

# 英華小學

2021-2022年度  
周年校務計劃



## 1. 推動品德教育，培育學生良好品格，懂得感恩及具備同理心，並提高他們對公民、國民身份認同

關注事項	策略／工作	成功準則	評估方法	負責人/小組
1.1 透過靈育和德育融合，實踐聖經的教導，培養學生懂得感恩及具備同理心，成為一個「有心有品」的英華仔	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過網上成長課、早會、預防性/發展性教育講座及拍攝相關短片，培養學生感恩及同理心，並鼓勵學生於日常生活中實踐感恩及同理心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生明白別人的觀點及感受</li> <li>學生學習到在日常生活中應用同理心的技巧</li> <li>學生明白感恩之心的重要性</li> <li>學生學習到感恩的技巧和方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與英華堂合作，制訂校本宗教科課程，把靈育與德育融合，幫助學生認識基督教信仰，建立正確的價值觀，實踐聖經的教導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極投入課堂活動，參與討論，發表意見及完成習作</li> <li>學生喜歡參與課堂外的宗教活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宗教組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過於各級推行活動，讓同學懂得互相欣賞及感恩，如親子攝影比賽及兄弟情計劃等，藉此提升校園的關愛氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與活動</li> <li>比賽及計劃作品展示出欣賞及感恩之情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>兄弟情計劃                             <ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「英華情·信」活動：高年級的大哥哥與低年級的小弟弟於禮堂內交換信件，並鼓勵學生們定期寫信關心校內哥哥/弟弟，並學會感恩對方為自己所做的事情。</li> <li>四年級的哥哥於學期初帶領一年級的弟弟遊覽校舍認識校園，幫助他們融入英華大家庭</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大哥哥與小弟弟能積極參與</li> <li>小一學生能盡快投入學校生活</li> <li>高低年級同學能彼此建立情誼</li> <li>學生懂得感恩校內兄弟及承傳英華兄弟情</li> <li>全學年最少交換兩次「情信」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>

關注事項	策略／工作	成功準則	評估方法	負責人/小組
1.1 透過靈育和德育融合，實踐聖經的教導，培養學生懂得感恩及具備同理心，成為一個「有心有品」的英華仔	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹有關感恩之「中華文化德育小故事」</li> <li>● 派發心意卡，讓學生填寫感謝雙親的說話</li> <li>● 拍攝學生對雙親的感恩之言片段</li> <li>● 教授一些有關中國傳統孝悌故事，宣揚中華傳統美德</li> <li>● 「英華情·信」活動：鼓勵學生寫信給家長表達感恩之情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生懂得欣賞和感激父母、大哥哥/小弟弟</li> <li>● 學生認識有關中國傳統孝悌或西方親恩的故事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 家長/學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育組</li> </ul>
1.2 提高國民意識，培養對國家民族的感情	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育壁報介紹「一國兩制及基本法」歷史，簡介香港古往今來發生的重大歷史事件，了解「一國兩制」的由來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能認識有關基本法與一國兩制的歷史。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加由中國文化研究院主辦的「認識國情學生網上自學平台」。學生透過閱讀平台內的文章並進行練習，有助更全面地認識國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識，同時培養對國民身份的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生提升對國家歷史、憲法和基本法的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 統計參與人數及成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於校內公民教育壁報介紹有關國家安全的資訊，並於班主任課提供相關影片供全班播放及講解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認識國家安全的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育組</li> </ul>

關注事項	策略／工作	成功準則	評估方法	負責人/小組
1.3 提高師生對環保的認識，讓大家在生活中實踐環保	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「綠色大使」推動，提升學生節約能源、把垃圾分類及循環再用等意識，從而實踐環保生活，提高學生對環保的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%學生對環保的意識有所提升</li> <li>● 60%學生參與學校推行的環保活動</li> <li>● 50%家庭有參與節能活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 「綠色手冊」紀錄</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過聯合國相關短片及訪問英華同學，介紹世界糧食日(16/10)的起源，探討糧食安全與飢餓等問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認識世界糧食日的意義，並懂得珍惜食物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育組</li> </ul>
1.4 推動學生認識本地及世界時事，關心社會，做一個世界公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在公民教育壁報介紹一些熱門時事新聞，或讓學生就一些重大時事議題在網上投票，發表意見，然後展示結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對時事的興趣和知識有所提升</li> <li>● 全校約 50%學生參與網上投票</li> <li>● 展示學生意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生投票</li> <li>● 學生意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育組</li> </ul>

## 2. 優化學與教，針對學生的個別差異，提升學與教成效，並促進自主學習

關注事項	策略／工作	成功準則	評估方法	負責人/小組
2.1 優化課堂教學，培養學生的高層次思維及自學能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科推展「群文」及指定讀本閱讀，並把古文列入四至六年級的讀文教學內，增加學生對中國文化的認識；另外，優化校本教材，輔助學生自主學習</li> <li>• 英文科推展 Reading Strategies Training Scheme 及 Drama in English，並在高小加入 Writing Programme 及 Inter-class Debate Competition，提升同學的高層次思維及自學能力</li> <li>• 數學科在常規課程內加入思維訓練課，培養學生高階思維，另外，設奧數抽離班(五、六年級)，提升學生解難能力，讓他們透過校內外數學比賽，發揮其數學天分及培養興趣、自信心</li> <li>• 發展「STEAM」教育，並加入「編程」、「3D 打印」教學，亦參加「賽馬會運算思維教育」計劃，以培養學生的邏輯思維、電腦繪圖、探究及解難能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過觀摩，教師能改善教學策略，提高教學成效</li> <li>• 提高學生在思辯、協作、溝通、創意等方面的能力</li> <li>• 全年每科每級最少有兩份課件針對培養學生高層次思維及自學能力而設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討紀錄</li> <li>• 觀課紀錄</li> <li>• 教材設計</li> <li>• 學生習作</li> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 校外比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科科主任</li> <li>• 各科老師</li> </ul>

關注事項	策略／工作	成功準則	評估方法	負責人/小組
<p>2.2 運用電子互動科技，加強學生應用資訊科技的能力，並發展互動教學模式及網上自學平台，提升學生學習興趣及自學能力，加強對資訊素養的意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立STEAM小組，推動校本STEAM課程</li> <li>成立資訊科技核心小組，按各科需要，協助發展電子教學，增加學與教效能</li> <li>運用Google classroom網上學習平台，各科組配合教學內容，提供自學素材，發展互動教學模式，以及設計延伸的學習活動，培養學生自主學習</li> <li>發展在線學習及面授相結合的學習方式(Blended learning)，再配合「英華探索號」/「野外教室」，三者靈活配合，相輔相成，促進學與教的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師共同設計教案及教材，互相觀課，檢討並改進教學</li> <li>各學科按需要加入電子教學元素</li> <li>各科各級均使用 Google classroom 系統布置網上家課及學習教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備課紀錄</li> <li>觀課記錄</li> <li>使用電子學習紀錄</li> <li>網上紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任老師</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技科與常識科結合，讓學生於「科學探究」和「專題研習」運用資訊科技技能，從而提升他們實際應用資訊科技的能力，培養他們對資訊素養的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生在進行「科學探究」和「專題研習」時能有效地使用資訊科技技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課</li> <li>評估</li> </ul>	<p>小三至小六常識科老師</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>五、六年級推展「One to One 計劃」，每名學生獲發一部平板電腦在課堂使用；透過推行電子學習，提升他們的學習動機及自主學習能力、以及擴闊不同科目的學習領域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生能有效地使用平板電腦進行互動學習</li> <li>90%學生積極投入課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材設計</li> <li>學生習作</li> <li>觀察學生表現</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<p>五、六年級科任老師</p>

關注事項	策略／工作	成功準則	評估方法	負責人/小組
<p>2.3 發展跨學科的多元學習，讓學生靈活運用所學知識，提高學習效能和興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展「STEAM HUB」計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 改善Steam教育的活動空間及設施，發展音樂及視藝科與其他學科的跨科學習，讓學生靈活運用所學知識，提高興趣和學習效能</li> </ul> </li> <li>● 配合多元學習主題設計跨學科學習內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習活動最少跨2個學科</li> <li>➢ 各級訂立最少2項跨學科學習內容</li> </ul> </li> <li>● 各科以本科內容為主體，再審視延伸內容與其他科目訂立跨學科學習內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能達到活動的學習目標，積極投入活動</li> <li>● 學生對有關科目的興趣有所提升</li> <li>● 展示作品成果</li> <li>● 每級最少有 2 項跨學科的學習設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 有關科目的製成品</li> <li>● 學習設計</li> </ul>	<p>全體老師</p>
<p>2.4 優化課堂設計，加強照顧學生的學習差異</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科配合課堂教學設計，善用Google Classroom，將預習/鞏固/增潤教材上網，促進學生自主學習的能力，以照顧學習差異</li> <li>● 於上課日12:30-13:30開設面授的保底班及每兩週中、英、數、常科任於課後進行網上導修課，為成績稍遜的學生加強輔導，以提升他們的學習能力</li> <li>● 數學科推行「錯誤分析法」，提升學生審題及運算的能力，加強照顧學生的學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能改善課堂教學策略，照顧不同學生需要</li> <li>● 全年各科最少 10 次把預習/鞏固/增潤的教材放上網</li> <li>● 有關學生於輔導前後的成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材設計</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生成績</li> </ul>	<p>各科老師</p>

### 3. 在自評、照顧學習差異、自主學習及國安教育方面，促進教師專業發展

關注事項	策略／工作	成功準則	評估方法	負責人/小組
提供適切的專業發展，優化課堂設計及專業素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排有關自主學習及照顧學習差異的教師專業發展活動或課程，提升教師的專業能力</li> <li>• 安排有關自評及國安教育的教師專業發展課程，提升老師的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%的教師認為相關的教師專業發展活動有助他們改善教學策略，提高教學成效</li> <li>• 70%的教師認為相關的教師專業發展活動有助提升他們對自評及國安教育的認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業培訓小組</li> <li>• 國安教育小組</li> </ul>

#### 4. 各項政府津貼：

a.

#### 二零二一/二二學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

津貼數額：\$1,047,948.00 (\$1,122 x 934 名學生)(2020/2021 結存金額\$0，合共\$1,047,948.00)

所需資源：\$417,438.00 (預算餘額：\$ 630,510.00)

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強教學成效	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，開展更多元化的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請 2 名全職教學助理協助教師處理日常工作</li> <li>教學助理協助製作教具、輸入數據、列印資料及處理各科組工作</li> <li>協助攝影、攝錄及後期製作</li> <li>協助出版刊物</li> <li>協助處理學校網頁</li> <li>科學與科技課助理，協助同學使用工具製作成品</li> <li>協助「森林課程」及「野外教室」進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師非教學工作</li> <li>修訂及更新學習材料，以切合學生需要</li> <li>設計更多元化的學習及評估模式</li> </ul>	由 2021 年 9 月起，為期一學年	薪金及僱主強積金供款合共 \$417,438.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>能按照科組要求完成工作，以配合科組所需</li> <li>更有效安排學習活動</li> <li>所預備教材的質和量</li> <li>教師因減輕瑣碎工作而能專注於教學上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評核教學助理的工作表現</li> <li>老師意見</li> </ul>	李綺媚副校長 關越雄主任

b.

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

收入：\$900,000.00 (校本津貼 \$150,000 + 班本津貼 \$25,000 X 30)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識	外出森林課程(每班 7 節)	配合常識科的延伸課程，培養同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小一	老師觀察 學生表現 家長問卷結果	369,600	✓	✓			
常識	外出森林課程(每班 4 節)	配合常識科的延伸課程，提升同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小二	老師觀察 學生表現	211,200	✓	✓			
常識	野外教室課程(每班 3 節)	配合常識科的延伸課程，進行遠足體驗、濕地研習等活動，透過野外活動，培養學生的共通能力，提升同學在知識、技能及態度三方面的發展	全學年	小三至小六	老師觀察 學生表現	891,000	✓	✓			

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
學生成長	社區服務日	透過組織、籌備，為區內幼稚園提供同樂日，以達致服務他人為己任	2022年 3月	小五	老師觀察 學生表現 訪問受惠小朋友及 老師 匯報及分享	25,000	✓	✓		✓	
學生成長	振翅高飛挑戰營	透過露營的活動，提升學生解決問題、互相合作、自我照顧、衝突處理、情緒控制及面對逆境等多方面的能力	2021年 12月	小四	老師觀察 學生表現	73,425	✓	✓			
學生成長	有「森」有品之森路歷練	透過野外生活技能活動，提升學生的自理能力、抗逆力、團隊精神和紀律性	2022年 4月	小六	老師觀察 學生表現	74,250	✓	✓			
學生成長	有「森」有品之「森」道體驗	透過兩日一夜的野外活動，提升學生的自理能力、抗逆力、團隊精神和紀律性	2022年 4月	小四或小五	老師觀察 學生表現	32,375	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
	/	/				/					
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,676,850					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
	/	/	/
		第2項預算總開支	/
		第1及第2項預算總開支	1,676,850

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	934
預期受惠學生人數：	934
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

備註：餘額 \$ 776,850.00 由政府賬(學生活動)支付

C.

**姊妹學校交流計劃書**  
**2021 /2022 學年**

學校名稱：	英華小學		
學校類別：	小學	負責老師：	黃秀芬

<b>擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：</b>	
1.	福建省泉州市實驗小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

預算收入：\$ 157,126.00

**甲. 管理層面**

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

## 乙. 教師層面

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察(在通關下,暑假安排)	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課(在通關下,暑假安排)	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	同題異構(視像備課)	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 丙. 學生層面

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

#### 丁. 家長層面 (\*不擬舉辦)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

#### 擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

#### 津貼用途及預算開支：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$50000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用: 大電視連電視架、鏡頭、喇叭、5支麥克風	HK\$50000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	購買適合中港兩地學生交流的平台:EduDX 平台, 進行遙距互動	HK\$50000
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用