

本刊是一份以「信、愛、恩」為主題及初創者需要而出版的刊物。

GRATEFUL

ISSUE 47
HK\$14

GRATEFUL HEART
身·心·美

奇妙恩典
Wonderful Grace

www.grateful-heart.org

由協恩走到英華
林浣心校長

特首演義
為何耶穌不講理？
余妙雲 他的最痛我的最愛
香港浸信教會110周年比翼福音

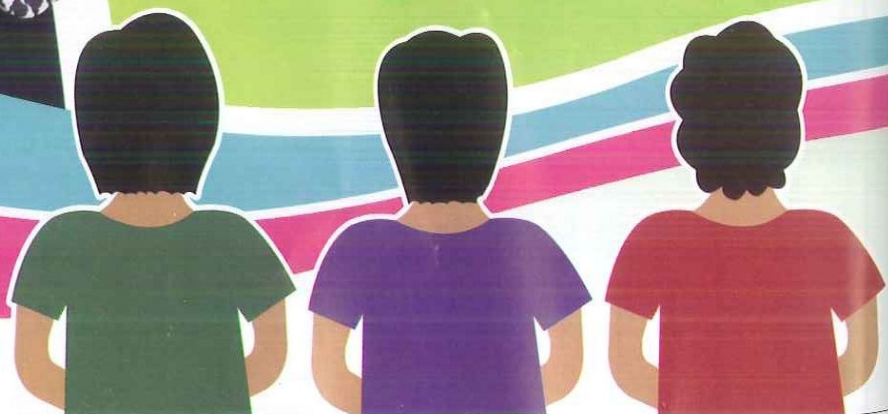
災前中後何時被提？
死亡智慧 楊瑞麟

撰文：陳泳薇 攝影：曾慧明 設計：簡振宇

林浣心校長 由協恩走到英華

由「協恩」走到「英華」，由女校走到男校，
林浣心校長感受良多：「在這裡做一年遇到的問題，
我在協恩十一年也沒見過。」

Keep trying.



誤打誤撞進教育學院

早上九時許，去到深水埗的英華小學，經工友和老師友善的指引，到達校長室。偌大的空間，放滿了史諾比公仔，擺設，案頭上放了一台屏幕電視，不斷播放錄像：英華的最新消息、活動剪影，活脫是英華小學的CNN，而迎面坐在辦公桌的正是笑容燦爛，人稱「Snoopy校長」的林浣心，「林校長」。

說著說著，林校長送上英華特刊，更即席在首頁畫上史諾比公仔，不消兩分鐘便完成，筆才放下，林校長便站了起來：「下課鐘聲響過，這是『小息』，我們可以一起上課室，去親近一下他們。」

笑得連眼睛也眯起的林校長，兩手拿著穿著英華校服的「史諾比」和「林BB」公仔，急步走著，生怕錯失與孩子相聚時間，甫進小一學生的課室，小孩子見到她便一擁而上，把她圍得團團轉，有的孩子看見鏡頭不走避，還揮手說Hi，校長跟他們玩「林校長話」，校長頓變成一個大孩子，大家也玩得不亦樂乎，離開課室進到走廊，有孩子爭相報告，一時間，校長不知道先回答誰，轉眼「小息」結束，回到「史諾比校長室」。

這位富愛心、童心、平易近人、愛趁小息「出巡」跟學生打成一片、喜歡跟學生一起吃飯、開玩笑的校長，想必自小便立志要成為老師、校長吧！林浣心校長哈哈笑回應：「這是誤會，可說因誤會而結合，好彩沒因了解而分開！」

從事教育三十多年的林校長語氣堅定，「從沒想過當教師，直至中六那年，那時大家都說Form 6是honeymoon year，而我又是在話劇發燒友，所以經常只願做戲，及至中七前，想到如此下去可能入不了大學，那有沒有別的選擇呢？當時有人建議去做老師，心想教書很悶，但想到羅富國教育學院既可寄宿，學院最出名的又是戲劇教育，那麼好玩，又可以做戲，何不試試。」林校長笑言當時動機不良，也說不得是什麼偉大的志願，只是未打算工作，誤打誤撞才跑去讀教育學院。

「這個誤打誤撞很奇妙，原來上帝安排了最適合我的工作！」何解呢？「我個人活，第二因為我古靈精怪，又喜愛做戲又喜愛活動，所有這些是作為一位老師非常重要的元素。」對教育充滿熱誠的林校長認真地說。

「還有一位老師給予我的肯定，那就是第一次的實習，在西環的聖彼得小學，老師觀完課之後，給我的評語簡直令我飄到上天。」評語譯成中文後的大意是：看來頭頭腦腦的女孩，教學卻有聲有色，她授課前，平凡不過，一旦開始上課，她的能量和才智就如泉湧。

一句說話，
的確可以改變人的一生。

於是，她全心全意展開她的教育工作，「之後，我第二次實習去了香港華仁，教完華仁以後，我便跟導師特別要求到男校實習，結果第三次派了去皇仁，又是男校。」她憶述當

時的心情是興奮不已，並表示一心希望任教男校，可惜畢業後未能覓得男校教席，而加入了女校聖羅撒學校任教，一教便十九年，於九三年回母校協恩小學任教，並當了十年校長，「任誰也想不到三十年後，我竟然可以如願以償，當上了男校的校長，上帝實在很幽默！」

問校長為何那麼愛教男生？「可能因為實習的過程很開心，自己也比較適合教男孩子，因為個性比較活潑，又覺得男仔幾傻，不計較又不會講是非。」

教育理想

她坦言自己有一個理想，「在2000年至2002年間，有學生家長投訴教署的男女分隊的升中派位方式，平等機會委員會提出訴訟，法庭裁定確有不平等，教育署取消男女分開排，單看成績，結果男生不及女生，當年就是討論這個問題，還分別邀請專家研究，問題的根本不是男女派位是否公平，而是從所有研究看到男性較女性的成熟程度為慢，而派位的制度對女孩子有利。」





林校長說，常有人認定「Schools are not designed for boys.」她卻認為，不應如此，該是環境沒把男孩子的特性或強項發揮，可以從男性的特質做一個起點，「這個就是第一步，我入英華要做的。」

「女生「叻過」男生？」曾當女校協恩小學校長、現任男校英華小學校長的林浣心，對於男生和女生的特質可謂瞭如指掌，「其實男女生只是興趣不同，難有高低之分，問題是老師、家長是否了解他們，是否懂得引導他們的學習動機。」

男女大不同

男孩女孩本不一樣，男生精力特別旺盛，愛走愛跑愛跳，林校長認為，學校設計課程時，其實大可善用男生無窮無盡的精力，「當常說女仔贏男仔，那是什麼呢？專注力，有什麼可以幫助男仔更加專注，例如音樂，男孩子玩音樂時可以很專心，第二是任何的學習之所以可以成功，除了專注就是韌力，任何創意都帶少少冒險，男仔有冒險精神，所以他們拆嘢、砌嘢都會肯去試，從而滲入課程裡；另一樣是男仔的體能好一些，怎樣把男仔無限的精力，轉移到建設性上，找出這些特點，找方法，不停去試。」她謙稱，「不能說學校已用著所有方法，但可以肯定We are on the right track.」

充滿理想，也堅持理想的林校長，「我們要教好男孩子，不要粗魯，男孩子也可以有斯文的一面，例如男孩子講一句『我幫你』，嘩，幾Gentleman! 如何在他們成長裡，把基督教講的聖靈果子，溫柔忍耐……這些好的果子，在他們生命散發出來，同樣在學校的層面，透過不同的學習經歷，令孩子對學習產生興趣，並且維持一生。」



學像孩子

談到作育英才，林校長滔滔不絕，「要尊重每個孩子的個性，但不可過份膨脹，為我獨尊，現在要教好孩子，一定要做好家長教育，所以家校合作非常重要。」誤打誤撞加入教育界，竟成為終身職業，上帝為她揀選了自己至愛職業，「教育是人影響人，基本上我喜歡接觸人，而我有童



The best thing

心，因為我愛親近小朋友，正如聖經說，你們要回轉成為小朋友樣式，實在有很高的智慧，為何耶穌要門徒學習小孩子，並說天國是他們的？因為小孩子的純真，無機心！」

「教育，終歸是人影響人，生命影響生命的工程。」林校長說得語重心長，「當所有方法用盡，就用最後絕招，是更加愛他！」

明白教育的真意

身為基督徒的林校長指，自己信主前後分別很大，「我是教了四年書之後才信耶穌，信主後我明白到發自內心的錫，與表面的錫，完全是兩回事，上帝讓我看到我過往教書是享受榮譽多過真正明白教育是什麼一回事，或者別人從我的外表看不出我有何改變，但我自己知道，以往以為自己無敵，但信了耶穌之後心裡有亮光，明白什麼是真正的教育。」她非常感恩地說。



信主前後的不同

林校長在78年信主，「由信主那一刻開始，一班四十多人最多五十一，每一個孩子我都做家訪，兼且會做進步卡給他們，並在卡上貼上貼紙，記得有一回，有個孩子做回一張進步卡給我啊！」說著她有點激動，還興奮地從櫃子拿出裝滿學生來信的資料夾，每個夾子都放滿學生給她的信件，而對於每一封信，林校長也珍而重之，並一一回覆，「上帝有時很幽默，往往透過孩子告訴我做著正確的事。」

她常想自己若不信耶穌，可能仍然是很受歡迎的老師，或校長，但就會缺乏核心，「正如第一天來到英華，見到『逃學威龍』的學生，我完全覺得無助，李清詞牧師提醒我，你的能力只是一，上帝的能力是九十九，你只能靠上帝。」她想，若不是信仰，一早便放棄，「當時的我每日讀完詩篇才走入校園。」聖經的話給予她鼓勵，「詩篇裡講到身旁有很多敵人，但在難處裡面得安慰，令我在低谷時緊緊找著神，這個經歷是刻骨銘心。」



to do try again!



Li Kaun (Lillian) Kip Ng Yiu Hoi, Wong Ho Yau, Wong Kwan, Auai, Chung Fung, (Chan, Yu Wang), (Kwong, Ka, Kwan, Chan), (Chan, Yiu, Wang)



Kwan Yiu Chan, Kwan Yiu Chan, Kwan Yiu Chan, Wong Yiu Chan, Wong Yiu Chan, Wong Yiu Chan



Kwan Yiu Chan, Kwan Yiu Chan, Kwan Yiu Chan, Wong Yiu Chan, Wong Yiu Chan, Wong Yiu Chan

縱然日子不易過，她不諱言，上帝很奇妙，若沒有英華經歷，沒有接觸當時的學生，還以為處處是天堂，「真正見到人間疾苦是在英華！」很多人以為林校長教傳統名校，學生自然可愛易教，但看過《變身校園》這本書便會明白到那究竟是甚麼一回事。「我既沒有行政經驗，又沒有學過行政管理，要面對新舊家長，而直資家長要求又高，這又是另一挑戰，而校友也是一個新的元素。」然而，由無到有，及至漸上軌道，那份喜悅難以形容，「但是所有改變不是我本事，是上帝叻。」

走得輕省

「還記得臨離開協恩，校監給了我三句話，『走得輕省，行在光中，喜悅地行。』」她說開初也不以為意，到第一個月入了英華，不知怎樣做的時候，去看聖經，看到「我的軛是容易的，凡勞苦擔重擔的人可到我這裡來，我就使你們得安息。」

「啊，我終於明白，為何校監說要走得輕省，原來我背負得太多以往的榮譽和驕傲，『有咩搞唔掂，協恩十一年，也都搞得掂，今次就係搞唔掂』，加入協恩那時已經上了軌道，是天時地利，現在要從頭做起，這簡直是當頭棒喝，明白真正的行在光中，就是靜觀其態，神在背後工作。」

林校長反思，「開頭就是用自己意思，只有撞板，每日回到學校，心裡焦慮，學生每日回來跳來跳去不知在做什麼，家長日日投訴，我感到完全沮喪。」這

又令她想到李清詞牧師說的九十九是上帝的能力，只有求上帝，無別的可做，惟有交給祂。

上帝給人一些經歷，未必是最幸福，但經歷過後，人會明白更多，可以去幫助別人！

上帝是諮詢人

林校長強調，入英華是一個見證，是神奇妙的帶領，「無人估到我會轉校，而我由第一次面試到第二次面試，前後只是兩星期，還記得當天丈夫告訴我報章刊登了英華小學招聘校長的廣告，那是最後一天登報請人，奇妙地讓我知道，更有趣的是當我告知校方自己可能要離開的時候，中學校長回應『得唔得由主教決定』，我又想誰有權決定我的路？答案是上帝，所以我在諮詢人一欄寫的是上帝。」

深深體會到「我的能力在人的軟弱上顯得完全。」她打從心底，「因為我信上帝，所以我可以做到今天！」

「即使搬家，我也要搬近學校，每天起來就是望著英華，朝早靈修對正學校，為英華祈禱！我知道所有東西並非必然，所以每日都为小朋友祈禱，尤其在無助的時候，還可以做的就是為他們禱告，要明白人是何等渺小，背後是神很多的智慧。」

林校長願意淘空自己，讓神的能力灌注，你又是是否甘願放下自己，靠神面對一切？📞



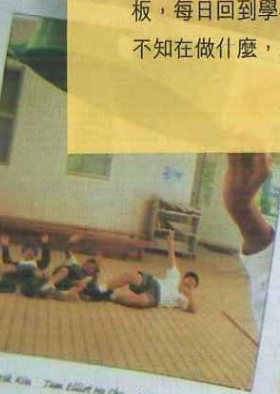
Tang Shing Li



Kwan Yiu Chan, Kwan Yiu Chan



Kwan Yiu Chan, Kwan Yiu Chan, Kwan Yiu Chan



Ling Yiu Kwan, Tam Elliot Ho Chan, Auai, Chung Fung, Lau Tin Wai, Lam Ka Weng



Fan Tze Hei, Ho Tin King, Lam Ka Weng, Lam Ka Weng



Ling Yiu Kwan, Tam Elliot Ho Chan, Auai, Chung Fung, Lau Tin Wai, Lam Ka Weng



Ho Wai Lok, Chan Yiu Fung, Lau Tin Wai, Chung Fung



創意何來？

由協恩時代的「月黑風高尋狗夜」，到英華的「夜晚返學」、「環球小先鋒，拯救北極熊行動」，師生、家長一起玩集體遊戲……林校長帶領的團隊總是充滿創意。

如何啟發林浣心成為創意無限的小學校長？她笑說：「我爸爸很有創意，他也給我和哥哥很多創意空間，記得細個時候因為爸爸是做酒店，給我們拿來舊餐牌，哥哥做侍應和廚師，他改寫餐牌後，又將檸檬夾心餅的夾心挖出來充當牛油，我當客人，入餐廳點牛油多士吃；又例如我們用十張報紙摺成有蓬的船，可以在地上划……」不難信三歲定八十吧！



You
can
do
it!