

重視遊戲過程開啟智慧之門



由英國傳教士馬禮遜創辦的英華書院，為全港歷史最悠久的學校。一百九十四年來，英華書院孕育不少知名人士。在二〇〇八年，英華小學轉為直資，並與英華書院「結龍」，只要成績達標，便可直升英華書院。該校重視學生的學習歷程，從遊戲中啟迪學生。



英華小學林浣心校長（右圖）表示，該校的最大特色，是着重學生的學習歷程，故學校設計很多新奇有趣的活動，啟迪學生，令學生享受其中過程，喜歡學習，從而培養出自信力及抗逆能力。

針對男生好動愛玩的特點，英華小學的教學方式加入了創意，避免呆板沉悶。學校將語言學習室翻新成科學與科技創意學習室，稱為「夢工場」，作科學科技科授課之用。學生可以結合平日學到的知識，進行設計或研究，自主學習。在去年，學生曾將電腦拆件研究，用作製造機械人。平日在家做不到的，都可以在夢工場大顯身手。

去年，林校長從阿拉斯加帶來一隻藍色巨蛋。學校為刺激學生的求知欲，舉辦

了「珍有奇珠」活動，教他們研究巨蛋。學生除了透過不同學科進行研究外，還化身考古學家，仔細觀察，上網翻查歷史，尋找巨蛋之謎。老師搜集了世界名勝古迹的資料，設計出遊戲卡，配合教學，提升學生學習興趣。林校長表示：「這些跨學科的活動，除了激發求知欲，令學生畢生難忘外，還有利師生之間溝通，啟發學生創意思維，培養應變及解難能力，一舉數得。」

要加深學生對學校及學問的記憶，林校長認為，出版刊物必不可少。學校會定出一個主題，予不同科目進行活動教學。最後各科總結教學成果，結集成書。以「珍有奇珠」活動為例，中英文科要求學生以巨蛋為創作元素，寫成科幻小說，進



員人數規定所限。全校共有六十位教師，師生比例為一比十五，比一般官津學校低，有利教師深入了解學生，因材施教。而且，英華小學與一般學校不同，老師專科專教，不會兼教其他科。林校長解釋：「每一科都是一門專業學問。老師熟悉課程，更能針對學生的強弱點，設計更有趣的活動，讓學生學習。」

活動教學生反思

英華小學的課外活動，同樣多采多姿。校長坦言學校着重的不是勝負成敗，而是背後的體育精神。她認為，教育面對最大的挑戰是品德教育。學校多辦活動，是要學生在玩樂的過程中學會享受，玩得認真，思考種種態度、得失問題。林校長舉例：「我們籃球隊兩年前參加校際籃球爭奪戰，上半場大敗，球員放聲大哭。他們下半場奮力追，最後以一分之差落敗。完場後，球員再次放聲大哭。我當時說：『這場比賽，我們贏了。』要學生反思。後來，他們寫信給我，說：『贏在態度，輸也是輸在態度。』」學生在活動中領略堅持、毅力、面對挫敗，正是德育培訓。

三輪面試重禮貌專注力

英華小學八月尾面試，現已接受報名。面試設三部分，在第一部分，面試以分組形式進行，由老師接見。成績較好的



三分之一學生進入第二輪分組面試，由校長主持。兩次面試最高分的三百人會進入最後一輪面試。其時校長會約見學生及家長，談論家長對孩子及學校的期望。

若父親或哥哥是英華畢業生，申請人較有機會直接進入最後一輪面試。三次面試均以廣東話對答為主，主要看學生的基本禮貌及專注力。



深水埗

基本資料			
主要教學語言	中英文、普通話	創校年份	2003年
學制	全日制	校長	林浣心
收生類別	男	宗教	基督教
電話	2728 3320	辦學團體	中華基督教會香港區會
地址	九龍深水埗英華街3號		
一條龍中學	英華書院		
師資概況			
教師資歷	學士98.3% 碩士23.7% 博士3%		
收生資料			
12/13年度報讀小一人數	3,050人		
12/13年度小一學額/開班數目	150人 / 5班		
12/13年度小一全年學費	\$15,000 (分10期繳交)		
13/14年度小一學額/開班數目	150人 / 5班		
13/14年度小一全年學費	\$15,000 (分10期繳交)		
13/14年度小一招生日期	每年5月於學校網頁公布		
學校獎學金申請辦法	設有獎學金、學費減免計畫及其他資助計劃，詳情可見學校網頁		
收生準則			
按面試之表現取錄 兩文三語；小組面談，提問一般中、英、數、常基本知識；面見家長。			
10/11年畢業生派位情況			
獲派首三志願學校比率	學生成績達標，可直升英華書院。		
最多學生升讀中學	學生成績達標，可直升英華書院。		
學校特色			
一條龍千禧校舍，教學設施齊備，學生活動空間寬敞，更設有中央飯堂，照顧飲食健康。			

重視遊戲過程 開啟智慧之門



由英國傳教士馬禮遜創辦的英華書院，為全港歷史最悠久的學校。一百九十四年來，英華書院孕育不少知名人士。在二〇〇八年，英華小學轉為直資，並與英華書院「結龍」，只要成績達標，便可直升英華書院。該校重視學生的學習歷程，從遊戲中啟迪學生。



英華小學林浣心校長（右圖）表示，該校的最大特色，是着重學生的學習歷程，故學校設計很多新奇有趣的活動，啟迪學生，令學生享受其中過程，喜歡學習，從而培養出自信心及抗逆能力。

針對男生好動愛玩的特點，英華小學的教學方式加入了創意，避免呆板沉悶。學校將語言學習室翻新成科學與科技創意學習室，稱為「夢工場」，作科學科技授課之用。學生可以結合平日學到的知識，進行設計或研究，自主學習。在去年，學生曾將電腦拆件研究，用作製造機械人。平日在家做不到的，都可以在夢工場大顯身手。

去年，林校長從阿拉斯加帶來一隻藍色巨蛋。學校為刺激學生的求知欲，舉辦

了「珍有奇珠」活動，教他們研究巨蛋。學生除了透過不同學科進行研究外，還化身考古學家，仔細觀察，上網翻查歷史，尋找巨蛋之謎。老師搜集了世界名勝古迹的資料，設計出遊戲卡，配合教學，提升學生學習興趣。林校長表示：「這些跨學科的活動，除了激發求知欲，令學生畢生難忘外，還有利師生之間溝通，啟發學生創意思維，培養應變及解難能力，一舉數得。」

要加深學生對學校及學問的記憶，林校長認為，出版刊物必不可少。學校會定出一個主題，予不同科目進行活動教學。最後各科總結教學成果，結集成書。以

「珍有奇珠」活動為例，中英文科要求學生以巨蛋為創作元素，寫成科幻小說，進

行連載。常識科則要學生從科學角度探索巨蛋的歷史和來源。林校長說：「學生見自己作品得以發表，大感有趣，滿足感油然而生，便更努力學習。而且，各科以獨特的角度分析主題，學生更能體會不同學科的思維方法，開拓視野。」

英華小學課程活動多，內容生動活潑，不得不歸功於校長及教師。英華是直資小學，不像官津學校，受職

