

英華小學



2022-2023年度 周年校務計劃



學校願景和使命

英華小學與英華書院具同一願景：「以基督精神，辦全人教育」。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。

英華小學

周年校務計劃

2022-2023 年度

關注事項

1. 推動品德教育，強化有心有品行為；
2. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性；
3. 從行政管理及教學兩方面，建設智慧校園。

1. 關注事項：推動品德教育，強化有心有品行為

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在生命中體驗仁愛及節制的聖靈果子，從而培養同理心及守法的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的戶外體驗活動，例如：有「森」有「品」之「森」道體驗及「森」夜歷練，提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力，從而學習在群體生活中仁愛及節制的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生投入及完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 老師及學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 2022年10月至2023年5月 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 外界機構 	<ul style="list-style-type: none"> 外購服務
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、不同類型之預防性/發展性教育講座(滅罪宣傳車、教育劇場等)、成長課、德育短片及道德判斷素材(配合本年度多元學習 Project Waow)，多元化地協助學生建立正確的價值觀(仁愛及節制)，培養健全的人格及良好品德 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能掌握課節內容，培養良好價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 外界機構 	<ul style="list-style-type: none"> 外界機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在生命中體驗仁愛及節制的聖靈果子，從而培養同理心及守法的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> 「明辨慎思、資訊素養之旅 — 參觀新聞博覽館與大館」：帶學生參觀新聞博覽館與大館，讓學生認識甚麼是新聞、如何判辨新聞的真偽；另外再參觀毗鄰活化後的大館，藉此使學生明白自我節制，法治及守法的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生認同此活動能提升他們辨別資訊真偽能力 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育組 	
	<ul style="list-style-type: none"> 建立英華福音頻道—「Our Faith Lesson」，利用詩歌、見證及福音信息，分享學生在不同處境所遇到的困難與挑戰，讓他們感受別人的困難，然後彼此代禱，互相支持。 挑選學生成為福音大使，學習聖經真理，同時提升他們的同理心，多了解別人，並向未信主者傳福音 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80% 學生觀看頻道 學生回應正面 每班有一位福音大使參與訓練，並成功向一位未信主者傳福音 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 收集學生回應 人數統計 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 3-4 次 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教組 	

2. 關注事項：促進自主學習，照顧學生學習多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提供教師培訓，增加老師對「自主學習」及「照顧學生學習多樣性」的認識，並在教學設計中進行實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請校外專業團隊為教師進行有系統的專業培訓，提升老師對「自主學習」的認知及實踐信心，優化教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上老師認同培訓講座或交流活動能提高自己對此項目的認識，並提高教與學之成效 80%或以上老師於培訓或交流後能實施相關的策略，並優化教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 備課紀錄 會議記錄 進修紀錄 觀課紀錄 評課紀錄 教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展小組 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 校外專業支援團體
	<ul style="list-style-type: none"> 配合校情，邀請校外專業團隊協助學校運用數據規劃發展焦點、部署推行策略及評估實踐成效 			<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 		
	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師理解及落實推動自主學習的策略，並能在課堂融入自主學習以照顧學生學習多樣性的元素，以提升學生的自主學習能力 					
	<ul style="list-style-type: none"> 安排並鼓勵教師參加專業培訓/講座或交流活動 			<ul style="list-style-type: none"> 課程發展小組 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局及坊間有關講座/交流活動 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提供教師培訓，增加老師對「自主學習」及「照顧學生學習多樣性」的認識，並在教學設計中進行實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科創建「內地姊妹校交流平台」，與泉州實驗小學老師交流 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上老師認同培訓講座或交流活動能提高自己對此項目的認識，並提高教與學之成效 80%或以上老師於培訓或交流後能實施相關的策略，並優化教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 備課紀錄 會議記錄 進修紀錄 觀課紀錄 評課紀錄 教學設計 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 騰訊會議 姊妹校平台 (Smartline Info.Systems Ltd)
	<ul style="list-style-type: none"> 配合優質教育網絡「科藝創建師」計劃(QTN)，安排科技課的科任教師參與有關計劃，提升科組教師對「自主學習」的認識，並在教學設計中進行實踐 			<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 「科藝創建師」計劃(QTN)
<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂設計，培養學生具備「自主學習」的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 重整、優化校本自主學習教材，建構學生自主學習策略，培養自主學習能力，例如：中文科設學習筆記，數學科設學習記錄冊 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生認同教材能幫助學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 英文科增加學生寫作的自評機制，培養學生的自評能力 				<ul style="list-style-type: none"> 英文科科任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 數學科增設《小老師工作紙》，讓同學以另一身份、角度去識別錯誤，提高他們對數學的觸覺 				<ul style="list-style-type: none"> 數學科科任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂設計，培養學生具備「自主學習」的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 善用網上教室，各科有計劃地適時、適切地將學習材料發放給學生進行預習、難點重溫或鞏固學習內容，以照顧學生學習多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生完成指定的任務 80%或以上學生認為有關教材對學習有幫助 90%或以上學生認為「One to One 計劃」能增加在課堂上的參與機會及互動性 80%或以上學生認為「One to One 計劃」能提升課堂上學生自主學習的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 學生表現 評估成績 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 發展「生活習慣」網上自學課程，讓小三至六學生透過「網上教室」，自主學習生活習慣 				<ul style="list-style-type: none"> 常識科科任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級發展「一人一機 One to One 計劃」，透過課堂設計，配合電子教學工具，增加學生在課堂上的參與機會及互動性，提升課堂上學生自主學習的動力 				<ul style="list-style-type: none"> 各科科任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 善用各類電子學習平台，提高學生學習的興趣與成效，照顧學生學習多樣性 					
	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科設計各級的鍵盤課程，以提升學生的音準及閱譜能力 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能利用鍵盤跟譜彈奏音階、樂句或課堂練習 80%或以上學生能跟隨自己彈奏的音，準確地唱出樂句 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 課堂工作紙 評估成績 		<ul style="list-style-type: none"> 音樂科科任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課堂設計，培養學生具備「自主學習」的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科加強於 Sketch Book 內進行練習及創作，以課堂學習重點作延伸，收集佳作並於視藝科網頁上發表，增加學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生運用視藝科學習重點，應用於作品、比賽甚至其他科組、日常生活的創作項目之中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生作品 ● Sketch Book 的自由創作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視藝科科任 	
<ul style="list-style-type: none"> ● 以學生興趣為出發點，發展跨學科的多元學習，讓學生靈活運用所學知識，提升自學的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以常識科為主軸，進行跨學科的多元學習，讓學生整理及應用知識，並進行創意解難或創新製作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上學生完成指定的任務 ● 80%或以上學生主動投入創作活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生作品 ● 學生表現 ● 老師觀察 		<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科任 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合英華教室三合一(實體教室、網上教室及野外教室)，利用自然環境，以解難為本的學習模式，讓學生靈活運用所學知識，提升自學的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生認為自己能靈活運用知識 				
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以學生興趣為出發點，以小組形式進行專題探究，邀請不同專業人士協助老師引導學生，提升教與學的效能 					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以學生興趣為出發點，發展跨學科的多元學習，讓學生靈活運用所學知識，提升自學的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 與常識科合作發展初小跨科的音樂課程，讓學生靈活運用所學知識，發現音樂創作的多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生能積極投入創作，並發現音樂創作的多樣性 80%或以上學生在創作的過程中，能運用不同的能力 80%或以上學生能完整地展示作品 80%或以上學生認為學習有效提升創作的興趣 70%或以上學生認為學習能有效提升創作的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生作品 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 配合初小森林課程 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科科任 	<ul style="list-style-type: none"> 森林課程服務
	<ul style="list-style-type: none"> 體育科引入新興運動，提升學生的學習動機及興趣，以照顧不同學習能力的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上學生樂於參與課堂活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科科任 	

3. 關注事項： 從行政管理及教學兩方面，建設智慧校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學校網絡安全	● 外聘服務為學校進行一次全面的網絡安全審計，並作出對應改善措施	● 參照審計報告，完善各項學校網絡安全措施	● 審計報告	10月至1月	● IT組	● IT技術顧問 ● TSS技術支援 ● 校本資源
	● 學校舉辦或鼓勵老師參與相關培訓或講座，以提高師生對數據安全的意識	● 70%的老師認為相關的教師專業發展活動有助他們對學校網絡安全的認識	● 問卷調查	10月至6月	● 教師專業培訓小組	● 由教育局或坊間機構提供的相關培訓課程或講座
● 把學校各方面的資訊系統化地儲存，達至易於搜索及提取	● 定立使用雲端硬碟方案 ● 重新整理學校檔案 ● 優化檔案備份措施及相關設備	● 老師能掌握運用雲端硬碟進行教學工作的方法	● 訪問 ● 觀察備份紀錄	11月至6月	● IT組	● IT技術顧問 ● 專責項目助理 ● TSS技術支援 ● 校本資源
	● 為老師提供統一而又安全的方法存取學校檔案，以營造Hybrid Working Environment	● 70%老師表示有助提升工作效率	● 訪問	2月至6月	● IT組	● IT技術顧問 ● TSS技術支援 ● 雲端服務 ● 校本資源
	● 定立無紙化文件傳閱方案的統一方法 ● 進行相關設定 ● 教師培訓	● 70%科組會議及工作紙等文本以無紙化形式傳閱	● 統計參與人數	2月至6月	● IT組	● IT技術顧問 ● 專責項目助理 ● TSS技術支援 ● iPad及Apple Pencil

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 改善網絡基建及相關設備，提高穩定性以配合未來需要 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用公司更換全校網絡線路 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能在課室或學校環境流暢地使用固網進行教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> UAT 結果 觀察 	10 月至 8 月	<ul style="list-style-type: none"> IT 組 	<ul style="list-style-type: none"> TSS 技術支援 校本資源
	<ul style="list-style-type: none"> 定立監察小組審視學校 WIFI 穩定性 與服務供應商緊密聯繫 審視學校 WIFI 覆蓋率，按需要加設 AP 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能在課室或學校環境流暢地使用 WIFI 進行教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問 觀察 支援次數 	9 月至 8 月	<ul style="list-style-type: none"> IT 組 各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> TSS 技術支援 WIFI 服務供應商支援
<ul style="list-style-type: none"> 優化電子學習平台，引進科技以提升網上教學的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 搜羅並訂購合適的電子學習平台服務 接洽軟件開發公司，尋找更配合校本發展的綜合電子學習平台 成立測試電子學習平台小組 	<ul style="list-style-type: none"> 90%測試小組老師表示同意更換或購置新平台 新平台能提升老師網上批改速度 新平台能提升網上教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問教師 學生意見 	11 月至 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任 IT 組 	<ul style="list-style-type: none"> IT 技術顧問 TSS 技術支援 校本資源
<ul style="list-style-type: none"> 適切地運用資訊科技，優化多項日常工作 	<ul style="list-style-type: none"> 接洽軟件開發公司 選出優先需要電腦化的行政工作 了解及整理使用者要求 聘用公司創建校本行政管理系統 與公司定立工作時間表 展開系統設計循環 	<ul style="list-style-type: none"> 成功尋找合適的軟件開發公司 定立本年須先優化的行政工作 定立相關行政工作使用者要求 	<ul style="list-style-type: none"> 工作滙報 	10 月至 8 月	<ul style="list-style-type: none"> IT 組 行政組 	<ul style="list-style-type: none"> IT 技術顧問 專責項目助理 TSS 技術支援 校本資源

4. 各項政府津貼

a. 二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

津貼數額：\$1,060,270.00 (@\$1,145 x 926 名學生)(上年度結存 \$693,738.63，合共\$1,754,008.63)

所需資源：\$929,743.50

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強教學成效	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，開展更多元化的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 4 名全職教學助理協助教師處理日常工作 教學助理協助製作教具、輸入數據、列印資料及處理各科組工作 協助攝影、攝錄及後期製作 協助出版刊物 協助帶領參觀/森林及野教室活動 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師非教學工作 修訂及更新學習材料，以切合學生需要 製作影片 協助老師帶隊 	由 2022 年 9 月起，為期一學年	薪金及僱主強積金供款合共 \$929,743.50	<ul style="list-style-type: none"> 能按照科組要求完成工作，以配合科組所需 更有效安排學習活動 所預備教材的質和量 教師因減輕瑣碎工作而能專注於教學上 帶隊老師出外次數減少 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 老師意見 	李綺媚副校長 關越雄副校長

b

英華小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2022-2023 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	外出森林課程(每班 7 節)	配合常識科的延伸課程，培養同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小一	老師觀察 學生表現 家長問卷結果	392,700	✓	✓			
常識	外出森林課程(每班 4 節)	配合常識科的延伸課程，提升同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小二	老師觀察 學生表現	224,400	✓	✓			
常識	野外教室課程(每班 3 節)	配合常識科的延伸課程，進行遠足體驗、濕地研習等活動，透過野外活動，培養學生的共通能力，提升同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小三至小六	老師觀察 學生表現	891,000	✓	✓			

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生成長	社區服務日	透過組織、籌備，為區內幼稚園提供同樂日，以達致服務他人為己任	2023年 3月	小五	老師觀察 學生表現 訪問受惠小朋友及 老師 匯報及分享	30,000	✓	✓			✓
學生成長	振翅高飛挑戰營	透過露營的活動，提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力	2023年 1月	小四	老師觀察 學生表現	90,750	✓	✓			
學生成長	有「森」有品之森夜歷練	透過野外生活技能活動，提升學生的自理能力、抗逆力、團隊精神和紀律性	2023年 5月	小六	老師觀察 學生表現	82,500	✓	✓			
學生成長	有「森」有品之「森」道體驗	透過兩日一夜的野外活動，提升學生的自理能力、抗逆力、團隊精神和紀律性	2023年 2月	小四或小五	老師觀察 學生表現	32,500	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
	/	/				/					
第 1 項預算總開支						1,743,850					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
	/	/	/
		第 2 項預算總開支	/
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,743,850

預期受惠學生人數

全校學生人數：	926
預期受惠學生人數：	926
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

c.

英華小學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

配合學科需要發展館藏，促進自主學習，照顧學生的多樣性

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$30000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$6000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃	\$6654

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

d.

姊妹學校交流計劃書
22 /23 學年

學校名稱：	英華小學		
學校類別：	小學	負責老師：	黃秀芬

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	購買智聯雲端科技公司服務，創建與姊妹校的交流平台
2.	採 Smartline VR Shooting Route，拍攝學校，提供學生交流的材料，為展開交流做準備
3.	參加國內的線上講座或工作坊
4.	交流中英文科課例
5.	行政老師交流

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課(中英文課例交流)	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他:學生大使介紹校園	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*不擬舉辦)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$68000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$68000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用