



五位校長輪流執筆，說出教育心底話



我認識一名剛考畢中學高級文憑試的大男生，決定離港負笈英國，要打點寄宿的行李，父母着他到郵局查問付運物資的重量和費用。到郵局後，他站在詢問處的小窗前，雙手握得緊緊，半晌也吐不出一個字兒來，職員瞪着他，問他要什麼，他才脹紅了臉，結結巴巴地在牙縫中囁嚅一句：「不如……你……問我……」。沒想到經過十多年的學校教育，這年輕人習得的只是一種回答。「是」與「否」的被動模態（Acquired passivity），豈不悲哀？！到底我們的教育出了什麼岔子？怎麼我們的男生愈來愈不濟？

### 男女合併派位的骨牌效應

1998年，有家長不滿女兒的升中派位結果，比同校成績遜色於她的男生還要差，於是向平等機會委員會投訴。經調查後，發現自1978年開始的中學學位分配，向來採取男女分隊，惟此舉一直不為人知，於是引起軒然大波，結果被裁定違反性別歧視條例。最後教統局於2002年改用男女合併派位模式，自此，男孩似乎就輸在起跑線。政策推行迄今十二載，對社會造成的骨牌效應愈來愈

多，略述一二如下：

- 1、除了組別一（甚至組別二）的中學男女嚴重失衡，各大學都有充分數據顯示，女生比例已遠超男生，愈吃香的科目，如：醫科、法律，情況愈嚴重，這現象不但影響學校硬件配套的裝置（包括洗手間及宿舍），更對科目設
- 定及教學效果帶來連鎖效應。
- 2、大小企業怨聲載道，招聘員工困難重重。且別說新生代的草莓特性，較像樣的男性應徵者竟沒多少個，這對行業組成的結構也帶來衝擊。優秀的女生大獲全勝，可她們結婚生育後，又會要求改為部分時間工作；有老闆透露，試

# 男孩輸在起跑線？ (上)

文：英華小學校長  
林浣心

過一個崗位由三個女職員分擔，雖是百般莫奈何，卻沒有更佳選擇。

### 衝浪不能使蠻勁

筆者先後在女校和男校分別當了十一年校長，剛轉往男校時那種適應，一切恍如昨天。我記得自己好像登上了過山車，秒間倏忽高低急轉彎；至於執教男女生之別，我會用滑浪來比擬。女校裏面風平浪靜，在男校則像衝浪，浪頭迎面撲掩，卻不能用蠻勁硬碰。

### 正視男女學習差異

四十年的教育經驗，廿二年當上教育前鋒，讓我對男女生學習的差異掌握更多客觀佐證，加上閱讀了大量書籍，參加過許多相關的國際及本地研討會，歸納出一些可實踐的心得。教育永遠不是方便麵，要平衡社會整體的需要，要教好男生，必須正視他們落後的原因，還他們一個公道。

問題構成始於根柢，小學教育生態出了什麼偏差？下回分解。

（下期林校長專欄10月21日刊登）