

英華小學



2022-2025年度 學校發展計劃



中華基督教會英
主日崇拜：上午10：00
兒童崇拜：上午10：30
青少年崇拜：...
宣道堂
地址：香港中區皇后大道中一號

英華小學

1. 學校願景和使命

英華小學與英華書院具同一願景：以基督精神，辦全人教育。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。

2. 辦學目標

學生完成中、小學課程後能有下列的才能：掌握兩文三語能力、資訊科技、思考技能、多元才藝的特質—富創造力、自律、主動性強，關懷別人，樂於服務，具奮鬥心，追求人生目標，富責任感、健康體魄、自信及自我健康形象，善於溝通、有批判力、愛國心及高雅情操，以備迎接人生的挑戰。

3. 校 訓：篤信善行

4. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2019-2022)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項； 其他	備註
1. 推動品德教育，培育學生良好品格，懂得感恩及具備同理心，並提高他們對公民、國民身份的認同	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推動品德教育，培育學生良好品格，懂得感恩及具備同理心：從「情意及社交表現評估」問卷及教師觀察顯示，學生表現出懂得感恩，惟在同理心方面仍有進步空間，所以將修訂為「推動品德教育，強化有心有品行為」作為下一周期學校發展計劃的關注事項，希望透過聖靈果子的培育，讓學生在生命中體現，從而培養學生十種重要的價值觀和態度，即「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」； ➤ 提高他們對公民、國民身份的認同：從「情意及社交表現評估」問卷及教師觀察顯示，學生表現對公民、國民身份有高度的認同，所以下一周期將列為恆常開展工作。 	

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項； 其他	備註
2. 優化學與教，針對學生的個別差異，提升學與教成效，並促進自主學習	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 發展在線學習及面授課堂互相結合的學習模式 (Blended learning)，再配合「野外教室」，三者靈活配合，老師及學生初步掌握運作模式，下一周期繼續以發展有關學習模式，配合學習內容，以達至照顧學生學習多樣性； ➤ 五、六年級的「一人一機 One to One計劃」在課堂內運用電子互動科技，提升學生學習興趣及自學能力，老師及學生初步掌握運作模式，下一周期繼續推展至四年級，期望有關學習模式能在四至六年級發展成熟； ➤ 優化課堂設計，加強「自主學習」元素，照顧學生學習多樣性仍有待加強； ➤ 老師對跨學科學習協作模式已有初步掌握，下一周期除了發展全班式的跨學科學習之外，亦發展以小組學習模式進行跨學科學習，期望以學生為出發點，讓學生靈活運用所學知識，提高學習效能和興趣，培養學生的高層次思維及自學能力。 ➤ 根據外評意見，「照顧學習差異」及「促進自主學習」仍有改進的空間，故繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項。 	

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項； 其他	備註
3. 在自評、照顧學習差異、自主學習及國安教育方面，促進教師專業培訓	部份達標	「照顧學習差異及促進自主學習的教師專業培訓」繼續為下一周期的關注事項；而其餘兩項則列為恆常開展項目。	學校就「自評及國安教育」已安排充份的教師培訓，同事亦主動報讀有關的進修課程；學校亦於上周期終進行了一次自評工作坊，故上述兩項的專業培訓於本周期列為恆常開展項目。

5. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有清楚的發展方向，並且按發展方向有策略地制訂發展計劃。 ● 學校能有效監察校內工作的進行，並有系統地蒐集學與教的數據。 ● 學校積極向教師、學生及家長匯報自評結果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校決策的透明度可進一步提升。 ● 把蒐集到的數據進一步用以監察學生的學習表現和進展，並制定學校發展方向，以提升自評成效。
2.專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長和中層領導與教師建立和諧關係。 ● 校長能讓老師有發揮所長的機會，而科主任亦能有效帶領科組工作及檢視他們的工作成效。 ● 校長能有效發揮監察職能，調配資源及帶領學校持續發展。 ● 副校長能有效統籌及監察各科組工作，並能促進科組間的協作和溝通。 ● 科主任能推動教師專業交流與協作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長在促進管理層與教師溝通方面可再加強。
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的課程發展能配合教育發展的趨勢，而校本課程目標及政策亦清晰；學校能有效監察課程的實施。 ● 學校能有效調撥資源支援各學習領域課程的推行。 ● 學校能有策略地按學生的能力、興趣和需要，為他們提供不同的學習模式及學習機會。 ● 科組能監察課程實施情況，而科組採用的學習評估方法能有效評鑑學生的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用學與教的資料和評估所得的數據以回饋課程的實施有待進一步加強。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂氣氛良好，老師經常鼓勵學生。 ● 老師的提問具啟發性，並經常讓學生探索問題及指出他們的學習進展和需改善的地方。 ● 老師經常為學生安排課堂以外的學習活動，如專題研習、參觀、野外教室、森林課程等。 ● 學生能自動自覺地學習，而且認真地完成課業。 ● 學生喜歡閱讀。 ● 學生經常藉着評估成績和老師的意見作自我檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂活動的多樣性可再加強。 ● 尚有少部份學生對學習自信不足，而且不懂得訂立自己的學習目標及運用學習方法。 ● 學生未能掌握「自主學習」策略。 ● 須針對性照顧學生的學習多樣性。
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷，而學生亦積極參與。 ● 學校積極幫助學生建立正確的價值觀，培養良好品德，並發展與人相處的技巧。 ● 學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。 ● 學校推行的訓輔工作能配合學生成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 少部份學生的內在動力仍需提升，對自我要求可進一步加強。
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長支持學校，熱心參與及組織活動，配合學校推動校務。 ● 校友會及「英華教育基金」支持學校發展。 ● 與英華書院是「一條龍」學校，學生成績達到基本要求便可升讀書院。 ● 經常與校外機構聯繫，引入資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供家長教育，讓家長認識「自主學習」，配合學校推行，有助學生學習。
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習態度專注、守規。 ● 學生對學校有強烈的歸屬感，亦愛上學，在學校感到快樂。 ● 學生投入學習，在學習的過程中滿有成功感。 ● 學生有責任感，愛護學校，懂得感恩。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教導學生制定目標，提升自主學習態度。 ● 提升個人成長，建立積極進取的態度。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校為學生提供多元化的學習機會，讓他們發揮所長，而學生亦積極參與。 ● 學生於學科、體育、藝術、朗誦及辯論等方面均有卓越的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多參與小組解難活動，提升協作能力。

6. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 師生、校友、家長關係良好，有助推動各項政策及活動；
- 教學團隊能力強，應變能力高，樂於接受新挑戰；
- 學校採用專科專教，老師本科知識豐富；
- 教學團隊穩定，老師之間滿有默契，推行活動或新措施時事半功倍；
- 同學間及校友與學弟間兄弟情濃；
- 校友會及「英華教育基金」支援學校發展。

弱項

- 須加強照顧學生學習多樣性；
- 透過收集所得的數據，於學與教及行政管理層面作檢視、回饋及自我完善的運作模式仍有改進的空間；
- 跨學科的學習模式可進一步加強。

契機

- 學校現有四位副校長及兩位助理校長，中層能力加強，各司其職，更有效推動學校發展；
- 社會需求及環境的轉變，加速老師邁向混合學習(Blended Learning)之教學模式的步伐；
- 成功引入校外資源，如人力及技術支援，對學校的發展有很大幫助；
- 學校投放大量資源以優化硬件及軟件設施，有助推動各項新措施。

危機

- 社會急劇轉變，對學生、老師、家長及學校均帶來影響；
- 學生流動性加劇；
- 面對社會的轉變，價值觀受到衝擊。

7. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 推動品德教育，強化有心有品行為；
2. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性；
3. 從行政管理及教學兩方面，建設智慧校園。

學校發展計劃 (2022-2025)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨							
		22-23	23-24	24-25		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康生活方式	
1. 推動品德教育，強化有心有品行為	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在生命中體驗仁愛及節制的聖靈果子，從而培養同理心及守法的價值觀和態度 	✓			<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的戶外體驗活動提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力。 透過早會、不同類型之預防性/發展性教育講座、成長課、德育短片及道德判斷素材，多元化地協助學生建立正確的價值觀，培養健全的人格及良好品德。 	✓	✓					✓	
	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在生命中體驗溫柔及忍耐的聖靈果子，從而培養關愛及堅毅的價值觀和態度 		✓			✓	✓					✓	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨						
		22-23	23-24	24-25		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康生活方式
1. 推動品德教育，強化有心有品行為	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生在生命中體驗恩慈及信實的聖靈果子，從而培養尊重他人及誠信的價值觀和態度 			✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過兄弟情計劃，英華情信及敬師活動，教導學生向同學、家長及教職員表達欣賞及感恩，建立關愛的校風，加強學生對學校的歸屬感。 「明辨慎思、資訊素養之旅」－參觀本地不同的博覽館及認識本地社區，藉此培養正確的價值觀及態度。 透過不同的宗教活動，讓學生體驗不同的聖靈果子，培養正確的價值觀及態度。 透過優化學校獎懲計劃，培養學生正確的價值觀及德行。 於課室新增聖靈果子樹壁報，展示有關該學年「關注事項」的德育元素，加強校內德育的氣氛。 	✓	✓				✓	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨							
		22-23	23-24	24-25		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康生活方式	
2. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 建立老師對「自主學習」及「照顧學生學習多樣性」的認識，並在教學設計中進行實踐 	✓			<ul style="list-style-type: none"> 邀請校外專業團隊為教師進行有系統的專業培訓，提升老師對「自主學習」及「照顧學生學習多樣性」的認知及實踐信心，優化課堂教學設計； 同級老師進行相關教學經驗分享； 安排並鼓勵教師參加專業培訓/講座或交流活動； 中文科創建「內地姊妹校交流平台」，與泉州實驗小學老師交流； 配合優質教育網絡「科藝創建師」計劃(QTN)，安排科技課的科任教師參與有關計劃，提升科組教師「自主學習」的認識，並在教學設計中進行實踐。 			✓				✓	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨								
		22-23	23-24	24-25		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康生活方式		
2. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂設計，培養學生具備「自主學習」的能力 	✓			<ul style="list-style-type: none"> 重整、優化校本自主學習教材，建構學生自主學習策略，培養自主學習能力，例如：中文科設學習筆記，數學科設學習記錄冊； 英文科增加學生寫作的自評機制，培養學生的自評能力； 數學科增設《小老師工作紙》，讓學生以另一身份、角度去識別錯誤，提高學生對數學的觸覺； 善用網上教室，各科有計劃地適時、適切將學習材料發放給學生進行預習、難點重溫或鞏固學習內容，以照顧學生學習多樣性； 發展「生活習慣」網上自學課程，讓小三至六學生透過「網上教室」，自主學習生活習慣的課程； 四至六年級發展「One to One 計劃」，透過課堂設計，配合電子教學工具，增加學生在課堂上的參與機會及互動性，提升課堂上學生自主學習的元素； 善用各類電子學習平台，提高學生學習的興趣與成效，照顧學生學習多樣性； 音樂科設計各級的鍵盤課程，以提升學生的音準及閱譜能力； 視藝科加強於 Sketch Book 內進行練習及創作，以課堂學習重點作延伸，收集佳作並於視藝科網頁上發表，增加學生的學習動機； 						✓		✓	

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨							
		22-23	23-24	24-25		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康生活方式	
2. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 以學生興趣為出發點，發展跨學科的多元學習，讓學生靈活運用所學知識，提升自學的效能 	✓			<ul style="list-style-type: none"> 以常識科為主軸，進行跨學科的多元學習，讓學生整理及應用知識，並進行創意解難或創新製作； 配合英華教室三合一(實體教室、網上教室及野外教室)，以解難為本的形式融入自然環境中，讓學生靈活運用所學知識，提升自學的效能； 以學生興趣為出發點，以小組形式進行專題探究，邀請不同專業人士協助老師引導學生，提升教與學的效能； 發展初小跨科的音樂課程，讓學生靈活運用所學知識，發現音樂創作的多樣性； 體育科引入新興運動，提升學生的學習動機及興趣； 			✓		✓	✓		

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨							
		22-23	23-24	24-25		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康生活方式	
2. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師理解及落實推動自主學習的策略 		✓	✓	<u>教師培訓及監察機制:</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過參與香港中文大學舉辦的「優質學校改進計劃」，為教師提供多元化的培訓，包括：校本工作坊、講座、分享會、協作教學、學習圈及檢討會議等，讓教師懂得優化現有筆記設計及運用多元化的教學策略。 邀請校外專業團隊協助學校運用數據規劃發展焦點、部署推行策略及評估實踐成效。 			✓					
	<ul style="list-style-type: none"> 推動中層領導發揮領導角色，在自主學習方面帶領持續發展 		✓		<ul style="list-style-type: none"> 透過參與中層領導工作坊「以自主學習及照顧學生學習多樣性」作為焦點的觀課議課技巧」，檢視及優化校內觀課表。 透過參與科組領導實務培訓，提升中、英、數、常科組領導的觀課議課技巧。 								

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨							
		22-23	23-24	24-25		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康生活方式	
2. 促進自主學習，照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂融入更多自主學習的元素，優化課堂教學設計，提升學生自主學習能力，並照顧學生學習多樣性。 		✓	✓	<u>教學實踐：</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過籌備會議、共同備課、同儕觀課及檢討會提升教師理解及落實推動自主學習的策略。 優化校本自主學習教材，建構學生自主學習策略，培養自主學習能力。 透過課程統整及跨科學習，幫助學生深化所學知識，讓學生靈活運用所學。 			✓					
	<ul style="list-style-type: none"> 推動自主學習方面的家校合作，提升家長對自主學習的理念與實踐策略的認識 		✓		<u>家長培訓：</u> <ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦全校家長工作坊，促進家長對孩子自主學習的理念與實踐的認識 		✓	✓					

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨							
		22-23	23-24	24-25		國民身份認同	正面價值觀和態度	學習領域的知識	語文能力	共通能力	閱讀及資訊素養	健康生活方式	
3. 從行政管理及教學兩方面，建設智慧校園	● 提升學校網絡安全	✓	✓	✓	● 為學校進行網絡安全審查，並作出對應措施。		✓						
	● 提高師生對數據安全的意識	✓	✓		● 進行或參與有關數據安全的培訓或活動。		✓						
	● 把學校各方面的資訊系統化，達至易於搜索及提取	✓	✓		● 善用雲端服務，為老師提供統一而又安全的方法存取學校檔案。								
	● 改善網絡基建及相關設備，提高穩定性以配合未來需要	✓		✓	● 定期審視 WI-FI 穩定性，提升網絡基建及相關設備。								
	● 引進科技以提升網上教學的效能	✓			● 配合學與教的發展，優化電子學習平台。			✓					
	● 適切運用資訊科技，優化多項日常工作		✓	✓	● 與軟件開發公司合作，創建或購置行政管理系統。								
	● 整合學生資料，有效讓老師了解學生的全貌以達至相關的教育目標			✓	✓	● 創建「人才庫」系統							