

鞏固知識  
啟發興趣

## 功課變革系列

不少學校下周起展開農曆新年及寒假，假期功課再掀社會關注，近年不少學校放棄着重抄寫的功課，改以不同形式鼓勵學生善用假期，本報走訪多所小學探討他們的家課安排。直資名校英華小學今年以「探險+」作為多元學習主題，不同科目設計另類長假期功課。校長林浣心稱，功課不應是「懲罰」學生或佔用時間，更重要是啟發學習興趣。(之一)

記者 梁子健

**量**少、好玩是英華小學假期功課的特色，中文、英文、數學、常識及圖書五科的假期功課，均離不開「探險+」主題，每科僅一至兩份。校方的農曆新年功課仍待確定，但以聖誕假期功課為例，小五中文科有一份名為「舌尖上的心跳」工作紙，要求學生上網搜集資料，介紹一種「驚奇、驚訝，甚至驚嚇的食品」，結果學生除介紹

## 手機發思考題 答案天馬行空

英華小學的「探險+」主題，早在學生九月開學之前的暑假，已悄然展開，校方利用手機應用程式不定期向學生發出思考題，沒有指標答案，學生天馬行空地思考原因，校長林浣心笑言，好奇心與分享已養成學生習慣，比如有學生日前在月全食，向校長寫信分享自己拍到的照片。

校方每年六月便會訂下來年主題，校方不設暑假作業，但校長林浣心稱，校方會通過學校的手機應用程式，不定期發出思考題，比如荷蘭阿姆斯特丹史基浦機場的藝術品「實時時鐘」，乍看似有真人用油漆按時，不斷清理與刷上時針與分針，「學生的答案很多，有人甚至反問為何沒有秒針。」

教育專欄

繪本地圖

岩崎知弘的兒童關懷

F3

教材版

# 英華小學長假功課 「探險」學習代替抄寫

活章魚刺身、禾蟲蒸蛋外，更有人圖文並茂，介紹東南亞國家盛行的「鴨仔蛋」，即直接水煮尚未完全孵化，內藏幼鴨骨骼甚至羽毛的鴨蛋，校長林浣心坦言學生答案雖然恐怖，卻寫出真實感受，「我們經常說有興趣，學生才會喜歡做功課，形式總要意想不到。」

林浣心指，教師只會稍作批閱，不會為假期功課打分，但安排以不同形式公開展示，比如工作紙會釘在壁報板「貼堂」，模型等立體功課則放在圖書館展覽，安排學生向同學介紹所見所聞，共同探索。對於明顯是家長協助完成的功課，比如有小一生以電腦列印展板，介紹自己對動物牙齒的研習，校方則刻意不予展示，讓學生明白功課應該自己完成，「學生亦不好意思，同學們一看便知是阿媽幫手整。」

### 校長：功課不是懲罰

一般學校假期功課離不開抄寫，甚至認為功課量少，令學生疏於學習，林浣心卻不以為然，她認為功課的真正意義在於鞏固知識，「功課不一定只有重複抄寫，更不是懲罰學生的手段」，她反對購買坊間補充練習作假期功課，認為出版社無法適合學校需要，學習亦難有深入，「功課不應為做



■英華小學假期不乏另類功課，校長林浣心(右)認為假期功課最重要是鞏固知識，啟發學習興趣，而非抄寫操練；旁為副校長陳麗萍。

梁子健攝

而做，要令學生有學習體會」，同樣重要是功課不應佔據學生過多時間，「放假是要去玩，新年要去拜年，我們鼓勵學生閱讀，亦只做一份讀書報告，而非書讀多，報告就多。」

「是時間要改變，到底學習是甚麼一回事」，林浣心強調創新的功課，絕非直資學校專利，最重要是家

長認同，「我相信家長是不信功課一定要多，這樣糾纏會破壞親子關係，功課形式可以很多種，多去街市都是一種學習。」副校長陳麗萍亦指，雖教師設計校本教材與功課，背後花上不少時間與心思，但樂在其中，「在功課上見到同學的用心，對老師而言很有成功感。」

她稱這些思考題，嚴格來說並非功課，旨在啟發學生的興趣，更重要為來年主題留下提示，到開學日學生便收到一份小冊子，在校內探險完成任務，「比如去圖書館找不同，發現書本位置被調換等。」

林浣心指認為自主學習養成習慣，成效往往出人意表，比如有學生即使學校沒有要求，也主動以「給校長的信」方式，分享自己在月全食的所見所想。她認為毋須擔心學生在假期「疏於學習」，暑期作業只是不信任學生。

記者 梁子健