

# 英華小學

## 校務報告

2009-2010年度



## 辦學宗旨

英華小學與英華書院具同一願景：以基督精神，辦全人教育。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。

## 學校簡介

英華小學是一所全日制的資助小學，是一所男校。於二零零三年復校，與中華基督教會基全小學下午校合併，並於 2007 年度與英華書院正式結成一條龍學校。英華小學成功申請，於 08 年度與英華書院一併轉為直資學校。

## 學校設施

本校屬千禧型校舍。全校共有 30 個課室、禮堂、操場及圖書館各一個，特別室有九個，分別是展覽廳、視藝室、夢工場、資訊科技室、音樂室 2 個、多用途活動室、常識室及英語活動室。本校與中學部共用的其他設施包括足球場、3 個籃球場及飯堂等。此外本校亦設有升降機、特別設計的洗手間，以支援有特別需要的人士。

## 學校管理

### 1. 校董會的組合

由於與英華書院結成一條龍，故校董會亦由英華書院校董會共十五人組成。

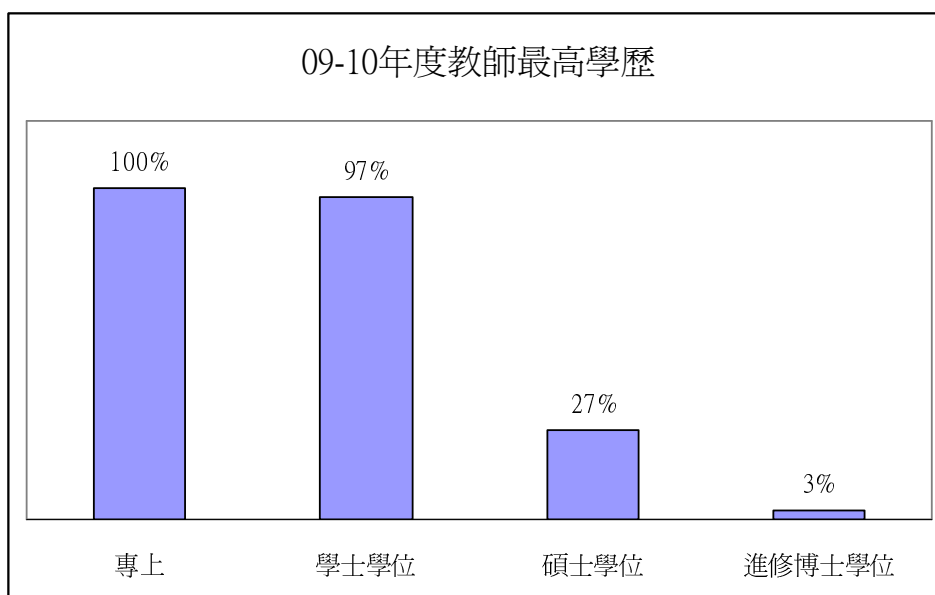
### 2. 班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

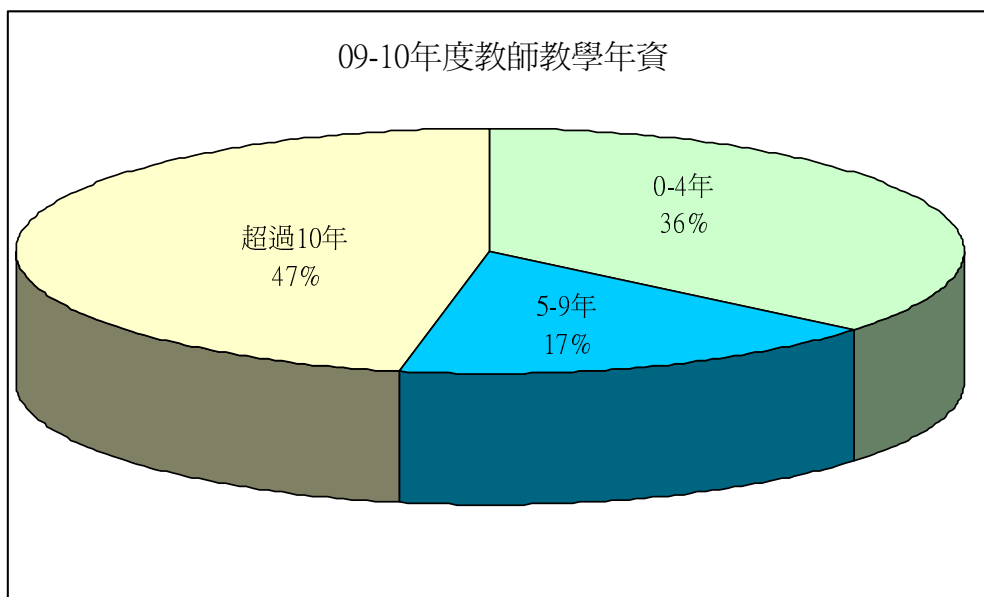
### 3. 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
人數	151	149	160	162	165	155	942

## 教師資歷



- \* 本校共有老師五十九名，包括兩位外籍老師、一位駐校社工、一位教育心理學家及四位教學助理。本校逾九成七老師擁有學位，其中逾兩成七老師更持有碩士學位，全部老師均已接受教師專業訓練。



#### 主要關注事項：

1. 推動品德教育，培育學生良好品格及自律精神，並提高他們對公民、國民身份認同；
2. 優化學與教，提升教學成效；
3. 推動「一生一體藝」，培育學生全人發展

#### 重點發展項目

1. 推動品德教育，培育學生良好品格及自律精神，並提高他們對公民、國民身份認同  
為了達致上述目標，訓輔組推行了一連串的活動或政策，各項活動或政策效果良好，達到預期的目標。各項工作及成效如下：
  - 1.1 訓練學生在群體生活中能遵守規則，並培養自律精神
    - 1.11 本年度舉行了為期一年，分三階段進行的班際秩序及清潔比賽，進行日期分別於10月19日至11月13日、3月1日至3月26日及5月3日至5月28日進行。每階段比賽均設「最高分班別」獎項，而第二、第三階段比賽更增設進步班別獎項，而成績亦已張貼於各樓層大堂以示表揚。而本年度各班的清潔分更由校工們評分，反映實際的情況。比賽能鼓勵各班學生發揮自律守規的精神及愛護課室環境，學生表現積極，個別班級的分數很接近，競爭激烈，效果理想。
    - 1.12 本年度繼續推行「交齊功課是己任」政策，凡欠交功課者需即日補回，如每學期累積欠交功課的次數達8次或以上需記缺點，而欠功課次數少於5次，表現良好者則獲記優點一次。上下學期獲記優點的學生人數分別為736人及700人，約佔全校學生的78%及74.3%，相

比去年約有 70%學生獲記優點，同學們的表現已有長足進步。

1.13 班主任會對學生的校服及儀容作恆常檢查，而訓導主任亦會作突擊檢查。大部份的學生都符合標準，經常自覺地檢查自己的儀容，只是有些學生經一天的活動後，放學時校服有些不整齊，要稍作提醒。

## 1.2 培養風紀律己律人的精神

1.21 因為普遍直資學生較守規自律，所以本年度訓輔組減少了看管低年級學生的風紀數目及調整了部份風紀的職責，精簡人手，因此本年度只有風紀 152 名，較去年少 52 人。風紀就職禮於學期初舉行，由校長委任他們管理同學秩序，同時訓示他們為同學做好榜樣。就職禮能為風紀隊伍建立威信。

1.22 訓輔組每月定期舉行風紀會議，內容包括：風紀們向老師作簡單工作匯報、負責老師聆聽及協助風紀們解決有關值崗時遇到的困難和勉勵他們努力忠心服務。風紀在會議中得到支援，工作較有信心和順利。

1.23 由總隊長、隊長觀察風紀的表現並評分，嘉許表現優異的風紀。在評分的制度下，風紀在準時當值和服務態度方面都有進步。

1.24 為了增強風紀的團隊精神和自信心，增強他們解決及面對困難的能力等，訓輔組於 3 月 5 日下午 3:00-8:00 於校內舉辦風紀訓練營。在活動中，風紀們都能投入活動，組員間能充分合作，完成各項任務及訓練。是次活動共有 126 名風紀參與。

## 1.3 培養學生具備「積極人生」的態度、正面之人生觀及建立健康的生活習慣

1.31 學校全年定期舉行早會及周會，內容均盡量配合編定之德育及宗教主題：凡事謝恩、堅毅不屈、彼此相愛、坐言起行、勤奮盡責、忠誠可靠、知足常滿、尊重有禮、靠主喜樂、孝敬父母及柔和謙卑。學生在潛移默化下慢慢建立良好的品格及正面之人生觀。

1.32 本年度學校亦為各年級學生安排了不同類型的講座、工作坊、話劇或參觀等，以不同的方式繼續加強學生心靈的培養，內容包括：

日期	內容	對象
4/11 及 3/3	個人保護	P.1,2 及 P.3,4
16/12	盜竊	P.3,4
24/2	毒品禍害	P.5,6
21/4	校園欺凌	P.3,4

1.33 學校增設「服務令」，透過服務(例如：整理圖書、照顧低年級同學午膳、收拾棋類、協助維持秩序、清潔課室等)，訓練違規的學生服從紀律、要有責任感，協助他們培養認真的做人及處事態度、忍耐、要有服務精神及恆心等。

- 1.34 本年度逢星期二(P.1-3)、星期四(P.4-6)在足球場進行集體早操，藉此鼓勵學生要多做一些強身健體的運動。學生已掌握本年度所教的一套早操，下學年會有新動作，亦會於早操時評分，選出做得最整齊和最有活力的班別。
- 1.35 訓輔組老師曾於早會向學生介紹何謂健康零食，亦向他們推介一些健康小食，鼓勵他們注意「三低一高」的飲食原則。對於一些超重的學生，會利用他們的體重和身高計出 BMI 指標，供體育老師及班主任參考。體育老師會於體育課時督促這些學生多做運動(如多跑兩圈)，班主任亦會多留意他們的飲食，午膳時不准他們添飯，協助他們回復標準的體重，改善健康狀況。
- 1.4 凝聚關愛的校風，培養學生的責任感和服務精神，加強學生對學校的歸屬感
- 1.41 學校於始業週安排六年級大哥哥一對一帶領小一弟弟認識校舍及校園生活。
- 1.42 以往的「手足情未了」計劃會為每位小一學生安排一位高年級大哥哥協助他們適應學校生活、常規及功課等，但自小一生為直資學生後，因小一學生的適應能力及學習能力都十分強，因此修訂為當老師觀察到某位小一學生需要特別照顧時，才為該學生安排一位哥哥協助。此外，是項計劃亦為每位留班或試升的 2-4 年級學生安排一位學長照顧，讓學長指導學弟學習及自我管理技巧。大部份的大哥哥都很愛護小弟弟，盡力協助學弟學習，表現出色，延續英華重兄弟情的優良傳統，而表現理想的大哥哥獲發獎狀，以資嘉許。
- 1.43 2 月 8 日及 9 日舉行了「迎新春歲晚大掃除」活動，當天學生一起吃過湯丸後，便動手清潔課室。為了讓學生清楚如何清潔及要注意的事項，學校事前請一些同學拍了一段大掃除的短片作介紹。當天也有家長義工到課室協助，家長及老師們均反映學生十分認真和樂意清潔，做得十分好。全班同學齊心合力，分工合作，清潔自己的課室，既可增進全班同學的感情，亦可加強他們對班的歸屬感。老師們建議下學年可以考慮每學期舉行一次大掃除活動，分別於農曆年前及暑假前進行。
- 1.44 由於現今年代的學生大部份都少做家务、自理能力弱及少服侍別人，訓輔組於下學期加強推動學生要多勞動。每次周會時，訓輔組會要求每班派出 3-5 位學生到禮堂擺放椅子。他們態度認真、積極，擺放椅子的速度越來越快。這計劃不但能減輕校工的工作，亦能讓學生體驗原來一些看似很簡單的工作，也要用心做才會做得好，他們也多了可以為同學和為學校服務的機會。學校亦於 5 月推出「勤做家务身體好，日夜早晚要實行」活動，希望進一步鼓勵孩子在家也能多動手協助家長做家务，做個愛清潔、有條理而又整齊的好孩子，從而提升他們的自理能力。校方根據 2 月時家長曾填寫的「同學做家务的習慣調查」問卷，製作了一輯名為「做個家务達人」的短片，短片中安排同學示範 10 項家务，包括：

- |            |              |             |
|------------|--------------|-------------|
| ◆ 放學回家後掛校服 | ◆ 外出回家後放好鞋襪  | ◆ 執拾書桌 / 書櫃 |
| ◆ 整理床舖     | ◆ 飯前協助擺放碗筷   | ◆ 飯後協助收拾碗筷  |
| ◆ 飯後抹飯桌    | ◆ 洗碗筷 / 抹乾碗筷 | ◆ 掃地 / 吸塵   |
| ◆ 摺衣服      |              |             |

每當孩子主動完成家務，家長會為孩子填寫紀錄。經檢視各班收回的紀錄小冊子後，發覺不少學生真的多了做家務，反應不錯。班主任亦選出每班做家務最多的 5 位學生，給予小禮物作獎勵。下學年仍會繼續推行是項計劃，紀錄表會印在手冊給家長填寫，希望學生能養成多做家務的良好習慣。

整體而言，透過上述活動的推行，學生的整體行為表現大有改善，在自律守規方面亦有顯著的進步，犯嚴重違規行為者數目不多。校方對犯錯的學生不單有嚴厲的訓斥及紀錄甚至停課，亦會面見有關家長討論學生的行為表現，更要學生作出相應的服務或賠償，讓學生明白做事是要承擔後果的，希望他們做事前學會三思而後行，不要因一時貪玩或衝動而犯下大錯。

## 2. 優化學與教，提升教學成效

### 2.1 教師專業發展

#### 2.11 福建泉州中文科交流之旅

在 11 月 22 日至 25 日期間，校長及十多名中文科老師到福建泉州參觀「泉州市基礎教育教學優秀成果評選活動」，接觸了內地的語文教學後，老師對有「語文」味的課堂有較進一步的認識；這樣密集式的觀課和檢討也影響了大部分老師的教學思維，在探討後有不少的老師都積極地把習得的教學法運用於自己的課堂上，提高了專業技能。

#### 2.12 英國交流之旅

林校長及英文科主任李浩翔主任於 4 月 24 日至 5 月 1 日期間到英國參觀七間的專科學校，了解當地學校的不同設施，特別是資訊科技在教學上的應用，獲益良多。

#### 2.13 上海世博之旅

為了擴闊老師的眼界，增加對時代的觸覺，與學生們與時並進，校方特安排全體老師於 5 月 19 日至 22 日到上海參觀「世界博覽會」。回校後，老師除了在不同的場合向學生分享所見、所聞、所感外，還在各科的校內刊物以「世博」為主題，配合各科的特色，使學生在不同的角度和層面去了解「世博」，令他們無論是否親歷其境，亦能對此國家大事有一定的認識。

#### 2.14 參觀拔萃男書院附屬小學

在 5 月 26 日，林校長及十多名英文科老師到拔萃男書院附屬小學進行專業交流，透過觀課及參觀學校設施，汲取所長。

#### 2.15 教師發展時段

本年度學校繼續把每月最後的一個星期三下午定為教師專業發展時段，各科按需要於上述時間安排工作坊或講座，讓老師不斷增值。全年安排如下：

## 教師專業發展講座/工作坊

日期	主題	講者
21/8/2009	照亮新世代的教育光譜	李錦洪先生
10/3/2010	教師創意工作坊	黃金耀博士
31/3/2010	「專業發展學校計劃」— 成果分享會 (2009/10)	教育局校本支援組舉辦

### 2.16 公開課

爲了提升學與教的素質，中文科邀請「內地教師駐校計劃」陳星老師於2月4日及5月31日分別進行了三年級的讀寫教學及中年級寫作教學兩場示範課。陳老師是泉州實驗小學高級老師。課後，大家進行說課及評課，並總結課堂的成功經驗，互相交流學習。在討論的過程中，老師們積極發表意見，使活動達致預期的成效。

### 2.17 考績觀課

3-5月期間，校長與科主任及課程發展主任觀看全體老師上課。綜合所得，各科老師均有良好表現，個別老師的課堂設計、教學技巧和本科知識更有十分優異的表現。

## 2.2 豐富和鞏固課堂所學，提升學生的共通能力

### 2.21 多元評估

本年度「多元評估」以環保爲主題，名爲「E — 計劃」。透過是次活動，令學生積極學習環保的知識、參與不同環保活動，養成一種愛護地球的好習慣。除此之外，爲了讓學生明白要實踐環保，並不只是個人的事，而是要推己及人，合眾人的力量，才能成功，因此，今年的多元評估活動特意安排聯同聖文德天主教小學一同進行，除了於九月初時，校長親臨該校，與他們的同學分享在冰島的奇遇外，本校的高、低年級學生分別於二月八日、九日到聖文德天主教小學參加一個名爲「熊有立足之地」的活動，聖文德天主教小學約五十名學生代表亦於五月十八日早上到達本校，與本校約五十名高年級的學生代表合力製作「回歸號」，把北極熊送返北極。當天，兩校學生在老師的指導下，分工合作，在短短的三小時內，利用約一千個膠樽製作成「回歸號」，充分發揮他們的解難、協作及溝通的能力。接著，兩校的學生代表連同林校長及張校長一同到西貢早禾坑碼頭，把北極熊送回北極，場面令人振奮。是次活動獲得英華校友王文錦先生協助，得以順利完成。

展望下年度的「多元」評估模式，不只著重考核學生的知識，亦期望能評估學生多元的共通能力，如解難、協作、溝通、自我管理能力的等，希望能從多角度檢視學生的學習成效，邁向「全人教育」的目標。

### 2.3 檢視成效，提升學生表現

#### 2.31 成績分析

老師在教學檢討會議或共同備課會議中，利用評估及試後的分析報告，深入地檢討學生的學習效能，從而改善教學策略。而英華書院亦於十二月爲六年級學生安排中英數練習，之後並分析結果，向小學提交報告，讓小學老師可因應學生的表現而修訂課程。

## 2.32 成績表現

由於各科考核的性質不一樣，故不宜以平均分作高低之比較；惟根據上、下學期評估的成績，綜觀一至五年級，英文科的方差均比其他科目為高，這顯示英文科的學習差異會較其他科目顯著；而數學科在二年級評核的方差中亦稍遜，這顯示這級數學科的學習差異會較其他級別顯著。學校在下學期開始，為小二至小五有需要的同學開設數學科及英文科小班或課前/課後班，希望透過悉心照顧，提升學生的學習動機，改善學習效能，藉以減少學習差異。下年度將會為四至六年級成績稍遜的學生提供小班教學，以增加他們的學習成效，減少差異。

## 2.33 各科課程檢討

### 2.331 中文科

#### ➤ 團隊表現

中文科整體團隊表現比以往團結，大家較以往主動，對科組發展的認同感提高了。經下學期觀課後，喜見大部分同事都樂於汲取他人的經驗，改善自己的教學，教學素質因此有較明顯的進步。

#### ➤ 專業發展

中文科組今年安排同事到泉州觀課，也參加了「內地教師駐校計畫」、「PDS 校本支援計劃」等，發展教師的專業。接觸了內地的語文教學後，中文科老師對有「語文」味的課堂有較進一步的認識；這樣密集式的觀課（觀內地的教學評比賽）和檢討也影響了大部分老師的教學思維，在探討後有不少的老師都積極地把習得的教學法運用於自己的課堂上，提高了專業技能。我們建議下學年度安排老師到台灣學習創意教學及到泉州交流及駐校學習。

#### ➤ 展望

展望未來，希望有更多老師能了解並且加入新課程「說話寫話」的發展，使低小年級學生的語文根基能更加扎實穩固。經兩年的「說話寫話」模式學習的學生升上三年級後，中文科老師期望能做好銜接中小的準備，所以下學年度亦成功申請一位內地教師駐校，為老師提供專業培訓，發展「讀寫結合」的課程。中文科在來年的五六年級將增加古文的課程，希望對銜接中學課程有較好的成效。而發展學生的高層次思維，仍是中文科各級的重點，也是難點，老師們仍須努力。此外，中文科在二三年級開展「閱讀課」（閱讀指定讀本），期望能提高學生閱讀課外書的興趣，培養好學生的閱讀技能。中文科刊物——《薪火》已出版了三期，為學生提供一個閱讀及展示作品的平台，未來將繼續定期出版，以多元化及互動的內容，鼓勵學生多閱讀及寫作。

### 2.332 英文科

#### ➤ Focuses

There has been a clear distinction of teaching and learning focuses between the DSS and regular groups of students. Such distinction is designed in accordance to the difference of general English abilities of the two streams of pupils.

The holistic and project-based curriculum for the P.1-2 (DSS stream) has been working very



well. Learners are developed in their reading, writing and research skills. Their end-of-project presentation was especially impressive.

The consolidation and bridging focused curriculum for the P.3-6 is done satisfactorily. The relatively larger gap in learners' differences has been counter-balanced by the small-class and after-school class polices. On the whole, most of these students are on the right track to their EMI college lives.

➤ Observation Report & Team Performance

Concluding from the lesson observation findings, our English teachers are on the whole excellent in their command of English, however, there is room to improve in their way of lesson delivery. It is often observed that teachers spend too much time doing activities with students without sufficient concrete teaching. The situation has been reported in department meeting and appropriate suggestions have been offered by the headmistress and the panel. Regarding team cooperation, on the whole, our staff has been willing to work with one another, though individuals' level of devotion varies.

➤ Staff Professional Development

In the past year, the English team has visited the Shanghai World Expo with the school for horizon widening; the team went to Diocesan Boys' School for observation and sharing; also, the panel chair joined the DSS Principals' tour in April to learn from the innovation schools in England.

Teaching staff at each level hold meetings regularly for professional sharing. Those designing DSS curriculum are particular active in discussing new teaching trend to cater for the needs of the new comers who have a high starting point in English learning. The team also has members doing post-graduate programmes at Master's and Doctorate levels in the field of education.

➤ Looking Ahead

Looking ahead, with new panel members who are experienced in drama and gifted education and curriculum design joining next year, and with half of the students being in the DSS stream, the English curriculum at the junior levels will go towards the gifted trend while that of the higher levels will go on with a revised and enhanced curriculum focusing on solid all-rounded learning, individual presentation and reading strategies. As for departmental publication, the department will go on to publish the FLAME magazine at least twice a year as a platform for work displays, teacher-student communication, and school promotion. The 8<sup>th</sup> issue is expected to be published in December 2010.

### 2.333 數學科

上學年(2008-2009)末因「豬流感」停課的關係，二年級、四年級及六年級有部份課題未完成，要留在今年學年初教授。今年各級教學進度順利完成，三年級補充了二年級課題「重量」、五年級補充了四年級兩個課題「對稱」及「圖形拼砌」，而上學年六年級未完成的課題「折線圖及行程圖」，則已通知書院的數學科老師，安排在本學年完成。

為提高學生對數學的探究精神，學習更多課程以外的數學知識，由下學期開始，在一至五年級增設課後的數學培訓班，由老師挑選具潛質的學生進行培訓，教授解難、邏輯思維及遊縱等內容，參加公開比賽。另本學年聘請了一位校外的奧數教練，挑選四至六年級的學生進行訓練，參加奧數比賽，並獲得優異的成績。

數學科組的老師是一群專業的團隊，在每個課題共同備課會均積極參與討論，提出教學難點，商討合適的教學法，提高教學效能。本年度一年級是第二年棄用課本，由本校老師自編數學科教材。經兩年的修訂，一年級數學科教材設計更趨完善，一年級數學科任老師均表示自編的教材令教學流程更暢順，學生的學習表現亦令人滿意。

本學年，校長及數學科科主任曾查閱老師批改的作業及觀課。數學科老師們均批改認真，校長更讚賞部份習作的設計有創意，並建議在習作內加入更多有關生活的元素。在觀課方面，老師們的教學表現均令人滿意，學生上課表現積極、投入。

本學年，數學科組連續第三年接受教育局的邀請，參加校本支援計劃(PDS)，作為支援學校，協助兩間小學(寶安商會溫浩根小學及油麻地街坊福利會小學)，發展一年級數學科課程，進行共同備課及觀課，除了分享教學心得外，老師們更可透過交流進行反思，提升教師的專業素養，有助個人的專業成長。而來年，本校數學科組繼續參加校本支援計劃，支援中華基督教會灣仔堂基道小學(九龍城)發展小一數學科課程，希望透過專業交流，把教學心得與其他學校的老師一同分享，亦吸取別人的寶貴經驗，提升老師的教學效能。來年，數學科將成立小組，申請「行政長官卓越教學獎 2010/2011」，希望把本校數學科教師共同努力的教學成果跟社會分享，並藉以培養教師們追求卓越文化。

除了校外支援，學校亦鼓勵教師不斷進修，提高個人學養，數學科現有六位教師修讀碩士課程及一位教師修讀博士課程。另本校的數學科老師亦積極撰寫文章，在不同機構的刊物中發表，分享教學心得，詳情如下：

老師	文章	刊登日期
李詩雅	詩一般的「李白買酒」數題 《數學教育期刊 第四十四期 p.86 - 93》	2009 年
謝瑞華	記一次校內數學遊踪的參與 《第二十屆全港小學數學比賽專輯 p.6 - 8》	2009 年
葉葆誠	學生的拇指 — 新加坡觀課後記 《數學教育 第二十八期 p.54 - 57》	2009 年 8 月
陳麗萍	正方體展開圖的另一課 《數學教育 第二十九期 p.25 - 29》	2010 年 4 月

此外，數學科會繼續出版刊物《數學樂》，讓學生吸收課本以外的數學知識，及閱讀有關數學的漫畫、IQ 題、遊戲等。《數學樂》還會展出學生的作品、活動情況及公開比賽的得獎名單，讓家長了解數學科的情況。

## 2.334 常識科

### ➤ 整體團隊

整體團隊表現良好，各位組員表現合作、目標一致，並能互相支持，令團隊的工作順利。另外，由於各位組員來自不同的背景和專業，例如：中學老師和資源中心導師等，擁有不同的專業經驗，都能對常識科的教與學發揮刺激的作用。例如，在備課上各位組員都能發揮專長，提供不同的意見。

唯由於今年科組組員大部分都是新加入科組一至兩年，且來自不同的背景，在科務運作和課程內容上需要進一步的磨合和適應。

### ➤ 專業發展

常識科組除了獲校方安排了一系列教師專業進修的活動外，還為五年級的師生安排「中國文化中國心計劃」講座和有關的專題研習教學支援，對常識科老師的專業發展帶來了不同程度的正面影響。

### ➤ 展望

隨著常識科組組員經過一年的摸索及適應，相信來年的科務運作和課程內容會有進一步的掌握。

另外，有鑑於「專題研習」和「科學探究」是常識科組的其中主要發展項目，來年可進一步發展該兩個項目，特別是深化兩者課程的具體內容，令其更具系統性和針對本校學生的能力，以求進一步完善本科的校本課程。同時，為讓科組同事對「科學探究」和「專題研習」的實踐和理念，有更深入的認識和掌握，來年會進一步安排有關的專業發展工作坊，由學者或專家向老師進行分享和講解。

至於有關本年度的「科技課程」的發展，主要是以課後活動的形式進行，期間學校參加了多項有關科技活動的比賽，獲得不少的佳績，開創了良好的勢頭。來年，該課程將會進一步發展並擴展至正規課程內，期望針對男孩子好奇、好玩和好動的特點，進一步發展男孩子的潛能，校方特意改建一間名為「夢工場」的工作室，好讓同學在當中進行一些科技的實際操作，例如：再生能源的機械製作及電腦的裝配等。唯這一類的課程融進正規課程中的模式，在一般學校中並不常見，可參考的成功例子不多，對常識科組來說是一個新嘗試。然而有鑑過去一年的發展經驗，常識科組在師資、學校行政和校外支援方面都有充分的支援，相信可成功發展出一個科技課程，並為學界提供借鏡。

此外，隨著直資學生的增多，本校學生的整體學習能力會普遍較以往提高，為了進一步和有系統地培育那些對常識科學習有濃厚興趣的資優學生，常識科組可在將來為這一類的學生提供一個拔尖訓練的機制和小組，在常規課程之外，透過不同形式的活動，強化資優學生的共通能力，擴闊他們的視野，並進一步提升他們對學習的興趣。

## 2.335 音樂科

### ➤ 團隊素質及表現

由於師資質素以及接受專業音樂學習（樂器班、樂理及聲樂訓練）之學生人數大增，故本年度各音樂校隊的素質和表現都有顯著的提升，尤其是管樂團及弦樂團的表現最為顯著，在各項比賽中都獲得超卓的成績。而且兩團之規模更越趨強大，現時兩團人數已超過 170 人。此外，其他校隊及過百名獨奏學生，在鼓樂節和校際音樂節的比賽中也獲冠、亞、季及優異成績。

### ➤ 專業發展

- 專科知識：透過參與講座、大師班、觀課及音樂家到校觀摩指導，老師能從中吸取知識，提升教學和訓練技巧。
- 與內地著名學府進行交流：透過與北京音樂學院交流，老師可了解內地訓練「音樂尖子」的方式，為以後本校的音樂科發展作參考，提供一個更能發揮學生潛能的課程，使學生學得更專業。

### ➤ 展望

- 進一步發展校隊，為學生提供更多參與機會：

由於學生學習樂器及演奏技巧不斷提升，故在來年會增加校隊數目，令更多有潛質的學生能加入校隊，接受更專業的訓練。新增團隊包括：西洋敲擊樂隊、初級組管樂團及弦樂團；而中國鼓隊中的敲擊隊會改名為中敲小組，並增加中國鼓隊 B（預備隊）的人數，培訓更多有潛質的學生，為 A 隊的發展作準備。

- 不斷改良音樂課程，為學生提供更合適及專業的學習內容

由於學生的音樂程度不斷提升，音樂課程也要按學生的能力作出修定。故由來年度開始，一至三年級的音樂課程會由老師自行編定，為學生提供更合適及專業的課程。其內容如下：音樂學、西洋音樂介紹、旋律創作、電腦作曲、視唱及聲樂訓練。而四至六年級會沿用已有教材，讓學生從中學習進階樂理及接觸其他世界各地的音樂風格。

- 進行全面的專業發展，令老師成為藝術工作者

音樂是一項表演藝術，故一位音樂老師不應只是一個教師，更應是一個表演者及熱愛藝術的工作者。因此在專業發展方面，老師不單要在技巧上有發展，更需要有個人演出、專本學習（如樂器學習）、觀賞藝術節目及與不同團體交流之經驗，才能有全面的發展。

### ➤ 學生在體藝方面的發展

除學業外，體藝發展也是學生全人發展的重要元素，學生能從中學習一些在學科以外的技能及進行品德修養上的培訓。但由於學生本身所擁有的強項太多，有時也分身乏術，故校方可為學生聘請導師作出重點培訓，令他們清楚自己最強的項目，專心發展。此外，各術科之間要互相溝通，為學生尋找最有利的安排。另外，學校也可安排專業團隊到校介紹不同的體藝資訊，令各階層的學生都能得到有關的認知，有助將來的發展。

### 2.336 視覺藝術科

- 本年度的視覺藝術展已於 11 月 9 日至 13 日在香港文化中心舉行，今年共展出約八百名學生的作品，共展出接近一千件作品，這除了吸引了家長及學生到場參觀外，還吸引了校外人士，這無疑肯定了學生的成就，增強他們的自信心。
- 視藝科仍以發展學生技能與過程為主，學生學習運用視覺藝術語言、不同表現形式和材料，去嘗試不同視覺藝術媒介的創作。同時在創作過程中培養以語言描述、詮釋、對話及溝通的技巧，以及不斷探究和實驗的態度；另外，亦培養學生評賞藝術的能力，學生學習觀察、描述、分析、解釋和評價視覺藝術作品，並領悟和洞悉藝術作品和視覺現象所傳遞的信息。
- 來年度視藝科除了為學生介紹不同的藝術家外，希望能邀請本地的藝術家為學生作親身的分享，使他們從不同地域、不同社會文化與不同時代的藝術情境中認識視覺藝術作品的時代意義和藝術價值，並了解視覺藝術與社會文化的關係。

### 2.337 體育科

- 體育訓練營：本年度舉辦了 12 月份籃球校隊聖誕特訓營及 7 月份的暑期校隊訓練營，前者目的為提升學生的體能及團隊合作，作為校際比賽的熱身，而後者則作為新學年重組校隊實力的檢視，兩個體育訓練營都得到良好的效果。
- 校際比賽熱身賽：去年大部份體育校隊參加校際比賽前大多舉辦多場友誼賽以作熱身，例如 10 月的四角足球邀請賽、2 月的籃球四角邀請賽、3-4 月的排球友誼賽、4-5 月的乒乓球友誼賽、3-5 月的羽毛球邀請賽等，每項體育校隊都有完整的備戰計劃，所以得到優異的成績。
- 校內比賽：為提升學生對該項運動的認識和興趣，亦作為校隊球員排名的參考，乒乓球及羽毛球都舉行了校內比賽，而且參加人數眾多，達到了舉辦活動的目的。除此之外，體育組每年都舉辦校運會及水運會，每項運動會都吸引數百家長出席參加，可見家長對體育運動的支持。
- 聯課活動：集中發展體育、音樂、數學和科學的聯課活動。體育聯課集中於手球、排球、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、田徑和游泳八項的興趣班和校隊訓練，報名人數非常踴躍，球場使用安排已到飽和點。
- 本年度本校仍為九西校際比賽冠軍，連續四年獲得金獎。展望新學年，體育科只要在已有基礎上保持固定的科務發展，相信仍為九西校際比賽的冠軍。為精益求精，新學年將羽毛球校隊訓練納入課程之內，邀請香港三屆奧運代表吳尉到校執教羽毛球校隊，試行於課堂內為校隊重心隊員進行培訓，試行後若效果超卓，可考慮推展至乒乓球校隊等項目。

## 2.338 資訊科技科

- 本年度學校參加了教育局舉辦的「應用 Google Earth 於學與教計劃」，在六年級進行，並於學期末由全級同學分組遞交了廿七份作品，過程中師生均有得益；另本年繼續參加了「i-cube 智能爭霸戰」，並獲得了全港總冠軍。
- 六年級學生參加了「應用 Google Earth 於學與教計劃」，取代原於六年級教授「編寫網誌」的內容；亦因早前傳出「網絡欺凌」的新聞，資訊科老師亦趁機會與學生進行課堂討論及以 facebook 作例子教導學生如何保障自己的「網上個人私隱」。
- 資訊科的未來發展，仍會適切運用課堂的靈活性，配合社會趨勢而引進不同的學習內容，如不同的學習計劃、網絡保安知識、雲端系統的發展及應用；改良學校的硬件（設施）及軟件（人材）：更換電腦及培養學生 IT 種籽；尋覓跨學科合作空間，培養學生善用網上資源輔助學習，如提升學生運用資訊科技搜尋網上資訊的能力，完善校內電腦及圖書課程及提升學生運用資訊科技能力，完成常識科專題研習；建立電腦科網上自學平台，培養及提升學生自學能力，把有關學習目標、任務、有關資源及評分準則上載。

## 2.34 中學派位成績

學校一直以來均重視課堂教學，因此各科組均致力優化學與教，提升教學成效。隨着各科組的團隊日漸強大，課堂的素質日漸提升，學生的學科表現亦日趨進步。從 03-09 年的中學派位成績顯示，學生的成績突飛猛進，成績卓著。

## 3. 推動「一生一體藝」，培育學生全人發展

### 3.1 聯課活動

為配合學校「一生一體藝」辦學方針，啓迪學生多元智能發展及加強學生對學校的歸屬感，本校利用星期六上午開展多項聯課活動，項目涵蓋體育運動如足球、籃球、手球、排球、羽毛球，乒乓球、田徑，音樂類如管弦樂、鼓隊等，其他如科學設計、天文知識、電腦科及數學科等活動，亦深受學生及家長歡迎。本校亦於周六開放校園，讓家長可以陪同孩子回校，增加親子之樂，家長間亦可增加聯絡溝通機會，交流教子經驗，使整個校園洋溢溫馨和諧氣氛。

由於體育聯課活動需使用多個球場，經與中學體育老師商議，小學聯課活動得於星期六上午由 8:30 至下午 1:30 使用籃球場，而足球場的使用時間則由上午 10:00 至下午 2:00，使校園設施得到充份的運用，讓學生受益。

### 3.2 學生視藝作品展覽

本年度學生視藝作品展於 11 月 9 日起一連五天於尖沙咀文化中心公開展出，是次共收集學生作品約一千份，約有 90% 的學生都有作品參展，對提升學生對視藝作品的興趣有正面的影響，期望未來有更多學生的作品可公開展覽，成為未來的藝術家。

### 3.3 暑假校隊訓練營

學校於 12/7—17/7 舉行了「體育校隊暑期訓練營」，以增強運動員的體能和團隊合作性。體育營分兩階段進行，第一階段於校內進行，先培養校隊的體能和耐力，調節運動員的適應

力；第二階段進行集訓，於梅窩銀礦灣戶外訓練營舉行，各校隊接受晨操晚練的艱苦訓練，最後一天歡迎家長入營探訪，與孩子同進午餐，以作鼓勵。體育營普遍受到家長和學生的歡迎，認為是成長的難忘經歷，希望成為傳統，讓學生得到難得的鍛煉機會。

#### 4. 照顧學生個別差異

##### 4.1 學生支援服務

本校為有特殊學習需要的學生提供的支援服務包括功課、默書及測考調適。

##### 4.2 教育心理學家

本校於 2004 向教育局申請參加小學校本教育心理服務計劃，於 2005 至 2010 年間由東華三院委派教育心理學家駐校。心理學家定期到訪本校，為學生進行學習能力評估、家長諮詢/講座及教師培訓。計劃於本年度七月份完結，學校為保持照顧有特殊學習需要學生服務之質素，於來年向中華基督教會教育心理服務部購買駐校教育心理學家服務，教育心理學家到訪學校次數將不會少於以往之小學校本教育心理服務計劃。

##### 4.3 言語治療服務

言語治療師於本學年為學生進行言語治療(包括個別及小組訓練)，部份學生於治療後成功出組。來年將繼續由香港言語及吞嚥治療中心之顧問言語治療師負責本校之言語治療服務。

##### 4.4 「成長的天空」計劃

本年度小四「成長的天空」之輔助小組已於 6 月 12 日親子黃昏營後完結，小五及小六之戶外活動亦已於上學期完成。來年「成長天空計劃」將繼續由與本校合作四年之香港歷行會負責。

#### 4.5 學生大使計劃

本年度學生大使計劃已接待之嘉賓及已安排之參觀，詳列如下：

	日期	到訪教育團體及人數	學生大使人數
1	3/9/09	英華小學小一新生(大哥哥計劃)(146)	152
2	5/10/09	香港教育學院數社科技學系學位教師文憑導師及學員(25)	29
3	13/10/09	香港教育學院幼兒教育證書課程(三年全日制)二年級導師及學員(26)	26
4	20/10/09	香港教育學院小學教育榮譽學士課程(四年全日制)二年級導師及學員(33)	33
5	21/10/09	香港教育學院小學教育榮譽學士課程(四年全日制)二年級導師及學員(25)	25
6	30/10/09	香港教育學院學位教師教育文憑(小學)導師及學員(100)	105
7	5/11/09	北川中學及江南中學教師交流團(13)	
8	6/11/09	廣州校長及教師交流團(58)	31
9	16/11/09	新加坡國際學校(香港)交流團(7)	
10	20/11/09	香港教育學院小學教師專業進修課程(教育革新)導師及學員(15)	15
11	25/11/09	深圳清華實驗學校校長及副校長(2)	2
12	27/11/09	廣州三元里小學交流團(52)	52
13	1/12/09	拔萃男書院附屬小學及港大同學會小學中文科老師(16)	
14	4/12/09	油麻地街坊會學校教職員(33)	36
15	9/12/09	香港大學教育學院中文教育研究中心成員及新加坡國立教育書院(小學部)學員(14)	19
16	11/1/10	廣東省佛山禪城區實驗小學、同濟小學、榕洲小學、城南小學、白燕小學及禪城區教育局交流團(55)	65
17	12/1/10	救世軍港澳軍區學前教育部同工(46)	45
18	1/2/10	台灣嘉義市林森國民小學(12)	12
19	1/3/10	香港專業教育學院(李惠利)幼兒教育及社會服務學系學員(5)	5
20	3/3/10	Scholars from Programme for International Student Assessment (PISA)(34)	34
21	12/3/10	寶安商會溫浩根小學教職員及教育局學校發展主任(37)	36
22	18/3/10	和富慈善基金李宗德小學教職員(54)	52
23	19/3/10	香港教育學院學位教師教育文憑(小學)導師及學員(95)	98
24	22/3/10	九龍城浸信會禧年小學教職員(41)	29
25	13/4/10	Dr. Haniz Ibrahim and Dr. Abdul Latif Gapor (Dean) from Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia and the representatives of The Hong Kong Institute of Education (4)	4
26	20/4/10	瀋陽市小學校長博士課程高級研修班學員(31)	30
27	21/4/10	宣道會葉紹蔭紀念小學教職員(46)	58
28	30/4/10	嘉善縣第二實驗小學交流團及教育局學校發展主任(22)	21
29	17/5/10	泉州市教育局及市直小學交流團(9)	10
30	11/6/10	廣州市未成年人網絡文明促進會下一代成長辦公室交流團(15)	18
	總計	1071	1042



本年度學生大使計劃無論在到訪人數及參與計劃之學生人次皆超過一千人，實際參與學生大使計劃之人數亦超過七百名（約佔全校學生八成）。計劃推行至今已五年，到訪嘉賓對接待程序及學生大使「護照」之設計都讚不絕口，但我們希望精益求精，故將於來年改善接待方式及設計一本更有心思的「護照」。

#### 4.6 家長工作

本年度學生支援小組之家長工作範圍包括：

- 為有學習困難之學生家長提供文章分享
- 為有學習困難之學生家長定期提供社區支援服務機構活動資料
- 為有學習困難之學生家長提供家居訓練教材，提升學生對中英文生字之應用能力
- 為全校家長提供有關兒童焦慮症之有關資料，索取資料之家長反應踴躍
- 轉介精神病康復家長之家庭接受合適之社區支援服務
- 為有經濟問題之學生家庭申請教育局及社會服務機構提供之循環再用電腦

#### 4.7 香港專業教育學院(李惠利)幼兒教育及社會服務系駐校體驗計劃

本校已連續第二年接待香港專業教育學院之學員駐校了解小學運作、幼小銜接及帶領活動等，本年共接待 5 名學員，學員及導師對學校之接待及對學員之教導表示欣賞及感謝

#### 4.8 鞏固學習班

成績未達標準的同學於課後安排參加課後學習班，鞏固他們的學習。

#### 4.9 升留班情況

- 學生如主科中、英、數不合格，未達升班準則需留班。
- 部份低年級未達升班準則的學生，經校方與家長商討後，因應個別學生的情況及請求，考慮讓他們試升，條件是這些學生需要承諾善用暑假努力溫習，除了要完成原有的暑期功課外，仍要完成指定的額外功課，按時交回學校，並需參加暑期英文輔導班。八月初校方會再評估學生表現，若表現未如理想者，會予以留班。

### 5. 學生表現

#### 5.1 課外活動課

本年度課外活動仍採以往慣常形式，以分級和綜合活動形式，逢星期三下午舉行，內容分周會、生命教育和分組活動三種不同的形式，三至六年級設固定活動組，一、二年級設循環組，由每位老師負責帶領一項活動。今年學校亦充份利用社區資源，邀請話劇團、小說作家及戶外活動專家等到校演出及分享，透過不同形式的活動，讓學生每週有一小時課堂以外的學習機會，培養良好的品格、建立正確的價值觀和接觸課本以外的知識，擴闊視野。

#### 5.2 校外比賽

本年度校外比賽除朗誦及校際音樂節取得多項冠軍外，體育校隊亦以破千分勇奪學體會九龍西區校際比賽金獎，蟬聯連霸杯(四連霸)。除此之外，今年的奧數校隊和常識科科學設計比賽亦獲得豐富的獎項，可見男孩子在數理方面有着濃厚的興趣和優異的表現，校方會依循男

孩子好奇、好玩和好勝的特質，設計更適合男孩子發揮潛能的學習機會和活動，讓孩子學得更好(各獎項詳見附件一)。

學校聘請的攝製隊於籃球校隊校際比賽季軍戰中拍攝到校隊的頑強鬥志，從逆境中發揮團隊精神，從後趕上，戰勝逆境的精彩片段，讓英華學生明白永不言敗、永不放棄的體育精神，而老師一句「我們雖然輸了，但仍要挺起胸膛走出去」的教誨，就成為英華校隊的格言，使英華學生養成擁抱挑戰，勝不驕、敗不餒的體育精神。

### 5.3 全校旅行

12月22日舉行「全校大旅行」，全體師生到元朗大棠渡假邨旅行。學校希望透過是次旅行，提倡環保意識，鼓勵學生減少使用塑料膠袋及攜帶健康午餐，做個身體力行的「環保小先鋒」。

### 5.4 與家教會合作活動

本年度家長教師會舉辦了多項活動：

月份	活動內容	備註
9月	「挪亞荒舟」親子設計比賽	
11月	步行籌款	約一千人參加
12月	老人院探望長者送暖行動	
	綠白親子歌唱比賽	
2月	盤菜宴和花燈設計比賽	筵開 127 席
4月	廣州雲浮縣建設圖書館親子遊學和親子廣播劇比賽	
6月	畢業感恩謝師宴	
	其他： 「一人一利是」	
	圖書義賣	
	飢饉救災	

家校會透過上述的活動，加深了家校的聯繫、認識和了解。特別值得一提的是步行籌款活動，參加的家庭人數踴躍，家長學生出錢出力，籌集得的款項用以完善學校的設施，真正發揮到家校合作的力量，讓孩子得到更佳的學習機會。

## 5.5 社會服務

學校積極參與公益事務，本年度共籌得下列款項：

	活動名稱	協辦單位	日期	金額 HK\$
1	公益金服飾日	英華小學	30-9-2009	\$126,884.50
2	明光社賣旗籌款活動	英華小學	13-2-2010	\$4287.3
3	圖書義賣	家長教師會	06-02-2010	\$3,781.10
4	小母牛: 捐款及義賣	英華小學		\$143,038.80
6	香港紅十字會「一人一利是」	家長教師會	22/2-24/2	\$20,956.00
7	家教會步行籌款	家長教師會	08-11-2009	\$369811.60
8	愛心送暖行動-樂頤居老人院	家長教師會	15-12-2009	禮物包
9	青海玉樹籌款-飢饉 15 分鐘	家長教師會	30-4-2010	\$12,170.10
			總計金額	680,929.40

## 6. 反思和展望

- 6.1 經過多年的發展，聯課活動已有一定的模式：全力集中發展音體項目及數理學習。音樂方面，今年一年級學生 100%參加樂器學習，二年級亦有九成多的學生學樂器，所以樂團人數不斷增加，而且成績亦不斷進步，隨着學樂器人數不斷增加，未來導師人手會增多，課後的課室運用將達飽和，預見未來日子樂團將朝高質量方面的提升而努力，學生要入樂團，必須認真和刻苦，而且要有良好紀律。
- 6.2 體育運動聯課深受學生及家長歡迎，學生反應熱烈，積極參與。經多年的發展，羽毛球、乒乓球、足球、游泳及籃球項目最受歡迎。聯課活動集中於星期六上午進行，由於場地限制，體育聯課的班數有限，以致很多學生都未能參加，若要體育聯課再普及，使用校外場地為可考慮之方法，如英華街新建的五人足球場、崇真學校的室內泳池等，如能成功與有關單位租借場地，將會有更多學生受益。
- 6.3 本年度本校第四年蟬聯學體會「九西校際比賽」金獎，瞻望來年，各體育校隊的組織及訓練已上軌道，興趣班及預備隊為校隊提供後備力量，估計田徑隊仍會保持優勢，勇奪冠軍，泳隊甲乙組都能名列前茅、排球隊有力問鼎冠軍、籃球隊在四強會佔一席位，乒乓球隊被列為種子，高級組坐亞望冠、初級組穩入四強，羽毛球隊若能再加刻苦鍛煉，入決賽的機會很高；足球隊和手球隊的前路比較崎嶇，能否獲獎要視乎對手及抽籤而定，但小組出線是最低的目標。檢視來年校隊的實力，雖然主力隊員升中離隊，但各隊校隊仍有新力軍補充，只要加強訓練，有信心繼續蟬聯金獎。

6.4 來年為增加有潛質學生於體育、音樂、奧數和常識探究的學習機會，學校將試行在編班及課程上配合，作拔尖的栽培，辦法如下：

- 羽毛球拔尖計劃：將各級重點培訓的羽毛球運動員編在同一班，邀請三屆奧運香港代表吳尉到校主教，每週一節於體育課時把重點運動員抽離，接受羽毛球重點訓練
- 合唱團拔尖計劃：將各級合唱團員編在同一班，方便於音樂課時練習
- 奧數拔尖計劃：將 P.4-P.6 奧數精英編在 4A、4B、5A、5B 及 6A 班，每週用兩節連堂抽離作奧數訓練
- 常識探究拔尖計劃： P.3 及 P.4 學生於課堂(兩節連堂)進行科學探究實驗，邀請梁樹銓導師到校帶領，常識科任協作，提升男孩子對科學探究的興趣和認知能力

6.5 為使孩童有健康的體魄和靈活的身手，明年繼續推行早操計劃，讓孩子多運動，養成終身做運動的習慣。

## 2009-2010 年度「星光熠熠耀英華」頒獎禮頒獎名單

## 一· 校內獎項

## 中文獎

1A 鍾安璽	1B 郭柏熙	1C 梁皓然	1C 翁焯桁	1D 譚本燾
2B 黃摯毅	2C 高泊天	2C 楊國琛	2E 歐曉浪	2E 鄧易生
3A 朱倬楠	3A 梁沛生	3B 姚榮新	3D 龍籍浹	3E 何栢軒
4A 傅仕權	4B 陳傑夫	4B 李子傑	4B 葉誠琮	4C 藍正宏
5A 郭崇希	5A 梁健峰	5A 盧梓豐	5B 高依諾	5C 張煒樂
6B 洪信謙	6B 陸建銘	6C 陳俊杰	6D 鍾安信	6D 馬子雋

## 英文獎

1B 郭柏熙	1B 梁健洛	1C 翁焯桁	1D 鄭朗禧	1D 譚本燾
2B 黃本琦	2D 劉志朗	2D 姚傑	2E 歐曉浪	2E 彭嘉宏
3A 林晉廷	3A 梁沛生	3A 楊海東	3D 龍籍浹	3E 何栢軒
4A 招樂軒	4B 溫子軒	4B 葉誠琮	4C 范瑋軒	4C 藍正宏
5A 陳曉暉	5B 吳瑞韜	5C 張煒樂	5C 池立謙	5C 吳兆騏
6A 莊彥章	6C 陳俊杰	6D 鍾安信	6D 馬子雋	6D 徐梓謙

## 數學獎

1A 麥君睿	1C 梁皓然	1D 梁樂行	1D 盧柏軒	1E 鄭浩然
2A 陳冠穎	2A 黃宇軒	2C 張朗研	2C 高泊天	2D 盧冠燁
2D 姚傑				
3A 朱倬楠	3A 楊海東	3A 俞天朗	3D 黃毅晉	3E 蕭浩朗
4A 邱天昊	4B 陳宙延	4B 駱名瀚	4C 范瑋軒	4C 藍正宏
5A 郭崇希	5B 崔凌傑	5B 何明傑	5B 潘詠曦	5C 陳浩鈞
5C 盧俊延	5C 張煒樂			
6A 招竣佑	6A 梁頌康	6C 何典皿	6D 鍾安信	6D 徐梓謙

### 常識獎

1A 鍾安壘	1A 嚴文亮	1C 譚子琛	1C 朱正昕	1E 郭立行
2B 黃摯毅	2C 潘國亨	2D 鄭禧泓	2E 歐曉浪	2E 鄧易生
3A 羅裕童	3A 莫禮駿	3B 周泓曦	3B 黎正韜	3E 黃衡之
4A 招樂軒	4A 彭諾言	4B 李子傑	4B 葉誠琮	4C 藍正宏
5B 鄭志城	5B 左子謙	5B 吳瑞韜	5B 潘詠曦	5C 張煒樂
6A 梁頌康	6B 王嘉豪	6C 李崇灝	6D 鍾安信	6D 盧昭榮

### 學業獎

1A 麥君睿	1B 郭柏熙	1C 梁皓然	1D 梁樂行	1D 譚本燾
2B 黃摯毅	2C 高泊天	2D 姚傑	2E 歐曉浪	2E 鄧易生
3A 梁沛生	3A 楊海東	3B 姚榮新	3D 龍籍浹	3E 蕭浩朗
4A 招樂軒	4B 李子傑	4B 葉誠琮	4C 范瑋軒	4C 藍正宏
5A 郭崇希	5B 吳瑞韜	5B 潘詠曦	5C 張煒樂	5C 池立謙
6A 梁頌康	6B 陸建銘	6C 陳俊杰	6D 鍾安信	6D 馬子雋

### 進步獎

1E 李晉顥	2A 陳子朗	3C 陳浩箕	4A 何田豐	5D 冼國威	6C 簡翊文
--------	--------	--------	--------	--------	--------

### 汪彼得牧師獎學金

6A 梁頌康	6B 陸建銘	6C 陳俊杰	6D 鍾安信	6D 馬子雋
--------	--------	--------	--------	--------

品學兼優獎

1A 鍾安壘	1A 馮璟謙	1A 高健朗	1A 謝溢安	1B 郭柏熙
1B 梁健洛	1C 劉柏賢	1D 韓東霖	1D 郭禮健	1D 梁樂行
1D 蕭卓行	1D 黃梓昊	1E 鄭浩然	2A 陳冠穎	2A 關亮節
2A 梁瀚峯	2A 蔡銘澤	2B 張子軒	2B 黃本琦	2C 高泊天
2C 劉卓奇	2C 雷諾孜	2C 邵柏均	2C 楊國琛	2D 鄭禧泓
2D 姚傑	2E 勞彥衡	2E 彭嘉宏	2E 尹樂恒	2E 黃弘哲
3A 朱倬楠	3A 梁沛生	3A 羅裕童	3B 黎正韜	3B 姚榮新
3C 郭恩熙	3D 鄧匡廷	3E 蕭浩朗	4B 陳宙延	4B 陳梓聰
4B 陳傑夫	4B 李子傑	4B 溫子軒	4C 藍正宏	5A 陳曉暉
5A 郭崇希	5A 劉政男	5A 梁健峰	5A 蘇澤楠	5A 黃康堯
5B 陳志泯	5B 左子謙	5B 吳瑞韜	5B 黃添樂	5C 張煒樂
6A 陳力進	6A 鄒卓風	6A 莊彥章	6A 梁頌康	6A 李昕駿
6B 王嘉豪	6B 葉光宏	6D 鍾俊德	6D 鍾曜駿	6D 盧昭榮
6D 馬子雋				

全能學生獎

6B 何懿珩

「專業發展學校」計劃 2009-2010 教師嘉許獎

李綺媚副校長	黃秀芬主任	蕭敏儀主任	丁銘銘老師	洪翠蘭老師
陳麗萍主任	雷慧賢主任	莫至剛老師	馮仲頤老師	楊思敏老師

「內地教師駐校計劃」教師

陳星老師

音樂傑出成就獎

5A 陳曉暉

藝術家年獎

6D 袁敬庭

## 全年最佳運動員獎

田徑：6D 李家穎 游泳：6D 譚浩柱  
足球：6A 鄭文軒 籃球：6C 簡翊文 6D 簡翊暉  
羽毛球：6D 梁奕喬 乒乓球：6B 王嘉豪  
排球：6A 簡智鴻 手球：6D 馬子雋

## 多元評估獎 - E 計劃(級代表)

1B 李祖舜 1D 譚本燾 2C 張朗研 2C 高泊天 3A 梁沛生  
3A 楊海東 4B 陳傑夫 4B 溫子軒 5A 梁健峰 5A 陳曉暉  
6A 莊彥章 6A 梁頌康

## 二· 校外獎項

### 第十三屆常識百搭比賽

#### 傑出獎

5A 梁健峰 5A 梁弈匡 5B 吳瑞韜 5C 江梓峰 6A 招竣佑

### 第十二屆香港機械奧運會 2010

手搖發電機械人拔河比賽冠軍 5C 李樂恩 5C 江梓峰  
手搖發電機器戰鼠短跑比賽冠軍 3A 朱倬楠 3C 何澤龍

### 2009 第三屆全港環保創新科技大比拼(智能電動車)初小組

智能電動車大比拼冠軍 5C 池立謙 6B 文信彥 6D 盧昭榮  
電動車效能獎冠軍 5C 池立謙 6B 文信彥 6D 盧昭榮  
電動車外觀設計獎優異獎 5C 池立謙 6B 文信彥 6D 盧昭榮

### 2009 應用可再生能源設計暨競技大賽(小學組)

太陽能模型車大賽季軍 5A 陳致鎧 5C 李啟生 6B 黎樂天  
最佳設計一等獎 5A 陳致鎧 5C 李啟生 6B 黎樂天

### 第八屆 I-CUBE 校際智能爭霸全場總冠軍

1D 韓東霖 2E 歐曉浪 3A 楊海東 4B 郭知行 5B 潘詠曦 6C 陳俊杰

### 第七屆香港鼓樂節「香港活力鼓令 24 式」擂台賽

#### 幼稚園及小學組中國鼓隊季軍

3B 孫君陶 3B 楊凱曦 3C 鄧已然 3C 何澤龍 3C 洪琛 4A 連恩祺 4A 何胤熙 4B  
溫正然 4C 葉永浩 4C 黃盼霖 4C 勞天希 4D 梁智昭 5B 鍾旭能 5B 吳瑞韜 5C 趙旨  
生 5C 池立謙 5D 吳欣陶 6A 黃民昊

### 指定曲目組 - 季軍(中敲小組)

3B 孫君陶 3C 何澤龍 4A 連恩祺 4C 葉永浩 5B 吳瑞韜 5C 池立謙  
5C 趙旨生 6A 黃民昊



2009 香港青年音樂匯演  
小學組弦樂團比賽金獎  
小學組管樂團比賽銀獎

第 62 屆香港學校音樂節  
弦樂團(小學組弦樂團 - 13 歲或以下) 季軍  
其他比賽共獲得 4 冠 8 亞 15 季佳績

第 61 屆香港學校朗誦節  
普通話集誦(一、二年級) 冠軍  
普通話集誦(五、六年級) 亞軍

第五屆全港十八區小學數學比賽(深水埗區)  
團體獎全場總冠軍 6C 陳譽陞 6C 何典皿 6D 趙焯棋  
全場總亞軍 6A 梁頌康 6C 梁俊軒 6D 鍾安信  
全場總季軍 5A 梁健峰 5B 潘詠曦 5C 尹彥喬

第十七屆香港小學數學奧林匹克比賽  
團體獎全港第五名  
(小六組)金獎 6C 何典皿(獲白金獎獎學金)  
(小五組)金獎 5C 尹彥喬 5B 潘詠曦

華夏盃全國中小學數學奧林匹克邀請賽 2010(香港賽區)團體獎

小學組第五名 小一級第十名 小二級第四名 小四級第六名 小五級第四名

華夏盃全國中小學數學奧林匹克邀請賽 2010(香港賽區)特等獎  
5B 潘詠曦

華夏盃全國中小學數學奧林匹克邀請賽 2010(香港賽區)一等獎

1A 麥君睿	1B 陳劭哲	1B 梁壹竣	1E 黃康橋	1E 黃紹衡	1E 王博謙
2A 關亮節	2A 關杰佑	2A 黃宇軒	2B 張子軒	2B 黃本琦	2B 嚴澤宇
2C 高泊天	2C 劉卓奇	2C 梁焯淇	2C 張朗研	2D 盧冠燁	2E 鄧易生
3A 趙朗謙	3D 鄧匡廷	4A 文龍一	4C 范瑋軒	4C 李炎桁	5A 郭崇希
5A 劉政男	5A 梁健峰	5C 尹彥喬	5C 江志道	6A 周煒南	6A 梁頌康
6B 葉光宏	6C 陳譽陞	6C 何典皿	6C 梁俊軒		

## 2010 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》

團體獎第六名

港澳總冠軍(小五組) 5B 潘詠曦

小一組第十名 1B 陳劭哲

金獎

1B 陳劭哲 1D 譚本燾 2A 關亮節 2B 張子軒 2C 高泊天 2E 歐曉浪  
3B 姚榮新 4A 文龍一 4B 李子傑 4B 郭知行 5A 梁健峰 5B 潘詠曦  
6A 梁頌康 6C 何典皿 6C 陳譽陞 6D 鍾安信

## 第三十五屆全港青年學藝比賽—2010 香港小學數學精英選拔賽

團體獎計算競賽 季軍 團體獎總成績 優異獎

總成績一等獎 6A 周焯南 6C 陳譽陞 6C 何典皿 6C 梁俊軒 6D 趙焯棋

計算競賽一等獎 6C 陳譽陞 6C 何典皿 6D 趙焯棋

數學競賽一等獎 6C 陳譽陞 6A 周焯南 6C 梁俊軒

## 2010 年亞太小學數學奧林匹克競賽(APMOPS)

團體獎亞軍 6C 陳譽陞 6C 何典皿 6D 鍾安信

## 世界數學測試

數學科優異獎 6A 周焯南 6A 梁頌康 6C 陳譽陞 6C 何典皿 6C 劉肇鈞

解難分析科優異獎 6A 周焯南 6A 梁頌康 6C 陳譽陞 6C 何典皿

## 世界數學測試精英邀請賽

金獎 6A 周焯南 6A 梁頌康

## 第九屆小學聯校柔道錦標賽

初級組隊際季軍 2C 黃琛源 3C 濮昕愷 3C 黃允恆 3C 陳宇穎 3D 吳晉宜

高級組隊際亞軍 5A 黃守宏 5A 周正文 5D 陳國豐 6A 李俊生 6C 麥朗豐

## 學界體育協會九龍西區小學校際游泳比賽

男子甲組冠軍 6A 李昕駿 6A 黎卓斌 6B 文信彥 6B 何懿珩 6C 馮錦添

男子乙組亞軍 5A 劉政男 5A 梁奕匡 5B 關浩然 5C 盧俊延 5C 趙旨生

## 學界體育協會九龍西區小學校際田徑比賽

男子甲組冠軍 6A 黃民昊 6B 謝子傑 6C 李恩銘 6D 馬子雋 6D 李家穎

6E 謝浩鈞

男子乙組冠軍 4A 周朗希 4A 陳恩瀚 4E 林岸興 4E 張澤興 5A 陳漳駿  
5A 陳稼錡 5B 羅朗延 5B 黎樂天

九龍西區小學校際羽毛球比賽冠軍

4A 何恩望 5A 李鎮輝 5D 王昀堂 6A 李昕駿 6D 梁奕喬 6D 李家穎

九西區小學校際羽毛球比賽 最優秀運動員獎

6D 梁奕喬

全港小學羽毛球精英賽(男子雙打組-亞軍)

6D 梁奕喬 6D 李家穎

全港區際羽毛球比賽 季軍

5D 王昀堂 6A 李昕駿 6D 梁奕喬 6D 李家穎

九西區小學校際排球比賽 亞軍

4B 黃雋浩 4E 黃冠傑 5A 蘇陶 5B 鍾謙呈 5B 黃添樂 5B 黎樂天 5C 李祈進

5D 陳梓禧 5D 吳欣陶 5D 陳梓賢 5E 吳金達 6A 梁思語 6A 簡智鴻 6C 劉肇鈞

九西區小學校際排球比賽 最優秀運動員獎

6A 簡智鴻

九西區小學校際乒乓球比賽(初級組) 亞軍

3E 蘇文鋒 4B 蕭皓豐 5A 田僖弘 5A 陳稼錡 5C 吳兆祺

九西區小學校際乒乓球比賽(高級組) 冠軍

5B 盧力桁 6A 陳力進 6B 王嘉豪 6B 陳進賢 6D 鍾曜駿

九西區小學校際籃球比賽 殿軍

5A 蘇澤楠 5B 鍾焯榆 5E 侯振權 6B 黎樂天 6B 郭正謙 6B 謝子傑 6C 簡翊文

6D 李家穎 6C 李崇灝 6C 鄧皓仁 6C 李恩銘 6D 馬子雋 6D 陳名峰 6D 簡翊暉

九西區小學校際籃球比賽 最優秀運動員獎

6D 馬子雋

九西區小學校際手球比賽 八強

5A 陳子朗 5A 李少聰 5A 蔣嘉康 6B 吳梓鋒 6D 羅天偉 6D 曾偉濤 6D 李家穎

6D 馬子雋 6D 楊鈞淇 6D 梁奕喬 6E 潘邦俊

九西區小學校際足球比賽 八強

4A 陳思瀚    4A 鄭恩皓    4A 陳卓楠    5A 袁尚弘    5B 方軒朗    5C 盧俊延    5C 趙旨生  
5C 趙允兒    5D 吳以諾    5D 廖卓愉    6A 鄭文軒    6A 陳力進    6B 徐知陶    6B 鄒景煊  
6B 廖卓勤    6B 劉宇深    6C 鄧凱聰    6C 林展帆    6D 潘錡鋒    6E 陳梓傑

2009 - 2010 年度「港九地域小學優秀運動員選舉」

九龍西區優秀運動員獎

6D 李家穎

香港學界體育聯會港島及九龍地域

小學體育獎勵計劃(2009 - 2010)榮獲九西區金獎

香港學界體育聯會港島及九龍地域

小學體育獎勵計劃(2009 - 2010)榮獲連霸杯獎(四連霸)