

五位校長輪流執筆，說出教育心底話



放暑假本是莘莘學子的開心大事，但一衆師長總怕大家玩樂就會喪志，紛紛開列長長的作業清單，連本來趣味無窮的課外閱讀都必須奉上規格化報告，可謂大煞風景。可一到了開學日，看見暑期作業而大皺眉頭的，卻輪到老師們了。

小時候我也心生好奇，老師收下厚甸甸的暑期作業後，鮮有發回，到底作何處理？後來當自己執上教鞭，發現每位老師對此都大感懊惱。盡責一點的，會跟同學來一次集體核對答案，你懂也好，不懂也罷，仁至義盡。那麼，暑期作業的意義何在？是否必須要有一些用紙筆填寫的東西才算是功課？

交代作業成必須動作

我認識一位來自上海的教授，他花了很長時間在香港進行一項研究，先後往三百多所小學觀課。之後他發表了一個觀察：「幾乎每個老師在下課前的五分鐘，都有一個指定動作：請學生拿出手冊，填上要做的家課項目。」他最感奇怪的，是沒多少個會說：「你們對今天學習的有什麼問題沒有？」這也許反映出一個事實：老師覺得囑咐作業是必須的動作；而沒有家課的話，家長會抱怨甚至責難老師。每天的流水帳尚且如此，何況悠長兩月的暑假？

今時今日的家長更惶惶不可終日，生怕孩子落後於人，在學校的課業以外，還會為子女報上連環式的興趣班，朝九晚五，大有人在……這樣的暑假，



還有什麼樂趣可言？

二十年前，我做了校長，便馬上廢除這類暑期作業！不過，暑期也總該有學習的方向。

談暑期體驗 啟動自主學習

每個家庭度過暑假的地點和方式都大不同，若能交換經驗那有多好！於是我想請孩子在芸芸的暑期體驗中，挑一個他認為最特別的，以任何他喜愛的方式呈現。收集之後，我在各類活動中各選一些，每人給予五分鐘，在周會中向同學報告。還記得有同學分享他在將軍澳

地鐵站開幕那天，父母帶他去見識；他的報告還附上一張當天發行的紀念車票照片。這些看似尋常的生活，就是寶貴的經驗，而我亦深信孩子在選取分享素材、構思分享方式這過程中，已經啟動了自主的學習。

從前未做完一籠筐的作業，不會渴求開學，但自從實施這種方式，同學們都殷切期待早日回校，分享他們的發現，而我更利用壁佈張貼各人的「報告」，招來不俗的收視率。

由女校轉到男校之後，說老實，我也擔心男孩會沉溺電子遊戲，但又總不

成為此本末倒置，用大堆作業束縛他們，所以我要比前更用心去設計。就像今年，我們早在今年6月初已公布「暑期作業」要做什麼，孩子獲悉後都興奮莫名，還有一個月才放假，已急不及待地天天跑來問個明白，那份學習的熱忱令人感動。

全校一同「追蹤44天」

話說我7月前往米蘭參觀世博，今年的主題是「潤養大地，澤給蒼生」，重點在於探討如何讓全人類獲取健康、安全和足夠食物的權利。學校這兩年正好開展了天台有機耕作的綠色校園及綠色廚房計劃，在無心插柳的討論下，全體老師的意念竟不謀而合，於是本來各不相關的事情像放進了攪拌器，團隊於5月內已高效地敲定明年的多元學習主題，由本年度的CIA (Creative Intelligence Action) 延展為FDA (Food Detective Academy)，我們更設計了一項名為「追蹤44天」的集體活動，利用先進的互聯網技術，把我這次寶貴的海外觀摩，擴大成為全校的共同學習體驗。在活動的設計中，我們預留了充分的空間容納同學的自主研究和發現。我衷心期待9月1日那幅結合七百多個孩子的學習成果！

