

親子

資訊

育兒

升學

活動

書籍

網站

創造愉快學習 專家授妙計

Elsie認識不少家長都會為年幼子女安排各色各樣的課外活動、學習班，希望全面培養孩子，以及為他們日後升學和發展鋪路。不過孩子的生活充實，過程又是否快樂？Elsie最近特別同英華小學校長林浣心、浸信會呂明才小學校長黃潔蓮和教育局友好茶敘，分享她們對愉快學習看法和教學心得。Elsie相信她們的經驗之談，能為家長帶來培育孩子的啟示。

製造優質親子相處

不少家長都想及早為子女準備，希望培養孩子有「良方妙計」。Elsie最近與英華小學校長林浣心、浸信會呂明才小學校長黃潔蓮及教育局幼稚園校本支援組總學校發展主任楊馮慧懿傾聞，她們說要孩子參加面試或比賽等活動表現自如，需要平日以活動、遊戲和閱讀等方式，維持他們的學習動力和興趣，對新知識好奇，自然能愉快學習，未必一定要參加學費高昂的興趣班。

林浣心校長亦說，每次入學簡介會，都有不少家長想知道考名校的準備，計畫讓孩子「贏在起跑線上」。「家長望子成龍從古至今始終不變，但這年代家長愈來愈緊張，其中原因或是羊群心理，令他們會爭相為小朋友報很多興趣班、課程。」但林校長覺得，為孩子多報讀幾個課程、多報考幾所直資或私立小學，可能弄巧反拙，令小朋友承受過大壓力，難有快樂的童年。



■兩位小學校長黃潔蓮(右)和林浣心(左)，以及教育局幼稚園校本支援組的馮慧懿都認為，平日親子多溝通和活動，自然毋須操練對答和題目，小朋友入學面試時也表現自如。

小孩子贏在起點 先培養閱讀習慣

聽林校長講，美國有研究追溯成功人士的童年發展，歸納四大成功要訣，她不時與家長分享。「首先父母要從小培養孩子的閱讀習慣，藉此更可為他們的打好語文基礎，之後便毋須報讀中、英文班。」她又說，親子要有優質的相處時間，「見過有小朋友長時間手執智能產品不肯放下，亦有一家人外出，但都是低頭族，這令親子溝通不足。」除了朋輩影響，她指孩子身邊的親友，亦須有一致的正確價值觀，如路不拾遺、遵守交通秩序等，「但很多雙職家長沒空管教子女，長時間送他們去補習社或託兒所，價值觀教育就假手於人了。」

容許在家開放提問

林校長坦言，原來小朋友平日的家庭管教，可在升小面試時看出端倪，「如有些家長自幼只許子女的答案是或非，而不是就問題open mind(開放)，或令小朋友未能對周遭產生好奇。」林校長曾於面試最後問家長和小朋友：「『你們有沒有問題問我？』，當時他們啞口無言；而很快提問的小朋友，反映他有開放的成長環境，培養主動學習的態度。」

Elsie留意到坊間有不少特訓班，網上又流傳名校面試問題，林校長說家長不應為此於短時間內替小朋友操練答案，「臨場他們答非所問，全是準備好的答案。」收生經驗豐富的她說小朋友要表現自然和真誠，「有四歲孩子的童真。」林校長認為，小朋友童年應有足夠空間「玩」和閱讀，前者包括做運動、多與人玩遊戲，故英華小學也有不少活動學習，如數理科學日、「僕人領袖訓練計畫」等，讓學生從遊戲中學新知識、待人處事的技巧。「學生學習須自律和艱苦訓練，但同時也有西方強調的創意、解難和與人協作元素。」

過分操練弄巧反拙

講到多元學習，浸信會呂明才小學校長黃潔蓮校長亦十分認同，但她說現時不少家長重視學業成績，以學校的初小生為例，「他們放學後還要補習，也曾聽過要先完成補習社的練習，才開始做學校功課，這令小朋友很累。」她說學生長時間操練題目，少了與人

溝通和真正相處的時間，初小已對學習感到枯燥，「故很希望小朋友每日完成學習，也有餘暇閱讀和活動。」她又說，學校會多為初小設生活化和多元化的學習，除了講故事、電子學習等，「他們也跑出課室，例如環保教育便到校內的生態園，觀察兔、魚、蜥蜴等小動物，又可到種植園照料自己的植物。」

遊戲啟發幼兒感官

黃校長強調一直很欣賞家長為子女的準備，「從報考小學時已感受到他們的心思，但過度緊張並非好事。」她透露曾有家長表示，若子女升小獲錄取，將向學校捐款數十萬元，「學校不便在同學入學前，接受家長的捐款，仍會以訂下的收生準則考慮申請。」她又舉例，除了有家長每日在校門等候她，亦有申請的學生，每天寫一篇「盼望考入本校」的心聲文章給她；也有同學隔幾天送來一幅個人畫作，「發現幾歲孩子有此水準的作品，真的很出色，但面試前一次遞交最適當。」

她又曾在面試時見到小朋友面露倦容，追問下才知道前一晚背誦模擬答案至凌晨三時，「其實家長平日多與孩子關心四周事物，讓他認識不同事物便可。」黃校長補充，收過小朋友的學習經歷檔附大量獎狀和證書，「孩子在比賽中獲獎和得到肯定，能提高他們的自信，但家長不宜寄託極大期望，應鼓勵他們享受過程，而非重視結果。」

鼓勵享受學習過程

事實上，Elsie卻發覺小朋友的起跑線近年愈推愈前，見過有家長要求幼稚園加深課程難度，以及增加功課量。教育局幼稚園校本支援組總學校發展主任楊馮慧懿就表示，幼稚園課程不應僅為「讀、寫、算」，還要在學前階段締造愉快環境，包括以遊戲、運動等啟發幼兒感官，「學習重質不重量，並非機械式練習和抄寫，可從其他形式，如要求孩子畫幅畫，總結當



■英華小學會籌辦數理科學日，從不同遊戲教授數理概念(上圖)；浸信會呂明才小學亦設中、英、數學習周，以活動學習，提升小朋友的學習興趣。

日課堂，已能鞏固所學。」她又認為，幼兒可多訓練手部小肌肉，讓日後寫字得心應手，師長毋須急於要求孩子掌握學習技能。

Elsie覺得，家長不妨多以生動和靈活的方法，提升小朋友的學習興趣，始終過多操練及每事給予標準答案，難以全面培養孩子的思維和潛能，更或會揠苗助長，故多給空間孩子自由發揮為佳。

Elsie 陳