有趣。以下是一些參觀同學的感受：

5D 梁綽廷

在參觀前，我以為深水埗沒有任何特色，只有幾間學校和不同的商場街道。但在梁博士詳盡的講解和參觀後，我才知道原來深水埗是一個有長久的歷史、一個充滿迷信色彩的地區。透過這次考察，我獲益良多。

6B 梅睿謙

深水埗——一個貧富懸殊的一個區，對比起中環、沙田、太子，非常不起眼。但是，我在三月八日跟梁博士的一次「深水埗遊記」，才發現原來深水埗猶如一個「深藏不露」的歷史展館。原來身邊有這麼多的歷史軌跡，都市人卻沒有去認真「端詳」它。同學們，既然深水埗的中心這麼接近英華，不如花一點點時間，跟爸媽一起去逛逛吧！

6C 曹翹翹

這是我第一次到李鄭屋漢墓，當我們到達目的地，我覺得李鄭屋漢墓博物館的外部裝修很古色古香，但進入裏面後，發現完全相反。

博物館內有很多展品和展板。展板介紹了關於李鄭屋漢墓和深水埗的歷史，讓我獲益良多。漢墓的入口有一塊玻璃隔着；不能走進漢墓，真是可惜！離開前，博物館的職員送了一份精美的禮物給我們。梁博士說他帶考察團那麼久，從未收過博物館的禮物，這倒是他的第一次呢！

晚間活動全攻略

今年晚間活動已於 4 月 27 日及 28 日完滿結束，對你們而言最深刻的是哪個活動呢？你有想過這些要考驗大家的是甚麼嗎？現在讓大家重溫當天十四個活動，以及拆解常識科三個活動的過關秘訣吧！



任務：

限時 5 分鐘，把骨牌拼砌成 YWPS 字樣，然後把骨牌推倒。倒下的骨牌愈多，得分愈高。

使用錦囊效果：

每個錦囊可加時 30 秒拼砌骨牌，最多可使用兩個。



這挑戰極講求組員有效的分工合作，否則難以在五分鐘內完成



雖然很緊張，但不能手震啊！



稍一不慎……



看！老師多專注！



成功！這樣困難也成功過關，我們真的「好打得」！



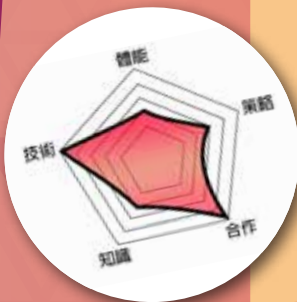
每位同學的成績都會影響全組的總得分



建築師做事要專心一致，對同學是個很好的訓練



我們組能否達標全靠你了，加油呀！



任務：

在平板電腦遊戲「The Tower」中，把左右移動的建築準確放在下層的建築上，否則建築的闊度會減少。當上層建築無法放在下層建築時，遊戲結束。

全組同學合力建立的塔樓層總數愈多，得分愈高。

使用錦囊效果：

遊戲時間加 5 秒，最多可使用兩個。



任務：

抽出問題，分配適當的組員尋找印有正確建築物的椅子，然後坐在這些椅子上。

得分方法：

共有 10 個答案，每個正確答案 1 分。

使用錦囊效果：

每個錦囊可取得 1 道問題的正確答案，最多可使用兩個錦囊。



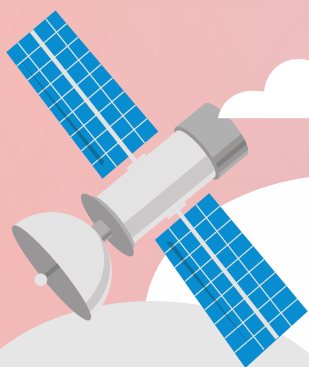
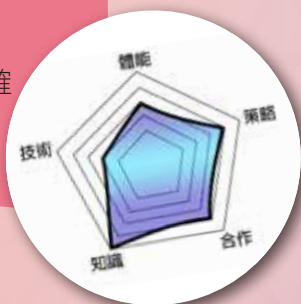
要在超過 30 張椅子上找出正確答案，絕非簡單的任務



知道答案的同學，不單自己要坐得對，也要指導同組同學，體現合作精神



Yeah! 全對!



別忘記感謝每個活動背後的無名英雄……

目的：找出製造大型肥皂泡的方法

誰人夠我大！ 肥皂泡鬥大比賽

材料：	筷子	1支
	洗潔精	適量
	甘油	4-5 毫升
	玻璃杯	2 個
	吸管	2 支
	清水	適量
	糖漿	適量



保特，近日消費者委員會檢驗肥皂泡玩具時，發現有致命病菌，真是令人吃驚呢！



擘……愛因斯坦，我聽到這段新聞，也有點擔心，因為我很喜歡玩肥皂泡。

請放心！有小愛因斯坦在此，一切與科學有關的問題都可以輕易解決。其實我們可以自己動手製作肥皂泡泡，泡泡要有多大，就可有多大！

真的可以嗎？！怎樣製造的？

好吧，讓我們一起來試造一下。



製作步驟：



1. 預備 2 個玻璃杯，各加入約 30 毫升清水。



2. 再加入等量的洗潔精，配製肥皂泡溶液，建議由 4:1 (洗潔精:水) 開始嘗試。



3. 預先用 1000ml 熱水溶解 1 磅砂糖，做成糖漿，放涼備用。在其中一個杯中加入 4-5 毫升的甘油，再倒入糖漿並攪拌均勻。



4. 用吸管分別沾這兩種泡泡溶液，試吹吹看，比較一下兩種泡泡有甚麼分別。

大泡泡 · 小學問：

因為糖可增加泡泡的表面張力！洗潔精和洗頭水製造出泡沫，糖漿則可增加泡泡的表面張力，讓它不易爆破，可飄浮更長的時間，還可令彩虹般的幻彩更明顯；甘油則可以減輕泡泡的重量，當肥皂水的濃度太高時就大派用場；要效果更佳，還可用沒有雜質的蒸餾水。



怎樣的水、甘油和糖漿的比例，才能造出維持得最久不破的肥皂泡？試利用不同比例的材料，重做以上實驗，看看結果如何？





專家介紹



人物小檔案

伊藤彥子女士（陳彥女士）
建築師、漢字藝術家



陳彥女士是香港註冊建築師，曾任職香港大型建築師事務所，並參與多項國際建築與藝術展。她在日本出生，父親為香港人，母親是日本人。父親陳伸喜歡自製文字遊戲，作為親子溝通工具。陳彥3歲來港生活時只懂日文，全賴父親自行設計中文字謎遊戲，激發陳彥與妹妹的學習興趣，逐漸認識廣東話及中文。

陳彥欣賞漢字的趣味，長大後成立出版社，將父親過去的文字遊戲設計整理，推廣漢字遊戲，讓大家重新感受中文的創意和精妙處。推動漢字遊戲，可能連香港人都不會做，但陳彥認為香港過於着重英文，其實世界好多地區都好重視漢字，像日本、韓國以及部分西方國家，漢字圈子並沒有我們想像中狹窄，香港只因過去殖民地的歷史背景而英語先行。

近年陳彥女士推出的文字遊戲，包括中文數獨遊戲《迷你香港》，遊戲卡《香港七彩字謎》和《鬥串3色字謎》等。這些遊戲怎樣玩？以《香港七彩字謎》舉例，它的玩法是用部首拆字的方式去猜出一個中文字，而在字卡背後則附有那個字的廣東話、普通話及英語解釋，例如「架」字，背後有「架」、英語「tool」及普通話「工具」等字眼，讓大家認識得更透徹。

資料來源：

太陽日報，發掘語文寶藏，

http://the-sun.on.cc/cnt/lifestyle/20110821/00485_001.html

瀏覽日期：12/6/2017。

配合今年多元學習經歷「拼砌築覺」，我們邀請了陳彥女士親臨英華小學向同學們舉辦講座，分享「文化藝術與建築」的點子，以及在視藝堂舉辦工作坊，指導同學以快樂為主題進行繪畫創作，同學們獲益不淺。



快樂圖標

▲ 同學們在陳彥女士的指導下，以快樂為主題進行繪畫創作。



▲ 同學很有成功感。原來自己也可以是一位藝術家呢！



▲ 創作不是憑空而來，事前要學習一些繪畫的技巧。



▲ 陳彥女士分享「文化藝術與建築」的點子。原來兩者是很「夾」的！



▲ 講座激發了同學的思考，原來身邊的建築物已經展示了藝術和創意的結合。

我想問……？



快樂圖標工作坊片段
<https://goo.gl/Cztwki>



mBot 友校巡線邀請賽片段
<https://goo.gl/IGj9bF>



mBot 機械人循線友校邀請賽

比賽日期：20/5/2017 地點：英華小學 iLab
 比賽時間：09:00-12:00

今年下學期，我們成功舉辦了一次 mBot 機械人循線挑戰賽，並邀得三間友校和我們同場較量。英華派出了五名同學（5B 吳立邦、5D 黃天行、6A 陳浩銘、6A 勞俊勛、6A 黃煥揚）和他們互相比拼！

是次比賽最刺激好玩之處是，參賽者事前並不知道真正的循線賽道。賽規只提及賽道會包含的類型：直線、曲線、直角、銳角、虛線及分叉路捷徑等，他們須預先按提示 (1)(2)(3)(4)(5)(6) 編寫相關的電腦程式，到比賽當天才因應真正賽道作出即時調校和修正。這是考驗每一位參賽者的真本領！

參賽學校



英華小學



聖保羅男女中學附屬小學



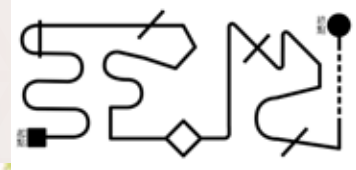
慈雲山天主教聖文德小學



元朗官立小學

比賽規則

1. 每所學校派出兩支參賽隊伍。
2. 以抽籤決定各校出賽次序。
3. 同學為 mBot 編寫電腦程式，讓機械人能在兩分鐘內沿黑線走畢全程。
4. 每隊有兩輪比賽，每輪只能放車一次，取其最佳成績。
5. 第一輪與第二輪比賽之間，將有 30 分鐘給參賽者調校程式。
6. 除參賽者外，其他人必須站在比賽區域外，不得給予任何提示；不同隊伍亦不得交換意見。
7. 黑線寬 3cm；虛線空白距離 3cm。
8. 比賽以到達終點為目標，如超過 1 隊成功到達終點，則以時間較短者為勝出。如未能到達終點，則計算機械人與終點最短的距離。



成績公布及頒獎

冠軍：英華小學

亞軍：英華小學

季軍：慈雲山天主教聖文德小學




六年級 mBot 氣球攻防戰

在五月十日的下午，六年級一眾同學齊集禮堂，進行一場刺激緊張的 mBot 氣球攻防戰！我們把 mBot 機械人搖身一變，插上班旗、配上市點著的香燭，攻破敵方的汽球。

各班的攻勢大致勢均力敵，競技場上你一球我一球，歡呼之聲此起彼落。最後 6D 班同學僅以一球之微勝出。如果下次舉辦 mBot 摔角比賽，你又會如何改裝機械人呢？



好 app 推介

如果你用手機拍下照片，想傳送到桌面電腦，而身邊卻沒有「傳輸線」，你會用甚麼方法呢？如果你想把桌面電腦上的檔案（文件、相片、音樂或影片）傳送到手機，又會用甚麼方法？

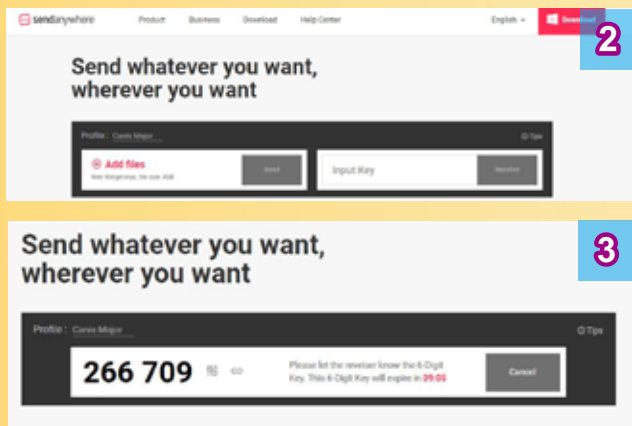
Send Anywhere 是一個十分簡單的線上檔案傳送工具，能助你輕鬆跨平台地傳送檔案。



傳送檔案

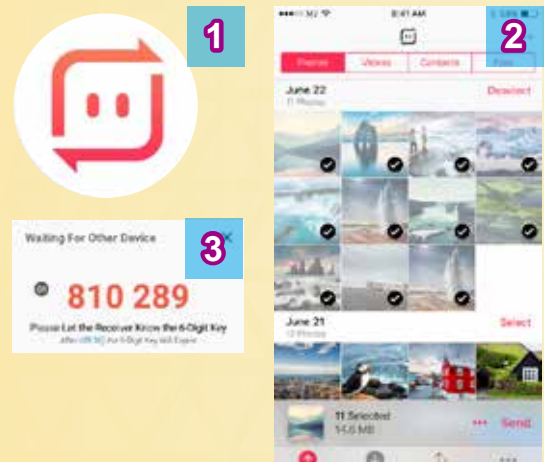
電腦

1. 網址 <https://send-anywhere.com>
2. 按 add file 選擇要傳送的檔案
3. 出現「六位數的認證碼」



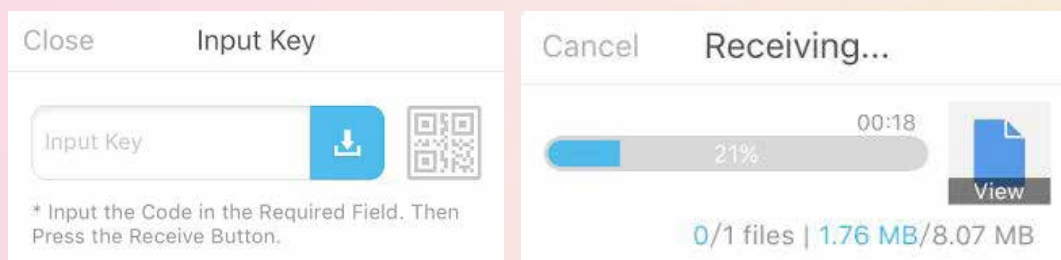
手機 (iOS/Android)

1. 下載 Send Anywhere
2. 選擇要傳送的檔案然後按 Send
3. 出現「六位數的認證碼」

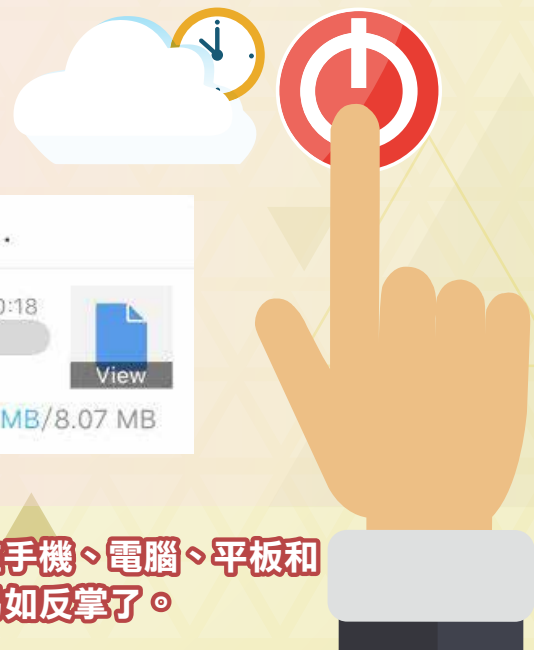
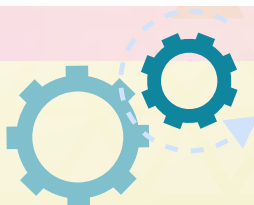


接收檔案

如果要從其他裝置或電腦接收檔案，只要在下方輸入從 Send Anywhere 出現那六位數字的認證碼便可。



大家有了這個 app，要在手機、電腦、平板和桌面電腦互相傳檔，就易如反掌了。



小學校際通識大賽

本年度通識專家參加了香港電台主辦的「小學校際通識大賽2017」，經過初賽和複賽與全港不同學校的大比拼後，英華小學順利進入決賽，於5月先後在海洋公園、港鐵南港島線金鐘站和香港電台錄影廠進行拍攝。同學想知道決賽最終結果的話，請留意7月香港電台31台的節目吧！

另外，通識專家早前也參加了由「外交部駐香港特別行政區特派員公署」及「教育局」舉辦的「第十一屆香港杯外交知識競賽」，並奪得小學組的季軍。於5月13日在TVB電視城參加頒獎禮和觀賞中學組決賽，當天英華書院的師兄也奪得中學組銀獎的佳績呢！



搖搖、魔方、足球卡等不同潮流玩具，總是不定時便在同學們的手上出現。每當熱潮出現，大人們一般都會見怪不怪地說：「這些玩意都是陪著我們成長的。」不過，這次出現的「指尖飛輪」卻令人好奇不已，是真正的「新玩意」呢！

手指陀螺與陀螺同樣是一種旋轉玩具，繞著中心軸旋轉並產生平衡。但它與傳統陀螺的玩法卻不盡相同，因為它沒有尖的一端，所以轉動時不會遊走，也不適合作碰撞式比拼。

雖然手指陀螺是本年的「新玩意」，但有關它的起源卻眾說紛紜。大眾一度被《維基百科》誤導，以為發明者是來自美國佛羅里達州的凱瑟琳·海婷格女士（Catherine Hettinger），其實她所設計的是一個中間部分略微凸起、外表有如飛碟的塑膠圓盤，她稱之為「旋轉玩具」（spinning toy）。這件事教導我們要小心驗證網上資料的真確性呢！

手指陀螺能在短時間風靡全球的其中一個原因，是因為它的減壓功能。商家推出這項玩意時，甚至標榜它可以舒緩過度活躍症（ADHD）或自閉症患者症狀。不過，專家指出這種「效益」仍然是一個假設，因為真正的治療工具，必須經過反覆臨床實驗證明，才可以稱它為「有效」。

指尖飛輪 手指陀螺

指尖飛輪的花式，離不開將轉動中的飛輪進行拋擲、接回後，飛輪仍能保持旋轉狀態，才被視為成功的花式。簡單的例如左右手拋擲、單手指間傳遞，複雜的則有環迴身體拋擲後接回、拋起膝頭踢高後接回等。各位有興趣練習的話，可到以下網址參考知名丹麥玩家 Mathias Moslund 的教學示範短片。

1. <https://youtu.be/DH1fRza6SOU>
2. <https://youtu.be/bunBgEDc8Kc>

參考資料：
維基百科 指尖陀螺



6C 陳天藍同學用樂高積木自製的手指陀螺



6C 盧鋯濤同學示範練成的花式-「腳趾陀螺」及「手指手背平衡」





健身氣功 六字訣



現有最早的六字訣文獻，出現在南北朝時梁代著名的中醫學家陶弘景所著的《養性延命錄》。

《養性延命錄 服氣療病篇》中記載：「納氣有一，吐氣有六。納氣一者，謂吸也；吐氣六者，謂吹、呼、唏、呵、噓、呬，皆出氣也。……委曲治病。吹以去熱，呼以去風，唏以去煩，呵以下氣，噓以散寒，呬以解極。」

國家體育總局健身氣功管理中心規範的功法「健身氣功·六字訣」，其動作開合與內氣的呼吸開合相應，能進一步調動人體內氣的平衡，使這功法更具有養生健身的特色。

以下是 Happy Hour 循環活動裡，溫力民老師帶領同學練習六字訣的花絮！



起勢



1

「噓」



2

「呼」



3

「呵」



4

「呬」



5

「吹」



6

「噓」



收勢

筆者為養生指導師

資料來源：國家體育總局健身氣功管理中心健身氣功·六字訣功法源流

<http://qgzx.sport.gov.cn/n5407/c781291/content.html>



教師專業進修



英華老師 mBot 工作坊
<https://goo.gl/aQbluN>

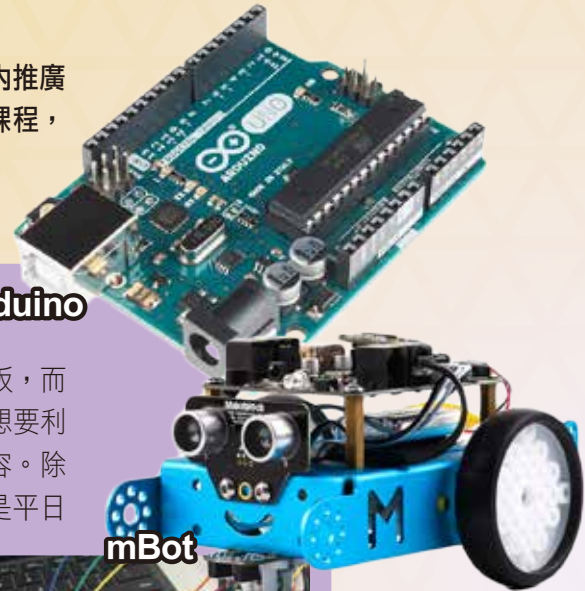
科技的躍進，讓「智能」一詞瞬間熱遍全球，有見及此，我們希望在校內推廣「智能」背後的技術。林卓瀚老師在下學期參與了一個為期五星期的課程，內容以編程為主，希望可以將編程教學帶到英華。



課程一：Arduino

Arduino 是一塊可以連接及控制不同機械組件的電腦板，而同學所熟識的 mBot，也是由 Arduino 改裝而成的。想要利用 Arduino 控制機械，背後必須包含準確的編程內容。除了程式要準確，接駁的線路也不能出錯，你看，這是平日看到的簡單顯示屏，原來裏面也頗複雜。

Arduino



mBot



課程二：App Inventor

App Inventor 是一個編寫手機應用程式的網上軟件。其實有部分同學在課後也有學習這個程式。它的操作有點像 Scratch，只需把程式拖拉到編程區就行。不同的組合可以做出很多有趣程式，當中包含很多運算思維概念。完成後可上載至 Android 手機的執行程式內。沒想到一個簡單的小遊戲，也包含滿多的程式。





四年級科探

今年我們和香港教育大學合作，推行一系列有關塑膠資源的教育活動，四年級的科學探究，正與塑膠分類有關。他們在課堂上學習很多不同塑膠的種類，並根據不同塑膠的不同密度，利用水和油來把它們分類。



不同塑膠的不同密度，利用水和油來把它們分類



學生把塑膠樣本放進水或油，並觀察樣本的浮沉情況



仔細觀察



同學們測試時，非常認真



討論實驗結果



林校長的芬蘭之旅



小記者團隊

陳國緯 (5A) 張文熙 (5A) 李穎信 (5B)
梁峻碩 (5B) 黃沛翹 (5C) 陳俊廷 (5D)
林映河 (5D) 李朗行 (5D)

林校長五月初從芬蘭回港，「英華出版社」的小記者馬上安排訪談，深入了解她此行的收穫。

小記者親嘗訪問滋味

小記者：林映河

「到森林裏上課！」「動手為自己做一張椅子！」「不用考試！」這些好像沒可能在香港小學發生的事情，在芬蘭卻是尋常不過！

今年四月底到五月初，林校長去了芬蘭「取經」，回來後急不及待地和英華出版社的小記者分享在當地的所見所聞。「你們知不知道芬蘭的小學不用考試呢？」林校長一開口，就讓大家大吃一驚，大家都用好奇、羨慕的眼光凝視著她，渴望知道更多關於芬蘭的教育制度。

林校長告訴我們，芬蘭小學有很多科目，比香港學校有更多的選擇，除常見的科目外，他們還有生物、木工和烹飪課等等，而且都由一位老師教授班上所有的科目，所以老師很瞭解每個學生的需要，又給予學生很多的啟發和自由空間，有機

會慢慢培養自己的興趣，發揮創意。

另外，芬蘭的學校多靠近大自然，風景優美。除了在教室上課外，學生還會到旁邊的森林，透過觀察和探索，實踐在課堂內學的生物知識。芬蘭的學校沒有考試。那老師怎麼知道學生明不明白課堂的知識呢？原來學生若有不明白的地方，可以放學後留下來慢慢向老師請教，有更深入的討論。

匆匆一小時的訪問，林校長興致勃勃、滔滔不絕地告訴我們芬蘭教育制度與香港的不同之處。我期待學校會有新嘗試，將芬蘭教育中一些優勝的地方融入課程設計中，把英華小學變得更不尋常！

小記者：黃沛翹

在剛過去的4月29日，林校長，李副校和馬老師到芬蘭探訪，了解當地的學習方式。他們分別參觀了芬蘭教育局，以及當地的幼稚園、小學和中學等。這趟旅程的源起，是芬蘭的小學學生在PISA（國際學生能力評估計劃）的考核中，經常獲得出類拔萃的成績。

他們抵埠後，觀察到街上不少人都是「低頭族」，而他們用的手機是香港已不再流行的 Nokia。最令他們印象深刻的食物，是差不多每天都會吃的鹿肉、烤三文魚和三文魚湯。

校長特別分享了對一間村校的印象，師生比例很高。他們居然用中文字佈置了整個校舍（例如：「你好，歡迎您」），還張貼了一些香港的時事照片，當中包括候任特首林鄭月娥！這座校舍只

有一層，但鄰近的森林也是學習的教室。學生在小息時可以自由到森林裡玩耍，但他們都不會超越設定的邊界，又會自覺地按時回到課室上課，非常自律。每一節之間有15分鐘的小息，讓小朋友有充分休息，學習才會更專心，林校長說英華小學可能會仿效呢！

芬蘭小學的科目包括語文（芬蘭文、瑞典文、德文和英文）、木工、縫紉、戲劇、煮食……學校非常重視學生的生活技能，每所學校都設有木工室，讓大家動手做各樣工具，就像英華的夢工場。

總的來說，林校長認為芬蘭是主張愉快學習的地方。孩子們因為沒有功課，沒有考試，都能真正的享受上課時光，並引發他們對科目的興趣，終生受用。

戶外有大片活動空間



木工室井井有條



看他多專注地造椅子！



森林是學習的好地方





攀爬是孩子至愛



盪鞦韆樂趣無窮

小記者：陳俊廷

我們常聽說美國、加拿大是教育大國，很多人都想到這些國家的學校留學。但大家卻沒想過在北歐那冰冷的土地上，竟然也有一個教育強國，就是芬蘭。

大家都會問：如何證明芬蘭是個教育強國呢？根據經合組織（OCED）每三年舉辦十五歲學生能力評估測驗「國際學生評量計劃」（PISA），芬蘭已經好幾次在科學和閱讀稱霸，解決問題和數學則位居第二。全世界都覺得好奇了，於是香港直資學校議會決定千里迢迢的到芬蘭探箇究竟。

回來後，我校林校長感受很深。她表示，芬蘭民風純樸。她參觀過一家村校，即使全校只有三十多人，仍然能夠快

快樂樂的上學、快樂樂的回家。不像香港的小學生，經常為了功課而煩惱。雖然如此，當地的老師絕對不會馬虎，十分專業。而且最令人驚訝的，就是他們的校舍即使不大，都會跟我校一樣擁有夢工場，甚至女生也要學木工呢！有女生不小心弄傷了手指，卻若無其事地繼續動手做，這種精神真讓人敬佩！

林校長表達，她最難忘的是市區有一家學校，裏面有許多智障學生，老師不但沒有遺棄他們，反而更細心地照顧他們。這顯示出芬蘭的老師真是有愛心，的確實是個教育大國。

小記者：陳國緯

原來芬蘭的小學老師全是碩士，而且有完善的教學設備。每間學校都有我最喜歡的「夢工場」！最讓林校長感動的是，每一個有特殊需要的學生都會有一位老師照顧，例如有一位同學經常把頭猛的往後碰，老師便特地為他造了一張有特別保護墊的椅子。從以上例子，可見芬蘭教育很值得香港學習。

小記者：李穎信

相信學生都想知道芬蘭學校的校規是怎樣的，林校長表示當地的校規完全不嚴！她說：「因為學生們都不十分自律，所以校規就毋須嚴厲。自由，是由自律換回來的。」

近來香港政府大力推動學習，那麼芬蘭的「STEM」又做得好不好？

林校長說芬蘭的「STEM」做得很好，尤其是 Engineering，學生們連材料都是自己預備的，他們即或不小心割傷了也不會怕，會繼續做。

總括來說，林校長覺得芬蘭的教育模式值得借鏡。訪問完結後，我也想到芬蘭看看呢！

小記者：李朗行

林校長覺得當地的學生很單純、快樂，好奇心強而又自律；如果能時光倒流，她會選擇去芬蘭讀書。

小記者：梁峻碩

她，笑容燦爛；她，平易近人；她，好學不倦。她是誰？她就是我們的「Snoopy 校長」。為了學習更優秀的教學模式，林校長遠赴氣溫近零度的芬蘭，參觀當地的學校。今天，林校長接受了「英華出版社」小記者的訪問，大談芬蘭學習之旅，與我們分享在彼邦的一點一滴。

芬蘭的教育模式與香港大不相同，例如：

芬蘭的孩子七歲才入學，上課時數短，功課量少，不常考試，沒有課後班等等，但他們也能培養出成績優異的孩子來。

在短短一個多小時的訪問裏，林校長多次提到芬蘭主張「愉快學習」，他們既沒有操練，也沒有催谷，但學生的成績卻能如此優秀，可見芬蘭的教學理念值得香港好好學習。

小記者：張文熙

香港必須急起直追，轉變填鴨式的教育，課後不要只顧上補習，最好還要取消令人煩厭的考試制度呢！



學校圖書館與社區共享



給特殊學生專用的安全椅



齊惜福 油塘廚房

所選用的飯盒都是經過精心設計，符合3:2:1的健康餐盒比例

四位同學準備就緒，服務大家

「齊惜福油塘社區廚房」由「齊惜福」負責營運及派發熱食，於2016年5月投入服務。「齊惜福」聯繫當區的大型連鎖超市、街市及其他食物供應商，向社區廚房捐贈仍可食用的剩餘食材，經過食品安全品質監控，製作美味健康飯盒，減少資源浪費及堆填區負擔。現時在九龍及新界東區，分別有多個地點派發免費熱食予無依老人、基層弱勢社群及有需要人士享用，每日可提供高達3000個熱食餐次。



Yeah! 感謝天父賜潔淨食物! 阿們!



同學做得不錯啊!
似模似樣

除了體驗環節，同學還有機會一嚐廚房煮製成的熱騰騰飯菜。喜見全部同學都很享受，把所有食物吃掉，沒有半點浪費，實在叫導師們深感安慰。

有圖有真相，全部售罄



你看我半粒米飯沒剩，便知味道有多好!




花卉展覽 2017

香港花卉展覽2017已於三月中旬在維多利亞公園完滿結束。今年的主題花是玫瑰，主題是「愛·賞花」，有來自十七個國家參與，展出的園景設計及作品風格別樹一幟，令人賞心悅目。大會同時舉辦了多項精彩節目，包括文娛表演、園藝講座、花藝示範、時裝表演、綠化活動工作坊、綠化推廣攤位、導賞服務、康樂活動及親子遊戲等。

今年欣逢香港回歸祖國二十周年，為與市民大眾分享這份喜悅，花展首次在花藝擺設和園林造景中加入柔和光影元素，讓愛花人士欣賞場內萬花日夜不同美態。展覽期間，大會安排了「音樂晚會」、「舞蹈之夜」及「嘉年華會」三項晚間特備節目，精彩紛呈，老幼咸宜。

今屆花展入場人次逾六十七萬，為歷屆之冠，可見市民對這項城中綠化盛事的支持有增無減。

參觀當日雖然有毛毛細雨，但亦無損同學賞花的雅興



過萬朵的荷蘭鬱金香花



2018花卉展覽!



以黃河母親為題的巨型花卉擺設




部份圖片來源：康樂及文化事務署 二零一七年香港花卉展覽
<http://www.lcsd.gov.hk/tc/hkfs/2017/index.html>



綠色空間 由我創造

「綠色空間 由我創造」綠色建築全港學生比賽 2016 已經完滿結束，3E 蘇庭朗同學最終獲得季軍的佳績，而 2B 陳禮晉同學及 2B 羅禮添同學亦同時獲得優異獎。恭喜三位同學為校爭光，現在就一齊欣賞他們的作品吧！




數千塊太陽能板覆蓋會所頂部，
活動式落地玻璃採納天然光及
保持空氣對流



大型雨水收集器，為屋苑提供
環保的後備清潔水源

屋苑呈弧形設計，有利通風降溫，
減低住戶的空調使用電量



屋苑臨海而建



季軍 3E 蘇庭朗

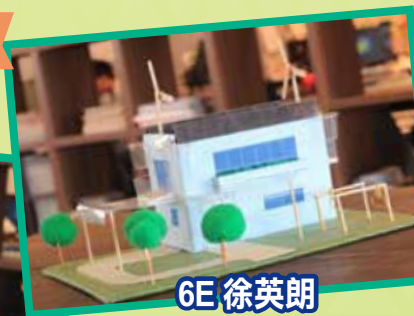


優異獎 2B 陳禮晉



優異獎 2B 羅禮添

其他優秀參賽作品



慢煮·保「養」?

本屆「常識百搭」主題為「都市簡約生活」，藉此希望大家拒絕都市式浪費，還原簡約生活。

在構思的過程中，我們想到近年十分流行慢煮的烹調方法，更有不少人認為「慢煮」比一般烹調方法更能保留食物中的營養。

現在亦有不少餐廳或售賣廚具的公司都以「慢煮」作招徠，聲稱慢煮的食物既好味又能保存食物的營養，以吸引顧客購買。然而，慢煮保留食物營養的效能，是否跟其他烹調方法有顯著的分別？

粉紅 完美 鮮嫩 細膩



根據網上的烹飪食譜，慢煮一般都需要更長的時間，這會否消耗更多的能量（增加碳排放）？

如果每家每戶也逐漸改用這個烹飪方法，會否既不能有效保存到食物營養，又浪費能源？

這樣又會否跟「簡約生活」的理念背道而馳？

我們循著這個意念開始構思探究的測試，期望在以下三方面比較「慢煮」與一般沸水烹煮（下稱快煮）的分別：

1. 保存食物內蛋白質與維生素 C 的能力
2. 烹煮所消耗的能量
3. 烹煮所需用的時間

設計測試步驟

怎樣測試食物中的蛋白質含量？

雙縮脲試驗 (biuret test) 能鑑定蛋白質的存在，雙縮脲試劑 (biuret reagent) 與蛋白質混合後，會把原本藍色的雙縮脲試劑 (biuret reagent) 轉成紫色。

步驟如下：



1. 先抽取 2mL 的食物樣本（液態），滴進試管中。



2. 加入 2mL 的 NaOH 和三滴 CuSO₄，搖勻後靜置 10 分鐘。



3. 把紫藍色的混合物放進比色計，獲取樣本的綠光吸光度數據。



1% 硫酸銅
(CuSO₄)



1M 氫氧化鈉
(NaOH)

怎樣測試食物中的維生素 C 含量？

DCPIP 可用作維生素 C 的指標。它是一種藍色的溶液，與維生素 C 混合後會變成透明。

步驟如下：



1. 把 1cm³ DCPIP 溶液倒進試管中。



2. 再將食物樣本（液態）利用滴管放進 DCPIP 試管中。
3. 每加一滴後，都要輕力搖勻，直至溶液轉成透明，最後記錄所需用的滴數。



怎樣計算所消耗的能量？

我們利用計電器計算各電器用電量，計算單位為 kWh。



要選擇哪些食材？

我們在網上搜尋不少有關慢煮的食譜，最後以「食材必須經過烹煮才能進食及含豐富相關營養」為條件，選出以下食物進行測試：

蛋白質：雞蛋蛋白、雞胸肉、急凍帶子、豬肉

維生素 C：三色椒（紅、黃、綠椒）、西蘭花、苦瓜



由於版面所限，這個實驗的數據、結果及討論部分，請到這個網址參考：
<https://goo.gl/aQbluN>

實驗前，我們要如何處理食材？

烹煮食物前要把食物樣本放在保鮮袋，並抽出保鮮袋內空氣，以確保烹煮時整個食物樣本浸在熱水中，各部分在水中平均受熱。

在快煮時，把食物放在接近 100 的沸水中；而在慢煮時，不同食材要在不同的烹煮溫度才能煮熟，所以我們按食材性質，分別把它們放進 60、65 或 70 度的熱水中。在指定時間後，把食物樣本抽起，利用食物溫度計度量食物溫度及觀察食物的顏色和質感，判定其生熟程度。



▲ 把已烹煮的食物樣本，利用攪拌機加入適量清水攪拌。



進行實驗時，樣本仍有大量固體，影響我們進行比色計或 DCPIP 測試，因此我們把它再進行過濾或離心，分開混合物中的液體和固體。



學生感想

- 我覺得這個實驗有些危險，因為烹煮食物時有沸水，有可能燙傷。這也是我首次作那麼大型的實驗。
- 我覺得抽真空部分最好玩！在沒有抽真空機的情況下，我們需要放一盆水，再在那裏把空氣壓縮出來。我也終於認識到慢煮是甚麼，又首次接觸 DCPIP、NaOH、CuSO₄... 離心機很特別，當它高速轉動時，水份和雜質會分開。
- 在這次探究中，我們的困難是學校的常識室設備有限，有些物品及設備需要別人借出的，例如：慢煮棒等器具。
- 總結：我認為這次實驗非常值得，特別是所得出的數據，可以思考在日常生活中應該選擇甚麼煮食形式。過程中，我們也量度了慢煮相對於電磁爐的耗電量、能量和營養等等。這次試驗之後，也讓我學會了與人合作和分工是多麼的快樂！

豆豆也健身

進口食物在生產和運輸的過程中，都會產生不少的碳排放，過多的碳排放會導致溫室效應的問題越來越嚴重。近年，不少人提倡「自給自足」的生活想法，他們嘗試在家中種植蔬菜。在種植蔬菜時，我們自然希望有更多收成及更優質的蔬菜。

我們這個實驗，將研究不同豆類的芽菜在重物加壓技術下，怎樣才能長得粗壯一點。再者，我們想研究哪一種顏色的光，能提升芽菜的生長速度，增加種植蔬菜的質素和產量。以下是這個研究的介紹。

探究實驗步驟

色光實驗

- ▶ 20 顆綠豆
- ▶ 20 顆紅豆
- ▶ 兩個塑料盒
- ▶ 兩個 A4 紙盒
- ▶ 適量抹手紙
- ▶ 各種不同顏色的玻璃紙（透明、紅色、綠色、藍色、黃色）
- ▶ LED 燈管

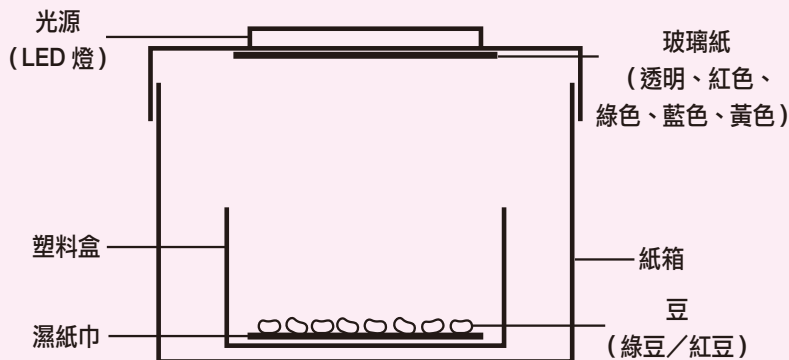
加壓實驗

- ▶ 20 顆綠豆
- ▶ 20 顆紅豆
- ▶ 四個塑料盒
- ▶ 適量抹手紙
- ▶ 一個 250ml 的水袋
- ▶ 一個 500ml 的水袋
- ▶ 一個 750ml 的水袋

實驗設計圖

色光測試

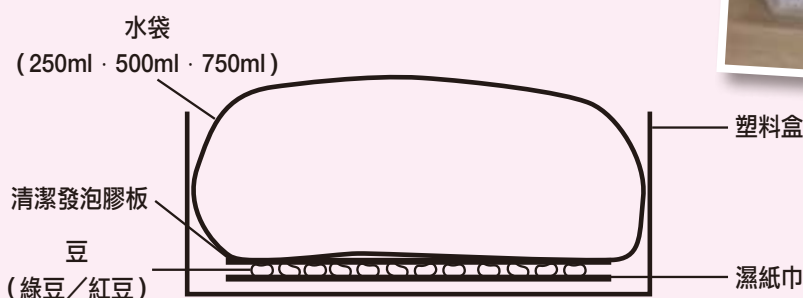
綠豆 / 紅豆在不同色光下的實驗裝置



▲ 色光實驗的設置，包括：白光、紅光、綠光、黃光、藍光

重力測試

綠豆 / 紅豆在不同容量的水袋壓力下的實驗裝置



▲ 水袋重量的實驗設置





過程探究



學習如何準確量度水的容量



利用卡尺來量度
豆芽的直徑



原來卡尺的尺身，也可以用來
量度豆芽胚根的長度哦！



由於版面所限，這個實驗的數據、結果及討論部分，請到這個網址參考：
<https://goo.gl/FYhZMT>



注意！每個盒子都要放進這顆種子，
才能公平地進行測試的



組員分工合作，量度豆芽
的生長長度和粗度

學生感想



5A 陳國緯

這是我第二次參賽，但今年的挑戰較大。我比較性急、粗心大意，但比賽過程讓我學會了細心，特別是要著重細節。在量度豆芽時，我們為免犧牲小息時間，量度時有時會較為心急，此外，我還明白到「團結就是力量」的道理。



5D 梁綽廷

這是我第一次參加常識百搭。從第一堂老師要求同學們思想活動的探究方向，大家都非常興奮。

我們第一個任務是製作報告，大家忙了兩個星期，總算把它完成。在等待結果時，我們各自在家中分別試驗種植綠豆、紅豆、黃豆和花生，還測試了 500mL 重量與沒有水袋豆子的分別。在那段時間，我們真是累透了，家長亦不斷反對此計劃（我們每天上學後，他們要幫忙換水才能去上班，尤其負責種植花生的同學，一天要換八次水，給家人帶來不便）。

我們八個人總共種了多於六千顆豆呢。

最終，我們的報告通過了，大家開始正式做實驗。每天午休，我們都要準時到常識室量度紅豆和綠豆，否則整個實驗就要從新再做。在這半年間，讓我在科學常識上獲益良多。



5A 周逸

我學到團結是多麼的重要。如果我們有一個人忘記量豆子，就會對整個實驗造成阻礙。

有一次用水喉的時候，我一不小心就把水全都倒在地上，要是那不是水，而是帶危險的東西怎辦？

所以我真覺得自己一定要小心一點，防止這類事情重演。



6B 張正彥

記得在第一次集會中，我還是對整件事一竅不通，直到定下題目，我才明白過來。不過，最令我印象深刻的是，要犧牲休息時間來量度豆芽的長度，這雖然有點辛苦，但同時很有樂趣，也明白到「團結就是力量」的道理。另外，這次參賽也幫助我改掉不負責任的壞習慣。

參考資料：

Flint and McAllister. (1937). Wavelengths of radiation in the visible spectrum promoting the germination of light sensitive lettuce seed. Smithsonian Inst. Publs., Misc. Collections, 96, 1-8.
Smalle J, Van Der Straeten D. Ethylene and vegetative development. Plant Physiol, 1997(100):593-605.

郭華仁 (2015)。《種子學》(頁 140)。台灣：國立臺灣大學出版中心。
駱慧雯 (2014)。〈白胖豆芽怎麼種？懶人孵豆芽秘訣〉。擷取自網頁 <https://www.top1health.com/Article/80/21903?page=3>
張育森 (2016)。〈園藝學原理植物荷爾蒙〉。擷取自網頁 <https://goo.gl/34LHUP>

三年級電池車大賽

3月22日 Happy Hour 時段，三年級同學進行了科技比賽「電池車大賽」。



三年級電池車大賽
<https://goo.gl/Pcdvj7>



各班就位

賽前準備

交流比賽心得

上線準備比賽

為我們的賽車打打氣

車輛風馳電掣

準備衝過終點

勝出者



四年級氣動滑翔機比賽

3月8日 Happy Hour，四年級同學進行了科技比賽「氣動滑翔機比賽」。



安裝飛機準備發射



為同學打打氣

走老遠才能取回飛機啊！



晉身決賽



優勝同學

DIY校隊 香港機械奧委會

創意科技 DIY 校隊在 5 月 6 日參加香港機械奧委會 2017。



手搖發電機械人泳賽

◀ 我們第一次參加機械人水球比賽，兩隊出賽隊伍分別獲得冠、亞軍。



手搖發電二槳划艇比賽





翱翔萬里 滑翔水火箭比賽



創意科技 DIY 校隊在 5 月 27 日參加科技奧運會
「翱翔萬里 ~ 滑翔水火箭比賽 2017」



導師賽前指點



比賽開始啦!



陳易希先生和關 sir 前來打氣



出發往工作間



感謝家長支持和鼓勵



一人一花



六年級同學一起種植小玫瑰



新哥教懂我們不少種植
小玫瑰的知識呢!



修剪時要格外細心



三年級同學
種植綠豆



與老師一起灌溉小生命



栽種植物樂趣多!

Science Land



血濺的大小和長短，可以評斷兇器的子彈從哪兒發射。



大家一起來，把假血滴在案發地點！



調校好儀器，量度受害者中彈部位

究竟子彈是從哪裡發射過來的呢？

水火箭的威力如何？一看你就懂……
<https://goo.gl/7iUeYR>



牛頓第三定律連環睇



▲ 如何實踐作用力與反作用力？水火箭是也。



水火箭起飛了！



1617 機關王競賽

競賽小檔案

日期	隊員	活動性質
6/5/2017	6D 劉俊希 5C 劉俊賢 5C 黃沛翹 4B 梁彥樂	認識與應用科學原理、再生能源及機械設計。同學要先學習邏輯思考、團體合作及解難能力，發揮創意，搭建機關組件。



◀ 我們在賽前設計機關，並訓練同學用最短時間組裝模型。



我們十分享受比賽的過程。



完成！

我們的機關究竟應用了甚麼科學原理？它又是怎樣運作的呢？有興趣可以掃描右頁上角 QR code 觀看詳情。





英雄榜

參賽組別	比賽名稱	項目	獎項	獲獎學生
個人	綠色建築全港中小學 學生比賽 2016	綠色空間由我創造	季軍	3E 蘇庭朗
			優異獎	2B 陳禮晉 2B 羅禮添
通識 專家	外交部駐香港特別 行政區特派員公署 / 教育局	第十一屆香港盃外交知識競賽 小學組網上問答比賽	小學組 季軍	4C 黃煒舜 4E 羅進希 5E 尹建業 6A 陳峻樂 6E 朱汶謙
	香港電台	小學校際通識大賽 2017	亞軍	5E 尹建業 6A 陳峻樂 6B 顏楚豪 6B 陳彥宏 6E 朱汶謙
綠色 大使	公益少年團 深水埗區會員學校	校園種植樂收成活動	小學組	4A 馬樂軒 4A 溫 皓 4B 張 承 4B 梁弘翰 4C 廖喆民 4C 黃煒舜 4D 顧伯韜 4D 黃文爾 4E 林溢朗 4E 王瀚樂 5A 陳卓琛 5A 吳家熙 5B 葉曉東 5B 梁銘浩 5C 李昊朗 5C 孫進邦 5D 梁展碩 5D 尹思皓 5E 周錕洋 5E 林崇裕 6A 莊一政 6A 黃天樂 6B 陳逸鳴 6B 苗延濬 6C 孟煒熙 6C 戴天朗 6D 湯沛軒 6D 黃奕曦 6E 徐英朗 6E 李柏賢
			亞軍	5D 余 樂 5D 尹思皓 5E 彭卓晞
			冠軍	5D 黃天行
			亞軍	6A 勞俊勛 6A 黃俊揚
			優異獎	4C 羅翊洺 5A 陳國緯 5A 周 逸 5A 劉諭澄 5B 梁銘浩 5D 梁綽廷 5D 陳卓溢 5D 黃日瓊 5E 黃敬滔 6B 張正彥 6E 朱汶謙
			亞軍	5A 連俊穎 5E 方卓朗 6C 羅凱衡 6E 李柏賢
			冠軍	5A 連俊穎 5E 方卓朗 6C 羅凱衡 6E 李柏賢
創意 科技 DIY	香港機械奧委會 2017	手搖發電機械人背泳賽	亞軍	5A 連俊穎 5E 方卓朗 6C 羅凱衡 6E 李柏賢
		手搖發電機械人蛙泳賽	冠軍	5A 連俊穎 5E 方卓朗 6C 羅凱衡 6E 李柏賢
		手搖發電機械人蝶泳賽	季軍	5B 關正宏 5D 林映河 5E 李朗禔 6C 曹翊翹
			亞軍	5B 關正宏 5D 林映河 5E 李朗禔 6D 卓國熙
		手搖發電機械人捷泳賽	季軍	5C 余正昊 5D 尹思皓 6C 陳曉濤 6C 鄧梓希
			亞軍	5D 梁展碩 5D 李同殷 5D 尹思皓 5D 黃日瓊
		手搖發電機械人四式接力泳賽	季軍	5C 余正昊 5E 李朗禔 6C 陳曉濤 6C 鄧梓希
			冠軍	5D 林映河 5D 梁展碩 6D 卓國熙 6E 李柏賢
		機械人水球比賽	冠軍	5A 連俊穎 5E 方卓朗 6C 羅凱衡 6E 李柏賢
			亞軍	5D 李同殷 5D 黃日瓊 5D 尹思皓 6C 曹翊翹
		手搖發電二槳划艇比賽	亞軍	5A 連俊穎 5E 方卓朗 6C 羅凱衡 6C 曹翊翹
			殿軍	5B 關正宏 5D 林映河 5D 梁展碩 5D 黃日瓊
		手搖發電水平式機械魚短途泳賽	殿軍	5C 余正昊 6C 陳曉濤 6C 鄧梓希 6D 卓國熙
		海洋機械人總錦標小學組	團體	5A 連俊穎 5B 關正宏 5C 余正昊 5D 林映河
亞軍	5D 梁展碩 5D 李同殷 5D 尹思皓 5D 黃日瓊			
小學組	全場	5E 方卓朗 5E 李朗禔 6C 陳曉濤 6C 曹翊翹		
	總季軍	6C 羅凱衡 6C 鄧梓希 6D 卓國熙 6E 李柏賢		
科技奧運會	翱翔萬里 ~ 滑翔水火箭比賽 2017	二等獎	5A 連俊穎 5C 余正昊 6C 曹翊翹 6C 羅凱衡	



六年級北京

Beijing 境外學習之旅

2017.04.18-22

