

英華小學

校務報告

2015-2016年度

★★★★★★★★★★★★★★★★



辦學宗旨

英華小學與英華書院具同一願景：以基督精神，辦全人教育。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。

學校管理

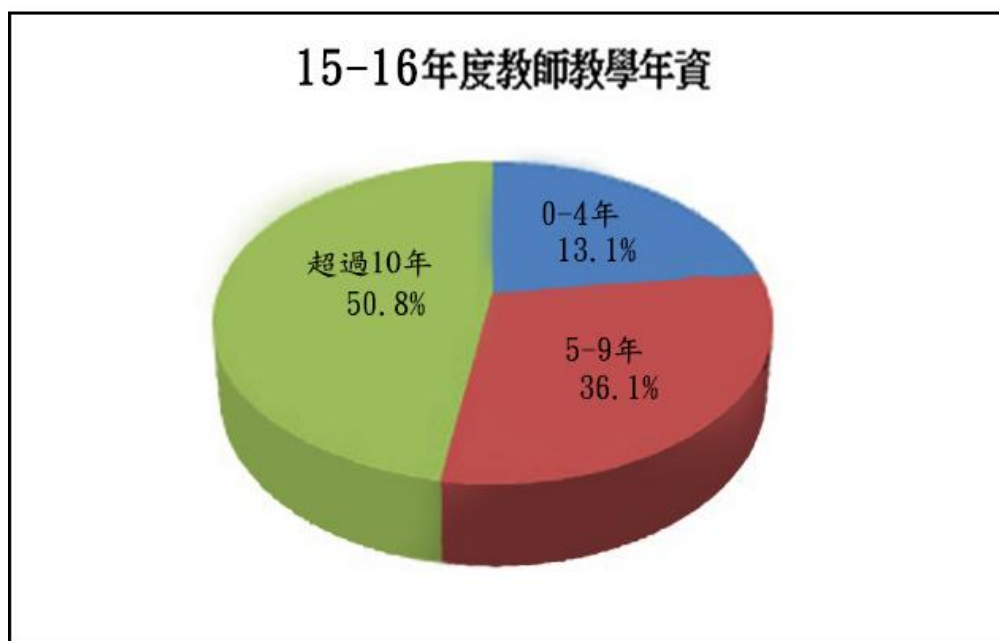
1. 校董會成員

成員包括蘇成溢牧師、曾昭群太平紳士、陳廷光先生、羅偉承先生、陳應城教授、馮壽松先生、關啟昌先生、馬志民牧師、關翰章校長、岑炳生先生、陳志堅牧師、李熾昌教授、王家輝牧師、楊寶紳太平紳士、翁傳鏗牧師、高一村博士、林浣心校長、家長代表麥偉猷先生及教師代表姚惠瑜副校長。

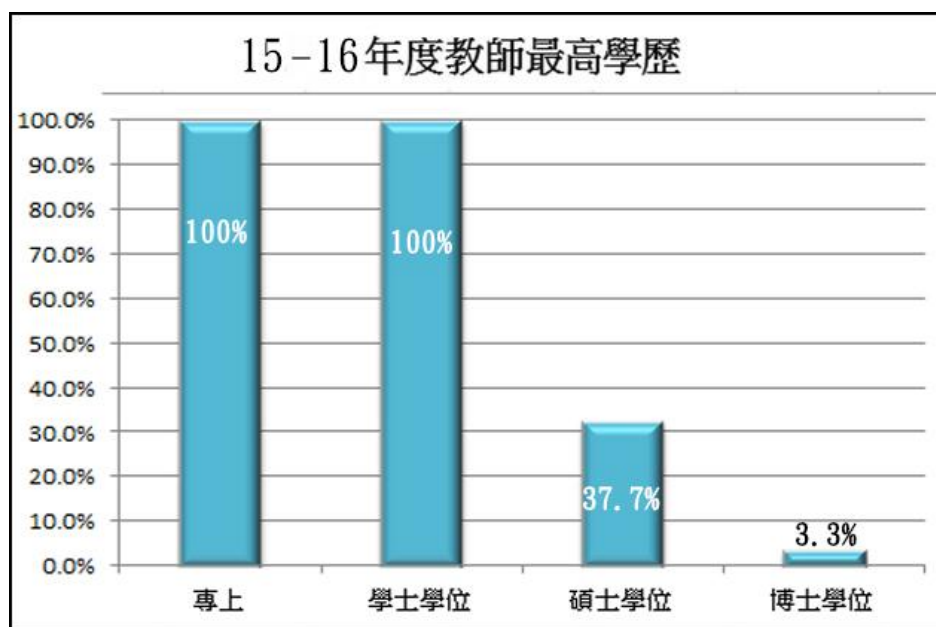
2. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生人數	153	156	158	153	151	141	912

3. 教師資歷



全校共有 67 位教職員，包括校長、3 位副校長、1 位音樂總監、1 位創意及出版總監、1 位行政經理、1 位綠化項目經理、1 位社工及 58 位教師(包括 25 位行政同事、1 位圖書館主任及 3 位外籍英語教師)。本校 100%老師擁有學士學位，其中 37.7%老師更持有碩士學位，3.3%老師擁有博士學位，全部老師均已接受教師專業訓練。



主要關注事項：

1. 推動品德教育，培育學生良好品格及自律精神，並提高他們對公民、國民身份認同；
2. 優化學與教，提升教學成效；
3. 推動「一生一體藝」，培育學生全人發展；
4. 促進教師專業發展。

重點發展項目

1. 推動品德教育，培育學生良好品格及自律精神，並提高他們對公民、國民身份認同
為了達至上述的目標，訓輔組推行了一連串的活動及政策，效果良好，達到預期的目標。各項工作及成效如下：
 - A. 訓練學生在群體生活中能遵守規則，並培養自律精神
 - a. 各班的班主任均與學生一同訂定課室公約，並張貼於課室內作恆常提醒。
 - b. 全年舉行 5 次秩序、排隊及清潔比賽，目的是希望學生能自律，時常保持最好的表現，活動後學生的表現已有明顯進步。
 - c. 每月星期三會進行科任及班主任級會議，檢討學生整體表現，大部份老師均覺得效果不錯，有助他們了解學生在學業和品行上的最新情況。

B. 協助學生建立自理能力，並培養學生的責任感及服務精神

- a. 本年度仍繼續鼓勵學生多勞動，所以手冊內設有「勤做家务表現紀錄」，讓家長利用紀錄表表揚在家自願勞動的學生。而各班的班主任亦會按學生的能力及意願安排班內的職務，讓所有學生都能為班服務，實行「一人一職」，鼓勵同學在學校也多做勞動、多服務。
- b. 每級添置一個磅供各班輪流使用，而課室內亦貼上「體重與書包重量對照表」，讓班主任可隨時安排學生互稱書包的重量，提醒學生留意要收拾書包，勿讓書包超重。然而仍有學生的書包超重，來年會再探討進一步的改善方法。
- c. 委任 10 位 P.2-6 的學生為康樂大使，於「自由行」時段到有蓋操場當值，協助同學進行簡單的康樂活動。訓輔組會挑選部分自律性較弱或自信心較弱的同學為康樂大使，讓他們透過服務，學習遵守紀律或提升自信心。大部份的康樂大使都樂於服務，表現不錯。
- d. 六年級全級學生聯同約 65 位家長義工於 1 月 28 日到石硤尾區探訪獨居長者。活動當天，學生、家長義工及老師分組帶同全校學生捐贈之物資，到達石硤尾區內之公共屋邨，登門探訪獨居長者，為長者送暖慰問。學生與家長均覺得活動十分有意義，亦讓學生可以學習與長者溝通，實踐關懷長者，敬老行動。
- e. 為提升小四學生解決問題、互相合作、自我照顧、處理衝突、控制情緒及面對逆境等多方面的能力，學校為四年級學生於 1 月 8 日至 9 日安排了一次於學校留宿的訓練活動—「振翅高飛」挑戰營。學生除了要留宿外，還要在校內進行歷奇、定向及自行煮食。學生十分投入各項的訓練，活動也能達到預期目標，但學生的自理及合作能力則有待改善，需要加強培訓。
- f. 為提升小五同學之自理能力及團結合群精神，學校與香港基督教女青年會梁紹榮度假村合作舉辦戶外教育營，營期由 4 月 18 日至 20 日。學生進行不同的活動後，無論在自理能力、紀律和合群等方面都有所改善。

C. 持續培訓及管理風紀隊伍，以提升他們的領袖才能、責任感及服務效能

- a. 於 10 月份的早會舉行風紀宣誓就職禮，由校長委任風紀管理同學秩序，同時訓示他們為同學做好榜樣。除每月恆常的風紀例會，本年度增加了每月兩次步操訓練，以提升風紀的紀律及形象，效果良好。
- b. 6 月 23 日於校內舉行風紀聯歡及工作檢討會，百多個風紀齊集，互相分享當風紀的苦與樂，並反思自己的表現。

D. 培養學生積極、正面之人生觀，並建立良好品格

- a. 本年度以聖法蘭西禱文作早會老師分享的主題，教導學生作和平之子，要有仁愛、懂寬恕、有信心、盼望、行事光明、常懷喜樂、關懷和體諒之心。

- b. 本年度之「僕人領袖訓練計劃」分為認識社區及服務社區兩部份。認識社區是由同學及老師每人製作一張介紹深水埗區之相片，透過相片分享對深水埗社區之認識。服務社區是安排學生到深水埗區長者日間護理中心及智障人士工場探訪，活動由學生自行訂定內容、製作紀念品及紀錄活動過程。五年級各班學生分別於1月20日及2月3日進行探訪，並於5月份早會向全校同學分享活動內容及感受。
- c. 為宣揚孝順父母的美德，公民教育組於6月中給各學生派發一張心意卡，讓學生可以寫一些感激或欣賞父母的說話，以表達對他們的愛意。
- d. 公民教育組和校園電視台合作，製作了多條有關惜食、環保等德育影片，提醒同學如何在生活中實踐環保意識。
- e. 為加強學生的心靈培養，讓學生建立良好的品格及正面之人生觀，本年度訓輔組為學生安排了多個講座/話劇，包括有：

日期	內容	主講機構	對象
14/10/2015	《紅潮風暴》社區互動演出	藝術人家	P.4,6
20/10/2015	綠色生活及綠色大使工作介紹	公民教育組	P.1-3
22/10/2015			P.4-6
29/10/2015	滅罪教育講座：盜竊	深水埗區警民關係組	P.4-6
2/12/2015	「尊重互聯網上的知識產權」互動劇場	知識產權署	P.4-6
9/12/2015	115 之謎	宣明會	P.1-3
6/1/2016	日佔香港講座	國民教育學會	P.4-6
13/1/2016	禁煙互動劇場	香港吸煙與健康委員會、 中英劇團	P.1-3
3/2/2016	滅罪教育講座：「盜竊」	深水埗區警民關係組	P.1-3
11/5/2016	健康小食	街坊小子木偶劇場	P.1-3
1/6/2016	認識廈門	參與廈門之旅學生分享	P.4-6

- f. 公民教育組分別於12月14日及6月6日舉行了兩次「沒有飽足的一天」午膳活動，當天學生的午膳只有一份麵包和一包豆奶，學校希望透過是次活動提醒學生要知足、珍惜食物及學習幫助有需要的人。12月9日邀請宣明會到校於週會時段為一至三年級同學舉行「115之謎」講座，有助加強學生對珍惜食物和分享食物的心志。

E. 建立關愛的校風，加強學生對學校的歸屬感

- a. 為讓高年級的大哥哥學習幫助和關懷低年級的小弟弟，培養學生間的兄弟情，本年度繼續推行「兄弟情」計劃，安排大哥哥每學期四次到小弟弟課室與他們一同午膳，並鼓勵他們於「自由行」時段與小弟弟一起活動，讓他們彼此建立一份真摯的兄弟情。
- b. 為響應「區會小學校長會」的「感愛、敢動活動」，訓輔組鼓勵同學多留意同學間的關愛行為，然後於二月進行投票，選出各班一位關愛大使，校方再從 30 位關愛大使中挑選一位參加「感愛、敢動活動」關愛大使選舉。學校希望透過是次活動加強同學間的關愛，亦使學生學習欣賞別人的好行為。
- c. 訓輔組在 6 月期考前舉行「聲聲傳情」點唱活動，讓同學可以透過點唱，向同學及老師傳達感謝、鼓勵、互勉之情，藉此加強校園的關愛氣氛。同學反應不俗，共交超過 300 張點唱紙。
- d. 學校推薦每級 2 名學生參加由家庭與學校合作事宜委員會、香港海洋公園、香港大學社會工作及社會行政學系合辦的「與你同行」獎勵計劃 2016，表揚他們在建立互助互愛的校園文化上有良好的表現。

F. 培養學生具備積極人生的態度及建立健康的生活習慣

- a. 為了鼓勵學生多吃水果，以改善健康狀況及減低患上嚴重疾病的風險，本校響應衛生署舉辦的「開心『果』月」活動，安排了以下一連串的活動：

活動項目	舉行日期或時段
(一)開心『果』月龍虎榜大比拼	4 月 11 日至 5 月 20 日
(二)「Fun Fun 水果籃」填色比賽(P.1,2)	4 月 11 日至 4 月 22 日
(二)校園水果派對	5 月 9 日(P.1-3) 及 5 月 11 日(P.4-6)
(三)水果美食介紹	5 月 9 日(P.1-3)及 5 月 11 日(P.4-6)

家教會贊助校園水果派對的水果，家長義工們更負責購買及分發水果到各班，讓學生及老師於午膳時一同分享，十分開心。

G. 提高國民意識，培養對國家民族的感情

- a. 9 月份製作了有關抗戰勝利 70 周年壁報，介紹了中日抗戰的始末及 9 月 3 日國家閱兵儀式的新聞。
- b. 公民教育組於 1 月 5 日至 14 日在二樓走廊舉行「中國抗日戰爭圖片展」，高年級同學觀賞展覽後，於 google classroom 完成一張工作紙，延伸學習。
- c. 4 月 1 日至 5 日，六年級同學連同 37 位老師及家長義工到北京進行境外學習，他們除了到芳

草地學校國際部及軍營參觀交流外，還參觀了頤和園、圓明園、萬里長城居庸關、孔廟、國子監、故宮博物院、北京古觀象台、中國科學技術館、中國航空博物館、坦克博物館、北京天文館等，更到天安門廣場觀看升旗禮。學生認同是次活動增加他們對祖國歷史文化、航天科技發展及人民生活的認識。

- d. 45 位五、六年級的同學，連同 14 位常識及中文科老師，於 5 月 12 至 15 日參與「廈門歷史文化及一帶一路深度考察交流團」。是次行程包括參觀鼓浪嶼、福建土樓、集美學村、和當地著名音樂學校交流，並於晚上參加一帶一路研討會。同學們大都欣賞是次學習體驗，也認同加深了對國家的認識，並於 6 月 1 日在周會向同學分享所見所聞。

H. 推動學生認識本地及世界時事，關心社會，做一個世界公民。

公民教育組於 12 月舉行了「2015 年度英華十大新聞選舉」，投票分「兩岸及本港新聞組」和「國際新聞組」，同學反應熱烈，「兩岸及本港新聞組」總共有 1084 名學生及家長投票；而「國際新聞組」則有 1097 名學生及家長投票。是次活動讓學生更關心香港及世界發生的大事。

I. 善用天台花園，提高師生對環保的認識，讓大家在生活中實踐環保

- a. 公民教育組透過「環保午膳」，推動學生自備餐具，減少使用即棄餐具。此外，配合今年多元學習 FDA 主題，鼓勵學生在吃飯前預先把飯菜分給同學，以致減少製造廚餘，效果明顯，本年度的廚餘大為減少。
- b. 為響應保護生態環境及珍惜地球資源，推動低碳生活，鼓勵學生展開綠色生活，本年度學校繼續實施 Green Monday—逢星期一的午膳餐單只會提供兩款素食午膳給學生選擇。
- c. 每班選出兩位綠色大使，定期由老師培訓，負責推動全校的環保活動，包括：管理午膳紀錄、水果日紀錄、廢紙回收、協助天台綠色花園種植。四、五年級綠色大使於 5 月參加了惜食堂舉辦的「橙皮酵素工作坊」，學習利用吃剩的果皮製作有用的環保酵素。高年級的綠色大使於 6 月 6 日參加由漁護署舉辦的「參觀海下灣海岸公園活動」，讓同學更了解香港海岸公園的自然景色，並學習保護本地自然資源的重要。
- d. 綠色大使定期負責在午膳時間收集廚餘，放入廚餘機「小英」製成肥料，供學校種植之用，自給自足。

2. 優化學與教，提升教學成效

A. 中學派位成績

本年度六年級共有學生 141 人，其中 117 人選擇升讀英華書院，超逾 90% 為第一、二組別的學生。

B. 優化課堂教學

a. 全面觀課

全體老師於上學期由科主任進行觀課，另外，校長與科主任亦對新入職的同事進行考績觀課。綜合所得，各科老師均有良好表現，個別老師的課堂設計、教學技巧和本科知識更有優異的表現。

此外，本年度每科每級均進行課研，同一科組同級老師最少需要觀看同級老師的一個課節，並即時作出回饋，讓同級老師優化課堂後再施教，此舉可讓老師互相觀摩，同儕學習，精益求精。

為了貫徹「一條龍」課程理念，讓中小學老師更了解兩學部的課程發展，便於高小及初中的課程銜接及過渡，中小學的中英數常(綜合科學及通識)老師於上學期互相觀課，課後雙方交換意見，達至更佳的功效。

b. 成立電子學習研習小組

為配合電子教學的新趨勢，學校成立了電子學習研習組，成員包括各學科老師及資訊科技組同工，目的是將有關電子教學的新資訊介紹給各科組，而各科組老師會按不同的教學內容和需要設計電子教學的平台或教材，讓同學與老師透過電子互動平台進行分享及學習。電子教學雖在試行階段，但學生的反應非常好，為此，本校利用教育局的「第四個資訊科技教育策略」撥款購買了35部平板電腦及提升無線網絡覆蓋至全校所有課室及特別室，更進一步發展電子教學。

C. 推廣閱讀，培養學生的閱讀興趣

前突破出版社及《樂活·家》親子雜誌總編輯馬鎮梅女士繼續擔任本校編輯（創意及出版總監），協助學校大力推動中文閱讀及創作的風氣，本年度推行的活動包括：

- a. 午間故事大笪地；
- b. 利用Wa2推介好書；
- c. 親子走讀讀書會（水田運動會四場、竹筴野炊樂）；
- d. 安排作者到校講座（陳衛平、林世仁、嚴淑女、王文華、張秀毓、胡燕青）；
- e. 家長晚間閱讀講座（共五場）；
- f. 家長早餐讀書會（共十二位家長參與，每月一次）；
- g. 課後班：小記者及小編輯班培訓，帶領同學參觀長城印刷有限公司，了解成書過程，又組織同學訪問中文大學林漢明教授、悅和醬園、二澳農作社、林浣心校長、曾昭群校監、英華校園管理員新哥及瑞士手工麪包師傅等，既讓大家擴闊視野，又能學以致用；
- h. 編輯一至六年級作品，製作出版成三本詩集：《爸爸，我是你的寶貝嗎？》、《八月十五日生的蛋》、《童詩的131個想像》；
- i. 編輯出版林校長的教育札記《一校長話》。

D. 豐富和鞏固課堂所學，提升學生的共通能力

多元學習經歷

本年度的「多元學習經歷」主題名為「英華良食研究院 Food Detective Academy」。是次活動，林校長精心為同學設計暑期作業——「追蹤 44 天」，除了帶學生走訪行程中不同景點及讓他們認識當地特色食品之外，還特別為同學到訪以食物為主題的米蘭「世博」。在開學日當天，林校長除了講述「世博」的所見所聞之外，更重要的是將大會的主題「潤養大地、澤給蒼生」（Feeding the Planet, Energy for Life）與同學分享，並引述世界糧食和農業組織總幹事格拉齊亞諾的話，指出「全球生產的食物其實足以養活所有人，但目前卻仍有八億人口活在飢餓當中」，究其主因是糧食浪費和食物損失。大會主題全都環繞着農業、糧食和食品安全三大議題，主張食物是人類基本權利，任何人都應該得到足夠、安全、有營養和乾淨的食水和食材。有見及此，本年度的多元學習主題“FDA”，目的是讓同學除了「識」食、也變得「惜」食；除了瞭解糧食，更認識什麼才是「良」食。學校最終希望培養同學正確的飲食習慣及看待食物態度，從而建立一個正確的生活態度，甚至期盼同學當中將來有人能加入世界糧食和農業組織，為地球人類的幸福獻一分力。

為了配合有關主題，在 2 月 4 日農曆新年假期前夕，學校特意舉辦了「健康罐頭齊送暖」活動，鼓勵同學於佳節表達對社區的關懷，發起全校捐贈低鈉、低糖的健康罐頭活動。活動後，所有罐頭食品轉贈予樂餉社，讓資源匱乏的基層人士受惠，從而培養「英華仔」行善愛心。在收集罐頭當天，同學先參與一個名為「樂動分餉罐罐砌」的活動，各級將捐贈的罐頭排成直線，看看哪一級的罐頭排得最長。當天同學都非常積極投入活動，很多同學都捐贈多於 1 罐罐頭，可見「英華仔」樂善好施的態度。

2 月 19 日晚上，家長教師會舉辦「有營識食」親子電能烹飪大賽，當晚邀請校監、家長教師會主席及副主席擔任評判，為「英華良食研究院 Food Detective Academy」掀起另一高潮。

此外，學校也特意为同學安排以下活動，讓同學更進一步了解「糧食」這個議題：

	日期	內容	參與學生
講座	7/10	大豆回家 — 林漢明教授	5-6 年級
	5/11	飲食簡史 / 食物思源 — 劉晉先生	1-6 年級
	18/11	低碳飲食 — Green Monday	1-3 年級
	11/1	Slow Food — 丘璟珊女士	1-6 年級
	2/3	低碳飲食 — Green Monday	4-5 年級
	16/3	悅和醬園：醬油的製造過程	1-3 年級
	13/4	琳琳姐姐分享：由投資銀行到愛煮廚房	4-6 年級
	14/4	樹記：一張腐皮的誕生	1-6 年級
	26/4	惜食無剩食劇場	1-3 年級

	日期	內容	參與學生
活動	21/10、1/11	水田的心情	部份 1-6 年級(家長及學生 90 人)
	16/12	超 Cup 童趣	部份 1 年級(20 人)
	23/1	父子竹筷野炊樂	部份 1-2 年級(10 對父子)
參觀	2/12	二澳農作社	部份 5、6 年級(38 人)
	5/1、6/1、12/1、19/1、 20/1、26/1	有心機農場	1-6 年級
	7/1	沙田污水處理廠	部份 6 年級(23 人)
	12/1、15/1、22/1	益力多工場	2 年級
	16/2、18/2、19/2、24/2、 25/2	稻香飲食文化博物館	3 年級
	10/3	參觀香港理工大學 酒店及旅遊業管理學院 餐飲部(訓練廚房)及 Hotel Icon 的 廚房	部份 5、6 年級(30 人)
	8/4、19/4、22/4 及 10/5、 11/5	稻香飲食文化博物館	4 年級
	6/4	香港航空餐飲部	部份 5 年級(27 人)
	4/5、5/5、6/5	益力多工場	1 年級

E. 加強學生應用科學科技及資訊科技的能力

為了加強「科學與科技」的元素，常識科把科學探究能力及科學思維等各類型的學習技巧融入課程，提升學生對科學學習的興趣；此外，又將電腦科課程與常識科結合，把資訊科技應用在專題研習中，同學亦可在 iLab 透過多媒體資訊運用，增加對時事專題的探究，讓同學能將資訊科技應用在知識層面上。本年度繼續在三至六年級設置科技課，從認識工具到製作科技作品，為學生提供實際操作的學習機會，豐富他們的科學與科技知識。這正好配合教育局於全港中、小學推行的「STEM 教育」，因此，本校同事除了出席教育局於 2015 年 7 月初發佈的常識科最新趨勢「科學、科技及數學教育連繫和綜合—培育創意、推動創新」活動外，亦獲邀出席於 11 月 5 日及 6 日的分享會，與全港中、小學的老師分享我校的經驗。另外，本校師生亦獲邀出席 1 月 22 日在科學園舉行的「科學、科技及數學教育學生博覽會 2016」，同學向在場人士展示不同的作品及分享學習樂趣。

本年度常識科亦嘗試在高年級加入「電腦編程」課程，並在課後拔尖班培訓同學參與「手機

應用程式編寫比賽」，同學表現理想，因此，下年度常識科除了繼續發展科學科技之外，亦會重點推展電腦編程。

F. 檢視成效，提升學生表現

a. 成績分析

老師在教學檢討會議或共同備課會議上，利用評估及試後的分析報告，深入地檢討學生的學習效能，從而改善教學策略，提升教學成效。

b. 小組輔導

根據上、下學期評估及考試的成績顯示，大部分學生的學習能力較高，且對知識的追求亦十分熱切，因此，各科除了增加課程的闊度之外，亦增加深度；而在評核中，各考卷在質素上、程度上對學生有更高的要求，因此，不能只憑平均分顯示學生的能力。惟根據各科的標準差顯示，四年級數學科的標準差稍高，表示該級學生於數學科較其他級別的學習差異大，這是由於要配合大部分學生需要，該科內容無論於深度或闊度都提高了；學校已預算為該批能力稍遜的學生開設數學課後輔導班，以提升他們的能力，減少差異。此外，本年度三至六年級各有少部分學生中、英文成績未達理想，因此，科任老師分別在三、四年級開設英文課後輔導，而在四至六年級亦為中文科成績稍遜的同學安排課後輔導，希望透過老師悉心教導及個別照顧，能夠提升他們的學習動機，改善學習效能，儘量減少學習差異。

c. 拔尖班

中、英文及數學科為五、六年級部分語文能力較強的學生開設課後不同類別的拔尖課程，提升他們的潛能，讓同學能一展所長，如中文科有寫作、小編輯訓練，英文科有辯論訓練、話劇班及文學作品欣賞及創作等，而數學科亦於一至三年級開設思維訓練班，四至六年級開設奧數校隊培訓班。

d. 「一條龍」課程

為了加強溝通及進一步銜接中小學課程，中小學老師舉行了數次課程銜接會議。書院更於2016年2月初，為小六學生安排一次基礎能力練習，包括中文、英文及數學，讓中學老師進一步了解「接龍」學生的程度，審視他們的中英語文及數學能力；之後亦於5月分科舉行中、小會議，讓雙方老師就學生的表現交流意見及調節課程內容。

e. 各科課程檢討

◇ 中文科

➤ 閱讀範疇

- 二至六年級學生全年閱讀了十本文史類指定讀物；
- 「悅閱調查表」結果顯示：五、六年級學生喜歡看歷史類的書，但四年級學生閱讀歷史類書籍的興趣較弱；
- 參加教育局的內地教師駐校計劃，獲安排北京芳草地國際學校劉軍副校長駐校，主力研究「古文教學」、「寫作教學」，輔以「兒童文學」教學指導；
- 開展「童詩」教學，使讀寫結合，讓學生透過閱讀、仿作到創作，完成學習；
- 辦童詩作品展覽會，鼓勵學生透過交流，互相學習；
- 出版三本童詩集，鼓勵創作；
- 古文教學研究後所得：不只圍繞虛詞、寓意教學，宜加強古文中的文化、歷史、實詞等的學習，並透過預習，拓展閱讀，讓學生在課前課後掌握一定的知識，提高學生自行語譯的能力；
- 大部分五至六年級學生在課堂上已有做筆記的習慣，未來得及在課間摘錄完整的學生亦可透過網上平台補齊所學內容。
- 五六年級開展了電子學習，學生能夠透過 GOOGLE CLASSROOM 平台，或內聯網的「學科天地」及「課室地帶」學習，開展聆聽、說話、朗讀、古文等的學習，增加了交流學習的機會，亦起課後鞏固或延伸學習的作用，具一定的成效；
- 按學生在默書、測考時的成績顯示，成語學習達標。

➤ 寫作範疇

- 以研究課方式開展同儕觀課，集中研究寫作課設計、教學法；
- 研究課以「集體備課」、「同儕觀課」/「公開課」、「評課」的方式進行，每個研究課有兩個循環後，再推至同級其他班級；
- 中年級透過一寫、二寫、評獎後改正的模式，掌握學習目標；
- 「精教作文」課圍繞學習目標指導教學，讓學生掌握具體描寫的方法；
- 透過「小練筆」落實了不同項目的具體描寫訓練，以段、句訓練為主，讓學生有序有方地掌握寫作能力；
- 中年級寫作教學進度落後，建議各級在下學年度第一個月已經完成同級傳閱，修改內容後存檔，由級領按照教學進度表上的安排，提醒設計教學者安排油印；
- 三至五年級經一年研究課，寫作內容大致上已定稿，可延用至下學年度；
- 本年度特別針對學生的審題技巧、內容主次分配安排教學，學生在內容主次安排上的表現有明顯進步。

➤ 活動

- 本學年共辦了「琅來了」、「以聲傳情」、「甚麼東西」、「童詩作品展覽」四個活動，讓學生從活動中學習，提高了對中國文化的認識，對創作的興趣；
- 「琅來了」增設新環節，以敲鑼搶答方式進行朗讀，讓學生在遊戲中展現自己的學習積累狀況，也給活動增添了趣味，現場氣氛非常熱鬧；
- 參與由賽馬會主辦的「甚麼東西」工作坊後，科組老師普遍認為有關單位的小組導師帶領的能力較往年的遜色，活動成效一般，建議明年不再參加此活動；
- 「以聲傳情」活動中有「配樂朗讀」、朗誦詩歌、講故事及相聲表演。經班級小組表演，全班推薦的班代表上台時都嘗試了在配樂下朗讀散文，表現非常投入、認真；相聲表演趣味性強，現場洋溢着一片片歡樂的氣氛，學生也因此認識了一種文化表演藝術，活動圓滿成功。
- 中文電視台節目有「語文趣談」、「好書推介」、「以聲傳情」和活動宣傳及花絮等。

➤ 出版物

- 《薪火》2本
- 童詩集3本

➤ 教師專業發展

除全校性的教師發展安排外，本科組亦安排以下講座:

- 無拘無束寫有章有法練
- 有效教學的密招
- 識特徵、品語言、悟情意，兒童文學探討
- 文學創作教學

➤ 展望: 提高教與學之成效

下學年度安排項目:

- 提高各校本教材之縱向發展，提高各級教材的連貫性；
- 教師發展: 寫作教學

✧ 英文科

➤ Focuses

This school year, extra effort was put on reforming the writing curriculum, especially for P.5-6. The writing modules of these senior levels were designed with detailed instructions and samples of

writing against the DSE marking scheme which YWC has been using.

In terms of language arts, like previous years, we have been promoting poetry performance and drama. We had very satisfying results in the 67th Hong Kong Schools Speech Festival. The Speech Gala 2016 was successfully held with Ms Mary Ann Tear as the chief adjudicator for the first time. The Drama Fiesta held and was arranged with a good variety of acts.

Reading Strategies Training Scheme has been steady. In addition, the third Reading Championship was held and more students are aware of it.

➤ Team Performance

The English team has worked together reasonably well with professionalism. Colleagues contribute to teaching and learning with their hearts. As always, there was always great communication and understanding between the English Panel group and the rest of the English teaching staff.

.

➤ Staff Professional Development

The English team had a great speech and drama workshop with Ms Mary Ann Tear at the start of the year. The team also visited Harrow International School for professional development. The level-based lesson observations were done smoothly with a good focus each. The collective reflections were good. Also, certain staff members of the team have taken course in e-learning while some were involved in other education-related programmes. The Panel Chair and vice Chair went to Canada for the DSS study tour and brought back good learning experience to all. Moreover, the Panel Chair was elected to be the English Sub-committee member of the Speech Association.

➤ Looking Ahead

The Panel would love to see a wider variety of categories participated in the Speech Festival. Language arts will be continued to be the focus. Reading Championship should be more structured and transparent. More writing practices should be assigned to foster a better English foundation to all students. As for e-learning, the Department website should be playing a part in students daily English language learning.

◇ 數學科

➤ 課程方面

本校數學科課程教學設計參考已故荷蘭數學教育泰斗 Hans Freudenthal (1973) 提出的教育理

念—「學數學，就是參與數學產物再創造(reinvention)的過程」，以「數學化」(Mathematising)觀點組織數學的學習及其教學。讓學生經歷數學產物的創造，明白數學產物由無到有，由粗疏到精密的演變過程。一道簡陋的數學問題，經過活動和探索，就會發展成精密的數學概念。透過學習，學生能掌握數學獨特的思考模式、明白數學產物的來歷，循序漸進地深化數學語言的運用。本校自復校至今已有十一年，數學科一直朝著「數學化」的方向，鑽研各種教學法，期望能提升「學與教」的效能。從各公開試的成績、學生校外比賽的佳績及校內的學習表現，均證實了數學科找對了方向。本年度數學科致力應用資訊科技於教學上，讓學生利用不同的電腦軟件或器材，掌握不同的數學概念。

除課本外，數學科更編定各種校本教材，以配合學生不同的學習需要：

- 「思維訓練工作紙」的目的在於提升學生的思維、解難及速算能力。內容除了配合各級的常規課程外，更加入一些較高層次的難題，在課堂上由老師介紹不同的解題技巧，讓學生開闊思考空間；
- 「知識小子」讓一至三年級的學生接觸英文的數學詞語及題目，四至六年級更備有英數補充，銜接中學以英語為授課語言；
- 「數學誌」令學生多注意「生活中的數學」，探索數學的趣味；
- 「一年級數學科教材」是由本校老師按教育局課程指引而編寫，特別針對本校學生的學習需要，取代其他出版社的課本，使用至今已有八年，效能良好。

以上校本教材今年也作出了檢討及修定，期望能精益求精。

數學科在一至六年級全面推行拔尖培訓課程。一至三年級由本校老師挑選數學能力穩固的學生進行培訓，教授解難、邏輯思維及奧數等內容。另由奧數教練盧錦雄老師及本校老師挑選四至六年級的學生進行訓練，希望學生由一年級開始接受訓練，奠定強建的數學基礎，至高年級時可成為學校的校隊。今年各級學生參加了不同的校外數學比賽，更獲得卓越的成績。今年暑假本校的奧數校隊更獲邀到清邁參加奧數比賽。

➤ 專業發展

為期三年的「推行數學科資訊科技教學計劃」推行至今已第二年，二年級「時和分」、四年級「四邊形」及六年級「速率」的教學均配合了不同的教學軟件或電子器材。浸會大學梁玉麟博士更與二年級及四年級的數學科老師共同備課。梁教授除了提供教學上的意見外，更一起進行觀課及檢討。

為了讓老師們認識更多的教學軟件，本年度特別邀請了香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學的莊曉莉老師到校舉行「e Tools for mathematics」工作坊，令老師們在教學的設計上得到很多的啟發，獲益良多。

此外，第13屆國際數學會議(ICME)將於2016年在德國舉行，三位數學科同事得到學校的

資助，出席數學會議(ICME)，把自己的的課堂教學內容與世界各地的數學教育工作者分享，期望能放眼世界，擴闊視野，提升專業素養。

➤ 中小銜接

本學年，中、小學數學科同事均互相進行觀課。小學被觀課的課題為「乘法分配性質」，而中學的則為「正負數的認識」。觀課後，中、小學同事更舉行了檢討會議，讓大家對中、小學數學科的教學情況及學生的學習難點有更深入的討論，有助雙方了解高小及初中學生的上課表現及學習情況，使中、小銜接更暢順。

為了提升學生的數字感及計算能力，為升中奠定穩固的基礎，數學科老師特別為五、六年級的學生設計「自我提升計劃」教材，配合工作紙、自我學習材料及網上學習資源，讓學生學懂常規課程以外的知識及運算技巧。

➤ 提升學生的學習興趣

數學科本年度舉行了多項活動，提升學生學習數學的興趣及營造學習氣氛，活動包括「數學日」、「速算擂台」、「數學小子」及「『數』『深』事平台」等。

- 「數學日」內容包括攤位遊戲、買賣遊戲、問答比賽、數學科智力遊戲 Rummikub 及電腦遊戲，邀請了八十多位家長義工及十多位書院同學到來參與，協助主持、製作攤位及教授 Rummikub 的玩法。除了小學的學生投入於各項活動中，家長及書院同學也樂在其中，十分享受。
- 本年度的「速算擂台」活動增加了比賽次數，一至三年級各級舉行兩次，四至六年級各級舉行一次。學生表現踴躍，尤其低年級的學生甚為投入，樂於挑戰自己的速算能力，期望取得優異的成績。
- 「數學小子」開辦至今已第四年，吸引一些對數學活動感興趣的同學參加。「數學小子」會接受數學科老師的培訓，學習設計電子遊戲、創作數學故事、製作各級數學科壁報、學習不同棋類及數學遊戲的玩法等。參加「數學小子」的學生均非常喜歡各項活動。
- 「『數』『深』事平台」讓各級學生有機會解決數學科的難題或謎題，最快能仔細地解釋答案的學生更獲邀把解題過程拍攝成短片，在 wa² 播放，跟其他同學分享，令學生非常期待，亦能培養學生的自學精神。

➤ 來年展望

下年度將會是「推行數學科資訊科技教學計劃」執行的第三年，全校各級均會參與此計劃，探索如何運用資訊科技於教學上，並繼續與浸會大學梁玉麟博士進行課堂研習，期望能嘗試用不同的教學軟件及器材來設計教學，提升學與教的效能。

☆ 常識科

過去一年，常識科科組進行了多項發展。現就本年度科組團隊發展、教師專業發展、學與教、展望等 5 方面進行檢視。現詳述如下：

➤ 團隊發展

- 本年度加入一位新成員，與整個團隊相處融洽，並能配合科組發展；
- 整體團隊表現良好，各組員表現合作、目標一致和互相支持。

➤ 科組教師專業發展

- 本科組除了獲校方安排了一系列教師專業進修活動外，科組老師亦分別根據個人需要積極參加了一系列專業進修，例如：
 - 有效觀課及專業評課講座；
 - 香港青年聯會上海杭州考察交流；
 - 科學風暴工作坊；
 - 科技創新校長研討會；
 - 活學活教基本法研習班；
 - 學與教博覽 2015；
 - 澳門遊學團講座。
- 為配合本年度科組的學與教需要和讓科組成員的專業得以承傳，科組亦自行組織了一些專業培訓工作坊供成員參與，總體效果良好，組員反應積極，已舉辦的工作坊如下：
 - 影片剪輯實務工作坊 (指導老師：羅政彥老師)；
 - Google Classroom 工作坊 (指導老師：羅政彥老師)；
 - 科組教師專業發展：小學常識科_安全小錦囊 (指導老師：廖偉峰老師)；
 - 科組教師專業發展：學校工場安全守則 (指導老師：溫力民主任)；
 - Coding 工作坊(共 2 次)(Nago 公司)；
 - 科組教師專業發展：魚菜共生進階工作坊 (一)(魚菜通公司)；
 - 科組教師專業發展：魚菜共生進階工作坊 (二)(魚菜通公司)；
 - 科組教師專業發展：STEM 進階工作坊 (指導老師：香港教育大學蘇詠梅教授)；
 - 廈門歷史深度行 (帶隊老師：中文大學梁炳華博士)。
- 科組老師與外界分享和交流教與學經驗如下：
 - 參與 Education Fair on Science, Technology and Mathematics Education (EDB)向學界展覽本校實踐 STEM 理念的教與學案例；
 - 與到訪友校 (啟基學校) 分享常識科有關 STEM 理念的學與教經驗；

- 參加先導計劃進行電子教學研究：「E-GS project」(香港教育大學)。

總結上述的分享經驗，本校老師不但支援了學界的發展，而且在交流的過程中，亦為他們的專業發展，帶來了不同程度的正面影響，例如：增進了解其他學校於 STEM 理念的一些創新教學經驗。

- 科組於本年度繼續進行了同儕觀課和評課的專業發展計劃。目的是提升科組成員的教與學素質，計劃有兩個目標：
 - 每個科組成員都會向任教同級的成員至少公開一次課堂；
 - 各成員都會就所觀的課節進行評課，並以此來修改教學設計，同時在自己的課節中實踐修訂的教學計劃，務求令有關課題的教與學不斷完善。

綜觀是次計劃，科組順利達成上述兩個目標。而從各成員的教學設計紀錄顯示，成員間能透過互相交流不斷完善有關教學計劃，反映計劃推動了組員對學與教策略的積極探討，為科組建立了良好的「學習社群」文化基礎。

➤ 科組學與教

本年度常識科在學與教的範疇進行了以下各項工作，簡述如下：

- 檢視並更新部分級別有關探究技能學習的內容和校本單元學習冊的內容，如：更新了小四有關擬定問卷技巧的專題研習冊內容和小五有關經濟單元的校本學習冊內容；
- 檢視並更新了部分級別有關資訊科技範疇的學習內容，如：在小六科學探究學習內容中加入 Google 統計圖和 Google Driver 的應用學習；
- 探討於常識科使用平板電腦的教學：
 - 參加了教育大學的 E-GS Project，進行一項有關應用電子學習的課堂研究，為期 2 年；
 - 除了五、六年級，本年度進一步在四年級的課堂多次應用 google 雲端平台。

綜觀上述的課堂，從觀察學生積極和投入的表現，可見課堂的教學成效理想，成功為常識科於課堂教學善用資訊科技和協作教學累積大量經驗。

- 資優教育：科組於本年度繼續推行了兩類資優教育項目：一是校隊拔尖課程，二是提名學生參加社區資優課程：
 - 科組於學年初提名了部分能力較佳的學生參加了資優教育學院舉辦的課程；
 - 科組於本學年繼續舉辦不同的校隊和非校隊培訓課程，包括：科學小精兵、機電小精兵、DIY 校隊、DIY 預備校隊、通識專家和機關王，有關學生不但於校內接受培訓，更參與了多項不同的比賽，成績理想。
- 科學電影欣賞活動：科組於午間「自由行」時段在常識室播放《magic school bus》卡通片，讓學生學習科學概念。本年度科組共播放了 19 場次卡通片，共 488 人次參與了該活動。

- 發展科技課程：
 - 科組於科技課繼續為三至六年級提供了不同的模型製作活動，包括：擺設飾物、簡單燈泡閉路、過關遊戲、飛機模型、電阻機械獸、電池車、電子音樂卡、機械魚、拒絕吸煙徽章、拋擲器、四足機械獸、中華文化板畫、鎖匙扣等。學生於這些模型製作的過程中，運用不同的電子/非電子工具，聯繫常識課堂所學的科學/人文概念，製作出具有個人特色的模型，培養和推動學生對科技學習的興趣、解難能力和創新能力。
 - 科組為科技課提供了校內競賽活動，如：班際科技電池車競賽、四足機械人競賽和噴射機競賽，除了往年的四至六年級，今年更推廣至三年級，讓學生透過遊戲，積極學習、樂於學習。

綜觀上述的課程活動，學生反應投入，樂於學習；從觀察學生課堂習作表現，學生能應用所學，富有創意地製作出具個人特色的模型。基本上，本年度科技課程達到培養和推動學生對科技學習的興趣、解難能力和創新能力。

- 各級外出參觀 / 參加講座學習：
 - 本年度科組配合多元學習經歷和課程需要，安排了各級外出參觀不同的地方，如：(P1)香港動植物公園、(P2)益力多工廠、(P3)濕地公園、(P4)稻香飲食文化館、(P5-6)有心機農場等。
 - 於四、五和六年級也舉辦了講座 / 展覽 / 境外學習活動，包括：
 - ◆ 抗戰圖片展覽和講座
 - ◆ 再見海洋計劃到校戲劇表演，宣揚愛護海洋訊息
 - ◆ 廈門歷史深度行

綜觀上述的活動，從學生積極和投入的反應，可見有關活動成效理想。

➤ 展望

- 進一步完善本年度的科學、科技和資訊科技等領域的校本課程，並於科技課的課程加入編程；
- 繼續培養科組成員，已確立初步建立的「學習社群」文化，使本科課程設計和教學能不斷創新；
- 本年度科組設置了「魚菜共生」設施，建議利用此設施，針對「人與環境」的學習範疇，發展能配合「魚菜共生」設施的校本課程，強化學與教的成效；
- 本科的教具設備使用率極高，有需要更新，以配合來年學與教的需要。

✧ 音樂科

➤ 課程發展

音樂科的整套課程以螺旋式學習方式為設計基礎，讓學生在六年的音樂科課程中由淺入深地接觸不同的音樂範疇。課程設計主要分為自行編寫課程及調適課程兩部分。

經過多年的運作，課程內容以取得一個穩扎的基礎，但隨著學生學習能力的提升，對音樂知識需求增加及配合學校的多元學習主題，本年度音樂課程就此作出以下改動：

✧ 增加單元

本年度的音樂課程除了原有的單元，包括：音樂常識、聲樂訓練、視唱訓練、電腦音樂、世界音樂、樂器介紹及音樂創作外，更增加了音樂史、指揮技巧及樂器體驗三個單元，使學生學得更深更廣。

✧ 融匯貫通、更有創意

本年度的小一及小二的音樂創作，除以往的節奏及旋律創作外，更進一步在課堂內進行了短曲創作，使學生更早認識曲式，並為三、四年級的音樂創作課打好基礎。

✧ 配合學校多元學習主題，發揮創意

為配合本年度的多元學習主題，本科在一至三年級的樂器介紹單元中介紹了 Vegetable Orchestra，並讓學生利用食物來設計不同種類的樂器；四年級學生則以 FDA 為題創作校歌；而五、六年級就以「音樂與環境」為題，進行配樂的學習及音樂分析。學生對此深感興趣，表現投入，作品效果理想。

➤ 團隊比賽及表演

本年度參加第 68 屆香港學校音樂節個人項目共 328 項（共獲 22 冠軍、22 亞軍、22 季軍及 184 優異），團體項目共 8 項（共獲 4 冠軍、1 亞軍、1 季軍、2 優異）。除此之外，在 2015 香港青年音樂匯演中也取得 1 個金獎及 1 個銀獎。中國鼓隊在第 13 屆「香港活力鼓令 24 式」擂台賽（小學組）取得冠軍、最佳創意及連續六年取得我最喜愛鼓隊獎，並在指定曲目組 - 《龍騰虎躍》中得到季軍。除參與比賽外，鼓隊也獲邀在「2016 香港交易所開市儀式」及大型舞劇《弟子規》中演出。

➤ 音樂科境外訓練

中國鼓隊共 16 位隊員、8 位家長義工及 2 位老師於 4/7/2016-8/7/2016 到山西絳州進行鼓樂集訓。絳州鼓樂被錄入第一批國家級非物質文化遺產代表作，2002 年獲聯合國教科文組織亞太區文化中心列入「世界人類和非物質遺產代表作」。是次集訓，學生主要參與由鼓樂藝術團老師提供的鼓樂訓練班，也欣賞了絳州鼓樂藝術團的演出及參觀造鼓廠，重點以提升個人水平及鼓樂技巧為主（詳見附件一）。

➤ 專業發展

梁綺凌及范俊媚老師於 2015 年 11 月 12 日至 15 日到澳門參加了由國際合唱聯盟、國際合唱聯盟亞太合唱理事會及澳門合唱藝術協會主辦的首屆「國際合唱聯盟世界合唱博覽會」。是次會議內容非常充實，當中包括由世界各國著名的合唱指揮主講的工作坊、講座及 3 天專門課程，針對性地提升各參與者的合唱教學技巧。此外，兩位老師除能夠與其他參加者及合唱隊伍一同在清晨進行合唱訓練、觀摩來自不同地區的合唱隊伍比賽，也欣賞到來自世界各地的合唱團演出的午間及晚間音樂會，讓她們不但欣賞了很多非傳統合唱作品，而且在合唱教學上也獲益不淺。

➤ 展望

◇ 資訊科技與教學的配合

展望來年中、高年級學生能更廣泛地以平板電腦及網上平台作為學習工具，增強課堂的互動性，並為高年級的作曲及配樂課程提升教學效能。

◇ 重新調配課程內容，加入更多學習單元

為配合增加的學習單元及學生學習發展，在各級的課程內容作出重新調配，並在二至四年級加入音樂史的單元；五、六年級加強和聲、五聲音階、西方流行音樂及粵語流行音樂等範疇。

◇ 教師專業發展

由於本年度的教師專業發展效果良好，故老師希望下年度能再進行專門化的教師發展，及參加音樂會議或工作坊等。

◇ 促進學生學習成效

下年度希望為學生及校隊尋找更多戶外或海外學習的地方，讓他們從中尋找音樂的根源，對音樂有更深入的认识，。

◇ 視覺藝術科

➤ 課程內容

視藝科以發展學生技能為引導，透過介紹不同的藝術家、視藝元素及技巧，令學生在探索過程中學會自我學習，並能利用不同的媒介進行創作。本年度的教學內容及策略有效培養學生對視藝科的興趣及能力，展望下年度可加強學生對視藝作品的評賞能力。

➤ 學科發展

- 本科仍以發展學生技能及著重學習過程為主，透過不同形式的創作手法、媒介、物料、

藝術家及小組創作，讓學生學會自我學習；

- 本科教師團隊各有所長，能有效運用於教學上。本年度學生有顯著進步，可以從作品素質、課堂學習表現及非課節時段（如自由行、進階班）反映出來；
- 本科有效地把已有課題稍作調整，以配合本年度多元學習主題(FDA)，例如二年級的「我愛吃東西」及五年級的「理想餐廳」等；
- 本科有效地與其他科組互動，例如與圖書科合作，安排漫畫家馬星原講座及讓學生生活用科技科已學知識安裝電路及零件等。

➤ 展望

- 新添及培訓約 30 名藝術大使；
- 進一步改善學生的學習態度及培養良好品格；
- 延續及深化進階班各班的學習領域（A 班電子繪圖、B 班漫畫、C 班攝影）；
- 視藝科老師再進一步推廣視藝科，例如拍攝旅行短片，介紹當地具藝術氣質之事物，藉此吸引學生；
- 下年度舉行視藝展，預期展出約 1000 份作品，重點是學生的立體作品，並嘗試與科技科合作安裝閉合電路。

◇ 體育科

➤ 組織校隊訓練

本年度九西學界體育比賽七個項目中，游泳兩組獲一冠一亞、田徑獲兩組冠軍一組亞軍、足、排、羽都奪得冠軍、乒乓球獲一冠一亞、籃球獲季軍。為增加同學參加學界比賽的機會，下年度嘗試於三、四年級推動壁球活動。

➤ 校內比賽

本年度舉辦校內羽毛球比賽及乒乓球比賽，參加人數遠超預期人數(80 人)，羽毛球有 166 人參加，較去年多 46 人，乒乓球有 148 人參加。本年度的校內比賽，目的為鼓勵及發掘人材，因此分組方式以各年級各自分為一組比賽，校隊自行一組比賽，效果良好，下年度可繼續使用這方法。

➤ 聯課活動

經老師、教練的觀察，多於 80% 的同學在評核中得到進步。

➤ 自由行時段

經訪談後，多於 80% 同學曾出席「自由行」活動。

➤ 周三大活動

75%以上的同學認同在活動前得知周三活動的比賽內容，會促使他們更專心學習體育課堂的教學內容。同學同時認同以小組比賽，簡易比賽會較合適，同學會更投入活動當中。

➤ 體適能活動

本年度三至六年級同學計有 70% 以上高於體適能獎勵計劃銅獎水平。同學在仰臥起坐中表現良好。下年度會於高年級推動耐力素質的發展。

➤ 體育課協作教學

本年度協作教學只在六年級部份班級進行。三節體育課中(除 E 班外)，其中一節由兩名老師進行教學，希望能讓運動水平較高的同學以簡易比賽的方式進行訓練。經老師與同學訪談後，參與協作教學的同學均認同以簡易比賽作為教學手段較為專門化。下年度仍以興趣分班，各特定班別由負責特定項目的老師擔任其體育老師，如 6A 有較多田徑隊員，便由田徑隊負責老師朱永豪主任擔任體育老師。此舉除可提供較專門的訓練外，亦可在不增加老師人手情況下，達到相似的效果。另新聘游泳專項老師於游泳課時主導教學工作，而原任老師作則協作角色；當泳池未落成期間，新聘老師則作協作老師入班授課。

➤ 增加教學內容

本年度一、二年級體育課每周四節，因此老師在教學內容上可以有所增加。老師把《學習成果架構》中「基礎活動」以動態活動的形式進行，以提同學的靈敏、速度等素質，有利於日後發展其他體育項目。一至三年級超過 80% 的同學能於多次的動作速度測試中，在單位時間內漸次提升所做的動作次數，並對促進靈敏素質具有互相促進的作用。

➤ 簡易運動

四至六年級以簡易運動為教學手段，有利強化及突出技術動作，減輕學習負擔，有利提高課堂的積極性，80% 以上同學認為「簡易運動」對學習不同技巧有利。

➤ 展望

本校在體育的推展一向以課堂教學為根本，讓同學在課堂中學會基本技巧，進而樂於持續參與體育活動或訓練，以形成一所學校為核心的學習型學校，而周邊的安排，如周三大活動、「自由行」時段活動等，都是以加強同學參與體育活動為目的，從而達到一生一體藝的目標。下年度泳池將會落成，在教學安排上有以下建議：

- 一二年級每周四節體育課外，三年級亦由三節增加至四節，有利推動游泳活動；
- 一至三年級在動態基礎活動的基礎上，發展水中的身體鍛鍊活動，除切合兒童成長的需求外，更可對不同運動項目作出基礎素質訓練。
- 每級游泳課以某一時段內進行，持續數月，其間每周一次(雙節)，新聘的老師以協作老師的身分與原班老師合作，推動游泳教學

另外，老師建議下年度復辦境外集訓，時間以長假期為合，初步建議於聖誕非紅日進行，地點以能容納較多學生為合。

3. 推動「一生一體藝」，培育學生全人發展

本年度是課外活動大豐收的一年，學生無論在靜態的中英文朗誦比賽、音樂比賽、科學機械人比賽及數學比賽，或動態的體育運動比賽，都有驕人的成績。除此之外，各音、體校隊都正擴大隊伍成員人數，讓更多的同學能參與其中，有利培養對學校的歸屬感，真正朝「一生一體藝」的目標前進。

A. 聯課活動

為貫徹學校「一生一體藝」的辦學方針，啟迪學生多元智能發展及加強學生對學校的歸屬感，本校繼續利用星期六上午開展多項聯課活動，項目涵蓋體育運動如足球、籃球、手球、排球、羽毛球，乒乓球、田徑，音樂類如管樂、弦樂、管弦樂及鼓隊等，深受學生及家長歡迎。本年度更增加圍棋活動，讓同學能接觸更多元化的活動。學校亦於周六開放校園，讓家長可以陪同孩子回校，增加親子之樂，家長間亦可增加聯絡溝通機會，交流教子經驗，使整個校園洋溢溫馨和諧氣氛。

體育聯課活動需使用多個球場，經與中學體育老師商議，小學聯課活動得於星期六上午由 8:30 至下午 1:30 使用三個籃球場，上午 8:30-11:30 使用書院乒乓球室。興建泳池工程的確減少了訓練場地，但為不影響訓練效果，足球及排球訓練場地改於長沙灣硬地足球場、排球場進行，效果良好，於九西體育比賽以上兩項仍能奪冠而回。

為促進羽毛球的發展，本年度羽毛球預備校隊於星期四租用北河街體育館四個羽毛球場進行訓練，增加仍處於發展階段的同學的訓練密度。

另為使羽毛球校隊在校訓練時，更有效地運用場地，本年度暑假期間，禮堂羽毛球場進行重劃工作，新球場貼近禮堂兩側，使兩個羽毛球場中間的間隙擴大，形成可訓練的空間，同時亦增加同學訓練的密度。

B. 試後及暑假持續訓練

為加強校隊成員訓練的系統性，校隊同學於考試後、暑假期間仍保持訓練。16/6 考試後按平日訓練日進行訓練，11/7、12/7、13/7 羽毛球隊、乒乓球隊、足球隊、田徑隊、籃球隊、排球隊上午展開暑期訓練，15/7-31/7 為第一個階段，17/8-31/8 為第二個階段。兩段訓練之間，同學有充份休息調整，為下年度的比賽作好準備。

C. 境外訓練

上年度各體育校隊前赴上海市體育代表隊訓練基地—「東方綠舟」參與體育訓練。由於場地充裕，師生比例低，學員的訓練密度提高不少，隊員都感到獲益良多。有見及此，本年度正籌劃另一次境外訓練，預計 2016-2017 年聖誕期間前赴台灣進行訓練。音樂方面，中國鼓隊共 16 位隊員於 4/7/2016-8/7/2016 到山西絳州參加鼓樂研習營。

4. 促進教師專業發展

A. 境外交流，擴闊教師視野，提升專業水平

a. 體育科教師專業發展

體育科鄺毅成老師獲香港排球總會推薦於 9 月 18 至 28 日到泰國參加國際排球教練三級班證書課程(FIVB Volleyball Coaches Course Level III)，成為香港小學唯一獲有關證書的老師。

b. 南韓「世界創造力博覽會暨競賽 2015」之旅

林校長與陳副校長於 10 月 16 日至 19 日帶同黃奕曦同學參加由南韓主辦的「世界創造力博覽會暨競賽 2015」，此行除了觀摩不同地區的參賽者分享之外，還參觀了大田市舉辦的科學世博，了解韓國及其他地區的資優教育發展。

c. 上海杭州考察團

林校長與李副校長及 2 位常識科老師於 10 月 21 日至 25 日參與了由香港青年協會主辦、教育評議會教育基金協辦的「上海杭州考察團」。隨團參觀了內地的高科技產業：阿里巴巴、中國幹細胞集團、杭州未來科技城海創園等。此外，他們也造訪內地司法機關及政府機構、參觀內地前列大學、與不同團體交流經濟、教育、文化心得等。

d. 音樂科教師專業發展

音樂科梁綺凌老師及范俊媚老師於 11 月 12 日至 15 日到澳門參加首屆國際合唱聯盟世界合唱博覽會，與世界知名的合唱音樂家共同分享及欣賞世界各地多元的合唱文化和精湛的表現藝術。另有大師班講座及工作坊，指導他們指揮、合唱團演唱及作曲技巧。

e. 加拿大學校交流之旅

2016 年 4 月 29 日至 5 月 8 日，林校長與陳副校長、兩位英文老師參加由香港直接資助學校議會舉辦「加拿大學校交流之旅」，分別到不同的小學、中學及大學參觀，行程除了了解各所學校的課程及設備、學生生活情況之外，更能增加對升讀加拿大大學的認知。

f. 13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)

數學科馮仲頤老師、楊思敏老師及謝瑞華博士於 2016 年 7 月 24 至 31 日到德國漢堡參加“13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)”。參加是次國際會議，讓她們拓闊視野，了解不同國家在數學教育的發展，並結識了一些在不同範疇有出色表

現的教育工作者，實在獲益良多；謝瑞華博士更在“Topic Study Groups & Oral Communication”環節中分享她的研究報告，得到與會者提供寶貴意見(詳見附件二)。

B. 提供適切的教師專業發展，優化課堂設計及專業素質

a. 內地與香港教師交流及協作計劃

中文科參加教育局舉辦的「內地與香港教師交流及協作計劃」，獲派內地劉軍老師駐校。劉老師來自北京芳草地國際學校，她經驗豐富，除了帶領同事統整各級的寫作教學及高年級的古文教學外，還在各級指導老師進行研究課，從不同的範疇進行評課及給予意見，令同事獲益良多。

b. 常識科教師專業發展

陳副校長及常識科老師於 11 月 25 日到上水古洞悅和醬園參觀，了解日常生活所用的醬油的製作過程，例如：酒、醋及生抽等，當天負責人詳細解釋製作過程涉及的化學反應，令各人都感到獲益良多，並誠邀負責人到校分享，想同學都會感到十分有趣。

c. 參觀 Harrow International School HK

三位副校長與常識科及英文科老師於 1 月 28 日下午到 Harrow International School HK 參觀，透過小學部校長及其他同工的分享，了解他們的辦學理念、課程設計等，還參觀了校舍及各特別室的設計，為學校日後更新設施時帶來不同的點子。

d. 教師發展時段

本年度學校繼續把每月最後的一個星期三下午定為教師專業發展時段，除了安排定期的校務會議之外，還按需要於上述時間佈置工作坊或講座，讓老師不斷增值。全年安排如下：

教師專業發展講座/工作坊

日期	主題	講者
19/8	跨學科全方位學習：以博物館為例子	陳德恒先生
24/8	教師的法律責任 — 刑事及民事	林壽康教授
25/8	中層管理	陳德恒先生
7/10	Movie Maker 應用工作坊	羅政彥老師
18/11	如何跟孩子講歷史	陳衛平先生
24/2	參觀數碼港及 3D 打印 / 編程工作坊	/
25/5	四分課堂	葉祖賢校長
	魚菜共生簡介	魚菜通負責人
27/6	大家可能全吃錯	張宏啟教授

5. 學生支援

A. 小四振翅高飛挑戰營

為提升小四學生解決問題、互相合作、自我照顧、處理衝突、控制情緒及面對逆境等多方面的能力，於1月8日至9日舉辦校內留宿訓練活動—振翅高飛挑戰營，活動包括競技、歷奇及煮食活動。

B. 小五教育營

為提升小五學生之自理能力及團結合作精神，本校與香港基督教女青年會梁紹榮渡假村於4月18日至20日合辦戶外教育營，學生透過不同的活動，無論在自理能力、紀律和合群等各方面皆有所改善。

C. 父子營

- 本年度之父子營(共40對父子參與)於4月23至24日舉行，透過野外營的元素，讓父子能彼此重新認識，建立互相欣賞、互相信任的關係，讓父子表達內心的感情，建立真正的心靈結連。
- 原訂父子營之活動地點為大帽山扶輪公園，但因雷暴警告及天氣不穩定下，首日之活動需於校內進行。
- 翌日之活動因天氣改善而可於戶外進行，活動包括由突破機構創辦人蔡元雲醫生及臨床心理學家蔡暉明博士進行野外講座，分享父親與兒子相處之道、親子遠足、兒子烹調午膳給父親、父親於山上獨自寫信給兒子等。
- 父親於活動完結前將信件交給兒子，並親自向兒子分享信中內容及感受，其後父親與兒子擁抱，場面感人。活動後參與之家長及同學皆對活動表示十分欣賞。部份家長建議學校舉辦更多親子活動，如親子夜行等，個別家長更表示可提供技術支援及協助活動。

D. 小六探訪石硤尾區獨居長者

六年級全級學生聯同約七十位家長義工於1月28日到石硤尾區探訪獨居長者，活動當日學生、家長義工及老師分組帶同由不同年級同學捐贈之物資，到達石硤尾區內之公共屋邨，登門探訪獨居長者，為長者送暖慰問。

E. 「僕人領袖訓練」計劃

- 本年度之僕人領袖訓練計劃由訓輔組同工負責策劃及訂定校本活動內容，透過認識社區及服務社區，培養學生以謙卑之態度服侍社會上有需要之人士。
- 服務社區活動為探訪深水埗區有需要人士(包括日間護理中心長者及於智障工場工作的人

士)。活動由學生自定表演及遊戲內容、製作紀念品及紀錄活動過程，學生於探訪活動後於早會向全校同學分享活動內容及感受。

- 為提升學生個人自理能力及生活技能，於教育營前由老師教導學生整理野外活動之行李背包及生火技巧，並於教育營中讓學生自行生火檢視其學習成效。

6. 學生大使計劃

日期	到訪教育團體及人數	學生大使人數
2/9/2015	英華小學小一新生(大哥哥計劃)(155)	153
23/11/2015	英華 1965 年畢業校友(12)	11
9/12/2015	啟基學校(44)	46
9/12/2015	兩岸三地名校長高峰論壇嘉賓(40)	44
11/12/2015	扶輪社成員(7)	/
28/1/2016	港大同學會中小學校長及教育界友好(9)	8
3/2/2016	香港大學專業進修學院導師及學員(45)	47
18/2/2016	九龍真光中學(小學部) (20)	22
25/2/2016	港大同學會小學校長及中小學老師(16)	/
6/5/2016	宜蘭縣宜蘭市光復國民小學民族樂團(80)	80
16/5/2016	順德聯誼總會李金小學數學科組(6)	6
25/5/2016	港大同學會教育基金委員(12)	13
31/5/2016	德萃小學校董會主席及教育界同工(7)	5
6/6/2016	Fairfield Methodist Primary School, Singapore (3)	3
	循道學校校長及教師(5)	/
總計	461	438

- 本年度共接待十五個教育團體及超過四百位來賓，全校接近 40%學生曾於本年度擔任學生大使。傑出學生大使選舉已於六月份進行，共十三名學生得獎(包括三名最傑出學生大使、四名廣東話傑出學生大使、三名普通話傑出學生大使及三名英文傑出學生大使)，得獎學生已於 Eduoscar 中領獎。

- 接待教育團體：15 個(來自本地、內地、台灣及新加坡)
- 專業分享：9 次
- 開放課堂：12 節
- 擔任學生大使人數：358 人
- 擔任學生大使人次：438 人次

7. 綠化天台計劃

「綠化天台」計劃於 2015-2016 年度招待校外團體到校參觀，互相交流心得，參觀團體資料如下：

項目	日期	名稱	人數
1	11-12-2015	扶輪社嘉賓	6
2	25-2-2016	港大同學會小學校長及老師	15
3	8-3-2016	台灣作家林世仁先生	3
4	6-4-2016	鴨脷洲街坊小學及梁銻鋸書院校長及老師到訪	6
5	12-4-2016	本校家長教師會委員參觀	20
6	13-4-2016	友校校長到訪	5
7	18-4-2016	中電營業經理到訪	2
8	28-4-2016	友校校長到訪	7
9	29-4-2016	台灣女作家嚴淑女博士到訪	3
10	6-5-2016	台灣宜蘭小學校校長及老師到訪	80
11	25-5-2016	港大同學會學校校董及校長到訪	8
12	6-6-2016	新加坡學校副校長到訪	6
13	10-6-2016	直資議會校長到訪	24
14		聖伯多祿學校到訪	5
15	23-6-2016	OISCA國際香港總會會長、主席及日本秘書到訪	3

「綠化天台」計劃組織綠色大使、老師和親子種植隊體驗耕種，本年度曾為種植隊舉辦多種學習活動：

日期	名稱	人數
31-10-2015	種植講座及工作坊	50
28-11-2015	參觀有心機農場	100
14-3-2016	參觀香港花卉展覽	35

「綠化天台」計劃獲得獎項：

- 環保署邀請向全港學校介紹「綠化天台」計劃；
- 百佳綠色學校最佳項目獎；
- OISCA 國際奧伊斯嘉香港總會嘉許狀；
- 綠領行動校園零廚餘計劃嘉許狀；
- 公益少年團校園種植比賽季軍獎。

8. 校園改善計劃—興建游泳池

學校興建泳池大樓計劃籌備經年，在校董會、家長及校方共同努力下，興建工程進行順利，預計於 2016 年年底獲批入伙紙，待 2017 年初完成泳池牌照和學校註冊手續後啟用。泳池設施包括新建的室內暖水泳池，內設 5 條 25 米長的泳道，底下設有二百多平方米的多用途室，上蓋設有天台跑道和跳遠沙池。屆時全校同學可在校內上游泳課，而泳隊的同學也可在校內泳池集訓。

9. 學生表現

A. 課外活動課

本年度課外活動課(周三活動)沿用以分級和主題的活動形式，透過課程的配合，定期舉辦分級班際比賽。本年度曾舉行排球、籃球、手球、簡易羽毛球、田徑等推廣活動，藉此提升同學間的凝聚力和 cooperativeness，效果良好；透過不同形式的活動，讓學生每週有一小時課堂以外的學習機會。

B. 校外比賽

本年度校外比賽，朗誦節(包括中英文)團體獎冠軍 2 項、亞軍 3 項、季軍 2 項；個人冠軍 47 項、亞軍 75 項、季軍 74 項。校際音樂節取得團體項目冠軍 4 項、亞軍 1 項，季軍 1 項。除此之外，中樂團、高級弦樂團在 2015 香港青年音樂匯演取得 1 金 1 銀。體育校隊方面繼續以 123 分(超越銀獎學校 60 餘分)勇奪香港學界體育聯會九龍西區校際比賽金獎，蟬聯連霸杯(十連冠)。除此之外，今年的奧數校隊和常識科於科學設計比賽中亦獲得豐富的獎項，可見男孩子對數理有濃厚的興趣和優異的表現。

C. 社會服務

學生積極參與公益事務，本年度(2015/16)共籌得下列款項：

	活動名稱	主辦/協辦單位	日期	金額 HK
1	公益金便服日	公益金	10/2015	\$178,692.00
2	中華基督教會香港區籌款	中華基督教會	10/2015	\$113,510.00
3	英華行	英華教育基金	21/11/2015	\$542,790.00 (小學部)
4	愛心送暖行動	英華小學	01/2016	送禮物包
5	小母牛開卷助人計劃	國際小母牛香港分會	03/2016	\$204,206.10
6	明光社賣旗-傳旗袋	明光社	03/2016	\$6,926.50
7	中華基督教會香港區籌款	中華基督教會	05/2016	\$111,860.00
8	琴瑟樂韻頌英華 2016	英華小學	07/2016	\$369,215.57
			總計金額	\$1,527,200.17

D. 與家教會合作活動

本年度家長教師會舉辦了多項活動：

月份	活動內容
9月	小一面試家長義工團
11月	家教會會員大會
11月	英華行
12月	聖誕崇拜家長義工團
1月	探望獨居長者送暖行動
3月	運動會家長義工團
5月	水果日義工團
	綠白大賽
6月	水運會家長義工團
	畢業感恩謝師宴
	小一簡介會家長義工團
8月-9月	小一面試家長義工團

家長對學校有強烈的歸屬感，校運會和水運會參與的家長人數一年比一年增多，報名擔任義工的家長亦一年比一年踴躍，再加上今年舉行 6 場小一入學簡介會及 42 場小一面試，家長義工到場負責接待及帶領學生，真正表現出家校上下一心的團結精神，讓校外家長感受到家校的融和合作。

10. 反思和展望

- A. 來年繼續以學生的興趣分班，在編班上與課程配合，作拔尖的栽培，辦法如下：
- 合唱團：根據學生音樂考試成績，把聲美歌甜的同學編在同一班，方便於音樂課時加強訓練，並有更多機會作合唱練習。這些學生，大部份都會被選入合唱團，代表學校參加比賽；
 - 數學拔尖計劃：將 P.5-P.6 奧數精英編在 5A、5D 及 6A、6D 班，每週兩節連堂抽離作奧數訓練，由盧錦雄老師教授。而 P.5, 6 其餘各班每周各有一節高思維訓練，由科任老師教授，盧錦雄老師作為顧問；其餘一至四年級各班的高思維訓練由科任負責，每兩星期一節。在英文科方面，P.4-6 能力較強的學生會被編在 4B、4E、5B、5E 及 6B、6E 班，每星期會抽離 4 節，學習英詩、文學閱讀及評論、演講、辯論及創意寫作等。
 - 常識科技科拔尖計劃：除了在 P.3 至 P.6 的常識課加入科技課程之外，學校還於課後時間開設 P.5-P.6 科技 DIY 校隊班，邀請梁樹銓導師帶領，與常識科任協作，而且還增設 P.3-4 科技 DIY 興趣班及 P.4-6 「機電小精兵」，由梁樹銓導師作為顧問，由常識科老師負責教授，希望提升男孩子對科學探究的興趣和認識。此外，常識科老師還會以小組形式開設「通識專家培訓班」，透過剪報、時事評論、分組活動或網上遊戲等學習活動來培養學生獨立的思考能力，增加他們對時事、歷史的知識，成為通識專才。同時，為滿足科學學習能力及興趣較高學生的學習需要及強烈的求知及求真的慾望，學校特別開設「英華科學小精兵」培訓小組，定期為組內學生進行科學知識培訓，當中也涉及不同的推理及思維提升的訓練，以培育精英學生多向的思維能力及訓練科學探究的思考技能。此外老師也會安排學生參與由教育局主辦的常識百搭比賽，並屢獲佳績。
- B. 增加體育課節：下年度泳池工程將完成，全校學生均會上游泳課，為讓教學更有成效，除一二年級每周四節體育課外，三年級亦由三節增加至四節，有利推動游泳活動。一至三年級在動態基礎活動的基礎上，發展水中的身體鍛鍊活動，除切合兒童成長的需求外，更可對不同運動項目作出基礎素質訓練。
- C. 協作教學：新聘的游泳專項體育老師以協作老師的身分與原班老師合作，推動游泳教學。每班的游泳課持續數月，每周一次以雙教節進行，其他課節不設協作教學。由於高年級同學以興趣分班，各特定班別由負責特定項目的老師擔任其體育老師，如6A有較多田徑隊員，便由田徑隊負責老師擔任體育老師。除可提供較專門的訓練外，同學可與全班一同上課，不用抽離。
- D. 善用校外場地：由於游泳工程的關係，體育訓練場地有所減少，為確保訓練水平不受影響，足球、羽毛球、排球和手球的訓練有部份時間需借用康文署的場地進行訓練，其中足球、羽毛球、排球繼續於九龍西區小學校際比賽中奪冠，而手球於全港小學比賽中有較佳表現，這

足以證明同學的訓練及表現並未因場地減少而受到影響。此外，田徑方面，校隊除在欠缺跑道的情況下，仍保持原有訓練外，另於周六下午時段運用香港體育學院田徑場進行訓練，因此在九西區小學田徑賽中仍能奪得甲、乙組團體冠軍、丙組亞軍，更打破男子甲組、丙組 60 米、4X100 米紀錄。本年度同學練習場地雖然因興建泳池而減少，但體育同事透過靈活變通，善用校外場地，讓同學得到合適的訓練，保持優良水平，獲得豐碩的成果。預計下年度尚有一段時間仍需進行泳館工程，有賴同事多花心思，運用不同的場地和訓練方法，在不利的情况下，為同學創造有利的訓練條件。

- E. 校隊訓練：下年度體育科增聘一位體育老師，在人力資源有所增加的情況下，可考慮擴大校隊的項目，增加同學參加學界比賽的機會。下年度或可嘗試於三、四年級推廣壁球等活動。
- F. 為使中西樂可在學校平衡發展，學校會繼續為學生提供中國民族樂器班及中樂團訓練，並為有能力的學生及團隊提供更多比賽及演出機會，到外地交流，提升技巧。此外，學校也會邀請中樂團到校舉行音樂會及向學生推介中樂音樂會，使中樂更普及。

11A.

二零一五/一六學年「學校發展津貼」報告書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

津貼數額：\$938,596.00 (@\$1018 x 922 名學生)(上年度結存\$100,591.77，合共\$1,039,187.77)

所需資源：\$906,359.66

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強教學成效	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，開展更多元化的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 5 名全職及 1 名半職教學助理協助教師處理日常工作 教學助理協助製作教具、輸入數據、列印資料及處理各科組工作 協助攝影、攝錄及後期製作 協助出版刊物 協助處理學校網頁 科學與科技課助理，協助同學使用工具製作成品 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學工作 修訂及更新學習材料，以切合學生需要 設計更多元化的學習及評估模式 	由 2015 年 9 月起，為期一學年	薪金及僱主強積金供款合共 \$906,359.66	<ul style="list-style-type: none"> 能按照科組要求完成工作，以配合科組所需 更有效安排學習活動 所預備教材的質和量 教師因減輕瑣碎工作而能專注於教學上 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 老師意見 	李綺媚副校長 關越雄主任

11B.

二零一六/一七學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

津貼數額：\$978,438.00 (\$1042 x 939 名學生)(2015/2016 結存金額\$132,828.11，合共\$1,111,266.11)

所需資源：\$1,090,640.25

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強教學成效	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，開展更多元化的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 5 名全職及 1 名半職教學助理協助教師處理日常工作 教學助理協助製作教具、輸入數據、列印資料及處理各科組工作 協助攝影、攝錄及後期製作 協助出版刊物 協助處理學校網頁 科學與科技課助理，協助同學使用工具製作成品 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學工作 修訂及更新學習材料，以切合學生需要 設計更多元化的學習及評估模式 	由 2016 年 9 月起，為期一學年	薪金及僱主強積金供款合共 \$1,090,640.25	<ul style="list-style-type: none"> 能按照科組要求完成工作，以配合科組所需 更有效安排學習活動 所預備教材的質和量 教師因減輕瑣碎工作而能專注於教學上 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 老師意見 	李綺媚副校長 關越雄主任

12.

學校名稱: 英華小學 (所屬地區: 深水埗)

「加強學校行政管理津貼」計劃書

整體目標

本校期望透過下列改善措施，整體提升學校在學生支援與教學相關的行政工作方面的效能，尤其減輕教職員存取及查閱學生資料的行政工作，完善學生資料管理及支援及加強家校溝通。

範疇 ¹	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
支援學生/教學 相關的行政工 作	1. 跨學年追蹤學生的個人資料、各科的成績、課外活動及服務紀錄，全面了解學生的學習情況。	建立一個具保安功能，而且高效的學生檔案管理系統，有系統地存取學生資料，按知情需要設定權限	把學生成績，獎項及活動資料匯入至系統，建立清晰的目錄架構，方便日後管理、分發、存取及查閱；以及制訂相關工作指引 80% 教職員認同優化此系統可提升存取學生資料的工作效率	請公司為學校設計學生資訊系統 \$ 85,000	持續使用此系統，由老師自行操作

¹ 例如: 行政程序及架構/機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。

範疇 ²	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
支援學生/教學 相關的行政工 作	2. 整理有關學生 閱讀各類圖書 的數據，輔助 各科教師掌握 學生的閱讀歷 程，以便執行 閱讀獎勵計劃 及有關的工作	購買圖書館系統	成功匯入圖書資料至 新系統，能方便快捷取 得閱讀紀錄統計資料	\$20,000	持續使用此系統，持續 使用此系統，由老師自 行操作
資訊管理與溝 通	1. 加強學校與家 長及學生溝通	設計學校流動應用程式，能向家 長發布即時訊息，好書推介， 透過手機瀏覽學校最新消息、活 動影片、校內花絮等	全體教師及家長成功 透過此手機應用程式 取得學校消息	\$ 75,000	持續使用此系統，持續 使用此系統，由老師自 行操作
	2. 加強學校訊息 發放，同時也可 成為一個表揚 學生成就和展 示學生作品的 媒介	安裝電子顯示屏，透過顯示屏表 揚學生成就和展示作品	學生可於校內即時瀏 覽學校消息、活動剪影 或學生作品等。	\$70,000	持續使用此系統，持續 使用此系統，由老師自 行操作

² 例如：行政程序及架構/機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。

13.

英華小學周年財政狀況
2014/2015 學年財政摘要(經審核)

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	73.65%	不適用
學費	不適用	21.64%
捐款(如有)	不適用	0.00%
其他收入(如有)	不適用	4.71%
總計	73.65%	26.35%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	71.85%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	13.20%	
學費減免／獎學金 ³	3.54%	
維修及保養	5.52%	
折舊	3.97%	
雜項	1.92%	
總計	100%	
學年的盈餘[#]	全年開支的 2.52 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘[#]	全年開支的 11.68 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

³ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

1516 中國鼓隊 - 山西絳州鼓樂研習營報告

為備戰《第十四屆香港活力鼓令 24 式擂台賽》及加深學生對中國鼓樂文化的了解，本校特意安排下年度代表學校參與鼓樂節比賽及 10 月 1 日國慶文藝晚會演出的鼓隊成員於 4/7 至 8/7 參加由中國民族民間文化藝術交流協會(香港)主辦「山西絳州鼓樂訓練營」。

山西絳州鼓樂藝術團自 1988 年創立，曾到世界各地表演，所到之處均受好評。此外，絳州鼓樂更被錄入第一批國家級非物質文化遺產代表作，2002 年獲聯合國教科文組織亞太區文化中心列入「世界人類和非物質遺產代表作」。

在這次集訓，學生再次回到鼓樂之鄉探鼓尋根，更能再次得到《山西絳州鼓樂藝術團》駐團導師傳授鼓藝，並透過五個密集式的課節(每節三小時)、與當地學生、民間鼓樂團及山西絳州鼓樂藝術團團員進行交流表演等活動，進一步改善個人鼓樂技巧，重新調節自我學習模式，使表演技巧、學習的速度及態度得到破格提升。

學生除了進行鼓樂訓練外，更有機會參觀當地歷史文化古蹟，了解當地文化、鼓樂起源及中國鼓的製造過程，使他們能更立體及全面地了解鼓樂發展，獲益良多。

開學禮



上課情況 (山西絳州鼓樂藝術團訓練基地)



交流演出



文化參觀



13th International Congress on Mathematical Education (ICME 13)

日期：2016年7月24至31日

地點：德國漢堡

簡介：

ICME13 是一個每四年舉辦一次的數學教育會議，每屆均會在不同的國家舉行，目的旨在推動不同國家地區、不同領域的數學教育工作者進行專業交流，發表研究。

今屆 ICME 在德國的漢堡大學及漢堡會議中心舉行，共有 3486 位來自世界不同地方的數學教育工作者參加。會議內容多而廣，分為不同類型，有大型的演講、研究發表、小組討論、工作坊、海報發表等。

A. Plenary

Plenary 是最大型的演講，是每天早上的第一個環節，在會議中心舉行，演講內容都是一些較宏觀的課題，亦有一些跨地區數學教育的分析。



每天早上大家都全神貫注地聆聽學者的演說。



B. Invited Lectures

Invited Lectures 是每天緊接 Plenary 的另一組早上演講，有別於 Plenary 的統一大型主講，這是以平行形式進行，同一時間有多個不同類型的主題演講在不同地點進行，參與者可以按自己的喜好，選擇參與不同的主題演講。



他是數學博物館”Mathematikum”的館長，有一句說話令我們印象深刻！就是：Hands On! Minds On! Hearts On!這個想法與數學化的理念不謀而合！



你看！與會者專注的神情，實在吸引！

C. Topic Study Groups & Oral Communication (TSG)

TSG 是以小組形式進行，分為 54 組，每組均有一個不同的主題，參與者按自己喜好參加其中一組。該小組會有四次小組分享及討論，每次 1.5 小時，席間會有不同地區的教育工作者就同一個主題發表及分享，亦會有互相討論的時間。



而我們的數學老師 – 謝瑞華博士亦有幸在 TSG 中分享她的研究報告。



Distributive Property: A Gap from Arithmetic to Algebra Identified in the Hong Kong Mathematics Curriculum

這是我第三次參加這機構舉辦的國際會議，上兩次我都是做 Poster presentation，但今次卻是就一項小型的研究，膽粗粗地，在大型的會議上公開發表。當時真的有點戰兢，幸好都能克服心魔，將有關的研究作分享。而更重要的是分享後，其他的學者會就自己的論點提供了寶貴意見，對這項的研究加添了色彩。

D. Poster

會議期間，亦有不同的海報發表，讓大家在一個較輕鬆的環境中，進行專業交流。



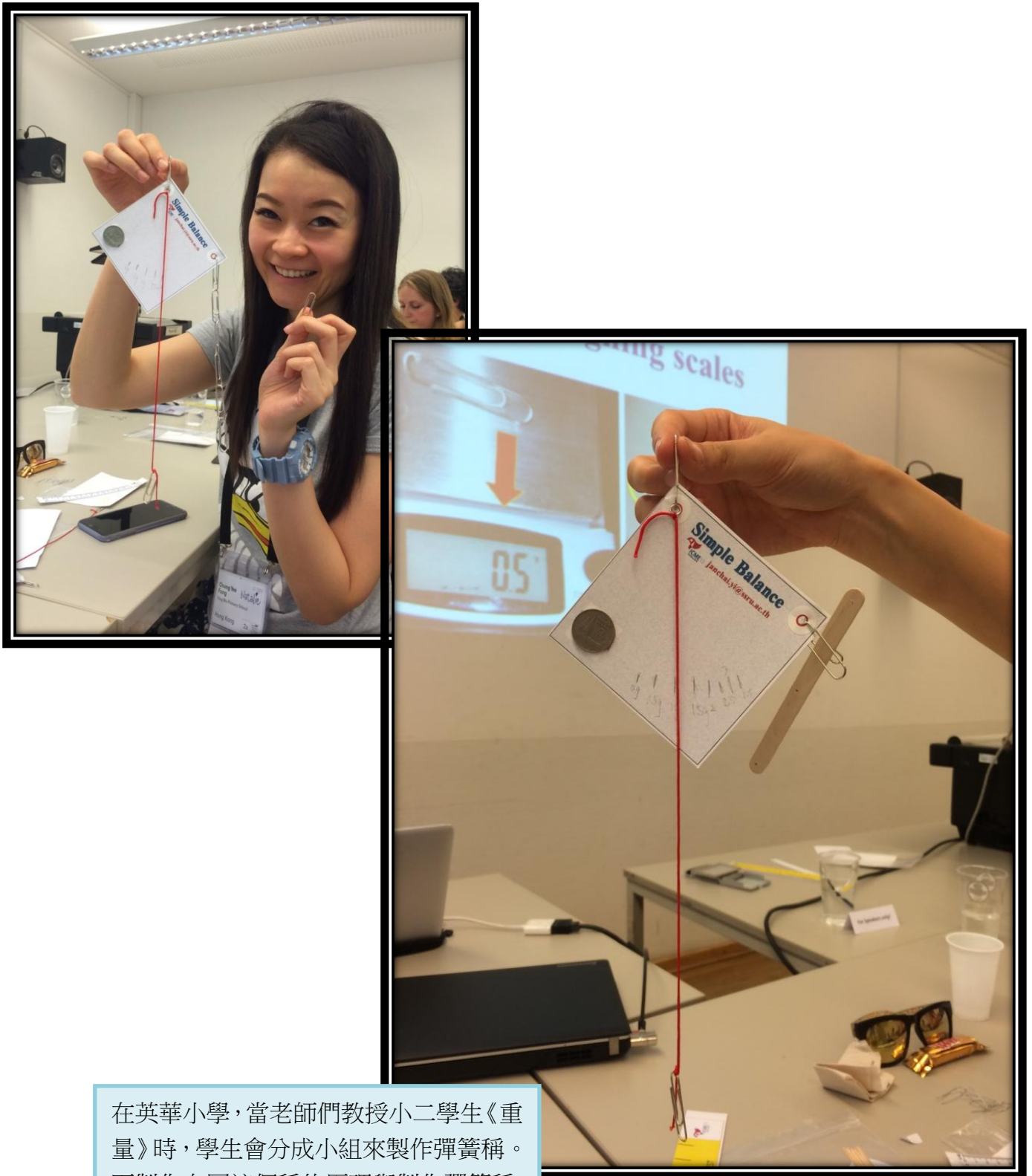
再次遇上數學科教學的專家—德國數學學者 Prof. Wittmann，實在感到興奮！難得聚首，當然要看看他最新研發的程式。



這個 Math City Map 程式與 Pokemon Go 的概念相似，學生可透過這程式做遊綜活動。

E. Workshops

全期會議約有 40 個不同主題工作坊，主要在下午舉行。工作坊著重應用，旨在講者與參與者有更深入的互動，有更多一起嘗試的機會，刺激我們的思維。



在英華小學，當老師們教授小二學生《重量》時，學生會分成小組來製作彈簧稱。而製作右圖這個稱的原理與製作彈簧稱的原理有異曲同工之妙，完成製作後，我們實在興奮，不禁細聲地歡呼。

感想：

今次的國際數學會議的內容非常豐富，有宏觀數學教育大環境的分析、新思維的發表、主題的小組討論、實務的工作坊等，拓展了我們的國際視野，使我們更了解不同國家在數學教育的發展。透過對不同領域的深入討論，我們也有更深的反思，從中得到更多的啟發，有助我們將新元素加入教學當中，使我們的學生有所得益。另外，過程當中，我們亦認識了一些在不同範疇有出色表現的教育工作者，相信有助我們進一步拓展、推動不同形式的合作。