

Hot Topics
家長熱話

飛上雲霄 航空體驗實現夢想

在電視劇《衝上雲霄II》中，劇中角色人物由PPP (Pre Pilot Project) 學員一步步向機長之路邁進，惟晉級之路絕不容易。有航空公司舉辦學生航空體驗計畫，讓學生親身體驗航空業各個工作崗位，逐步實現航空夢。就如劇中主題曲一句歌詞：「燃亮我意志，鼓起我勇氣」，活動給予學生認識航空業，從小為夢想作好準備。

「飛上雲霄」學生航空體驗計劃由香港航空舉辦，讓小五至中三學生參觀飛機駕駛艙及配餐基地，學習地勤工作和客艙服務等知識，並跟機組人員「零距離」接觸，了解航空業不同崗位的運作。首批參與計畫的是英華小學五年級學生，其中一名同學朱沛德，每年均與家人一起去旅行，自言熱愛乘搭飛機和對飛機十分了解。他表示，閒時會繪畫飛機，志願是成為飛機設計師。參觀飛機駕駛艙時，他已被艙內「五顏六色」的按鈕吸引，「其實我也想成為機長，但是太難了，他們都是很厲害的人。」另一名小五生羅雍詎亦懷有一個「機師夢」，形容自己是為了成為機長而努力讀書。

成為機師 關鍵是興趣

一架飛機動輒有數百名乘客，機師工作性命攸關，加上工作壓力和技術複雜，故入行門檻甚高。香港航空副總裁孫劍峰以往是軍機機師，轉為民航客機機師已十四年。他認為成為機師的關鍵是興趣，「我從小就覺得飛機很好玩，可能因為男孩對車和

•香港航空副總裁孫劍峰指，有志成為機長的學生必須用功讀書。



•參加航空體驗計畫的學生，可坐在駕駛座位一嘗當機長的滋味。

•英華小學五年級學生朱沛德（左）和羅雍詎（右），對商務座位的設備很感興趣。



飛機都較有興趣吧。」他赴美唸大學時開始考飛行牌照，前後約五年時間，「你必須對當機師有興趣，才會覺得這職業值得你付出這麼多時間。」他勉勵有志成為機師的學生，要多了解這個行業，好好裝備自己。

機長於永鏗指，小朋友想成為機師，除了保持體格和視力良好外，還要有一顆永不放棄的心，「成為機師之前，要經過多重考試，不是所有人都可在所有考試取得及格。我也經歷過考試不及格的時候，這時就要保持樂觀的心，從失敗中學習，要更有決心和努力，才可再爬起來。」小朋友亦要從小建立自信、培養開朗個性及語言能力，「當機師很着重溝通，因為你要跟不同國家的地勤、機組人員溝通，才可確保飛機順利飛行。」



•學生參觀客運大樓航空櫃台，了解地勤工作。

讓體驗成為知識

香港的小朋友大多生活無憂，有家人疼愛和工人照料，不少過着「衣來伸手，飯來張口」的生活。英華小學校長林浣心指，活動過後，學生明白很多東西不是他們想的如此簡單。「學生參觀配餐基地時都驚呆了，因為他們從來沒想過一份簡單的飛機餐，背後原來下了這麼多工夫；平時他們不愛吃的水果盤，原來要用機器一絲不苟地把每一塊水果都切得一模一樣，這種體驗對香港小朋友尤其重要。」她認為學生可透過參觀，明白不同行業有各自的專業和辛勞，因而更懂得珍惜。

除了參觀配餐基地外，學生還可在乘機體驗時，親身嘗試使用救生衣和逃生工具。林浣心指，學生可把體驗變成知識的一部分，「平時坐飛機，不要說學生，連我都很少看飛機椅背的救生指南。但當他們親自試過，就懂得飛機逃生是怎樣一回事。」學生和機師接觸，也可明白機組人員的心理質素，以及守時、體格健康和懂得隨機應變的重要，亦是品格教育的一部分。她期望學生藉參觀活動，保持自己的理想和熱誠，「很多時，我們小時候的夢想，如果在成長過程中沒有被提起和無人欣賞，我們便會忘記，使夢想變得遙不可及。」林校長期望學生保持着「這團火」，一直燃燒，「夢想如果在生活中有新的體驗和感受，就可注入新的燃燒動力，便可以成真。」



• 飛機餐大家可能吃過，但可曾留意餐車的結構？

英華小學學生 赴英聯飛行「騷」

英華小學每年都設不同主題，貫穿全年活動，提升同學的學習興趣。林浣心校長指，由於該校為男校，男生對機械及工程特別有興趣，故今年以「翱翔萬里」為校本活動主題。為配合主題，學校設計了一組遊戲卡，每張卡均有戰機介紹和飛行里數，學生參加活動後可獲得一張卡和儲蓄飛行里數，累積一定里數後會獲得獎勵。

除了航空體驗計畫外，英華小學還參觀國泰城和邀請機長到學校演講，「活動的最高潮將於暑假舉行，學校安排十名學生到英國觀看全世界最大型的飛行『騷』。」她指，這項活動的名額開放給全校學生爭取，欲參加的學生須提交個人報告，告訴校方為甚麼要參加、想從中學到甚麼等等，老師將根據學生的表現和對飛行的熱誠作甄選。

• 林浣心校長



飛上雲霄學生航空體驗計劃

年齡：小五至中三學生

人數限制：每次活動約40人

活動詳情：參觀配餐基地及飛機駕駛艙、了解地勤工作詳情、客艙服務知識講解、乘機體驗、救生衣使用

報名方法：全港中小學以學校名義報名參加

查詢：corpcomm@hkairlines.com

費用：全免

27/03/2014 逢星期四出版

星島日報 • 《親子王》

SING TAO DAI Vol. 207